

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 30 г. Ставрополя**

Согласовано
Руководитель комитета образования
администрации города Ставрополя

Е.В. Волосовцова



Утверждаю
Директор МБОУ гимназии №30
г. Ставрополя

И.А. Шишкина



**ПРОГРАММА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЕТНЕГО
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«БЕЗОПАСНОСТЬ И МЫ»**

2024 год

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 30 г. Ставрополя**

Согласовано
Руководитель комитета образования
администрации города Ставрополя
_____ Е.В. Волосовцова

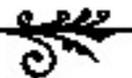
Утверждаю
Директор МБОУ гимназии №30
г. Ставрополя
_____ Л.А. Шишкина

**ПРОГРАММА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЕТНЕГО
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«БЕЗОПАСНОСТЬ И МЫ»**

2024 год



Информационная карта



Наименование программы	Программа второй смены летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «СОЛНЫШКО»
Основание для разработки программы	- Федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ"; - Закон Российской Федерации от 10.07.92 № 3266-1 "Об образовании"; - Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы» - Приказ Минобразования России от 13.07.01 № 2688 "Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха"; - Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.4.969-00 "Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»
Авторы программы	Л.В. Еремина
Организация – исполнитель программы	МБОУ гимназия №30 г. Ставрополя
Срок реализации	26.06.2024г. – 16.07.2024г. (15 дней)
Целевые группы	Дети в возрасте 6,5-17 лет
Количество воспитанников	80
Цель программы	Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей. Профилактика безнадзорности и правонарушений
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">• Организация интересного, полноценного отдыха ребёнка.• Создание условий для раскрытия и развития

	<p>творческого потенциала каждого.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация совместной деятельности детей и взрослых. • Оказание методической и практической помощи в организации и проведении мероприятий. • Формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность. • Совершенствование системы организации внеурочной деятельности детей. • Подготовить лидеров и организаторов игр в разновозрастных отрядах и на улицах во время летних каникул.
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание в детях лучших черт гражданина и патриота своей страны и села. • Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. • Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности. • Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников. • Личностный рост участников смены.



Пояснительная записка Актуальность программы

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, красивейшими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в лагерях?! Тут не надо бояться, что тебя вызовут к доске, снова плохую отметку поставят, потребуют дневник, а потом дома – родительская разборка.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

В каникулы он может общаться, с кем хочет, и этот выбор делает он сам, и главное, в период организации отдыха в детских лагерях направить в надежное русло эти знакомства и общение.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

В детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать к родственникам.

Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей. Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Наш лагерь имеет достаточный потенциал, опыт организации летнего отдыха.



Направления деятельности:

Организация летнего отдыха осуществляется по направлениям:

- *спортивно-оздоровительное*
- *патриотическое*
- *образовательно – досуговое*
- *эстетическое*
- *экологическое*
- *трудовое*
- *правовое*



Принципы

программы летнего оздоровительного лагеря

с дневным пребыванием детей

«Солнышко»

1. **Принцип гуманизации отношений:** Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:** Результатом деятельности воспитательного характера в ЛОЛ «Солнышко» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. **Принцип демократичности:** Участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. **Принцип дифференциации воспитания:** Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
5. **Принцип творческой индивидуальности:** Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Содержание программы.

Этапы реализации программы.

1. *Организационный «Искатели приключений».*
2. *Основной «Безопасность превыше всего!».*
3. *Итоговый «Маленькие герои».*

В организационном этапе «Искатели приключений» основная роль отводится знакомству, выявлению и постановке целей индивидуально-личностного и коллективного развития, сплочению отрядов, формированию законов и условий совместной работы, подготовке к дальнейшей деятельности по программе. Этап проходит в течение 1-2 дней и заканчивается стартом сюжетно-ролевой игры. В этот период принимаются законы совместной

деятельности, в течение игры происходит знакомство с главными героями игры и ее идей.

Основной этап **«Безопасность превыше всего!»** занимает большую часть времени, 16 дней. Именно на этом этапе реализуются все постоянные индивидуально-личностные и коллективные цели развития. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня. С целью достижения максимального результата в течение всего основного этапа коллективы участников программы живут активной внутренней жизнью: проводят отрядные и межотрядные коллективно-творческие дела. В конце каждого дня проводится рефлексия.

В итоговый этап **«Маленькие герои»** изучаются результаты прохождения программы участниками. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа отрядов. Основным событием итогового периода становится мероприятие, посвященное открытию истинной тайны героя, которую все это время знали лишь воспитатели.

В нашем лагере будет четыре команды. Целью команд является получение звездочек, которые в конце каждого дня каждая команда может получить от Большого Совета. Звездочки выдаются за определенные качества, проявленные в ходе испытаний и приключений. В состав Большого Совета входят воспитатели и начальник лагеря. Номинации, по которым оцениваются команды, следующие:

- творческий поиск и талант;
- дружные и сплоченные отношения в отряде;
- активная позиция в игре.

Главная цель воспитателей – проверить и испытать участников. Именно поэтому воспитатели каждый день пробуют силы участников в различных ситуациях: играх, соревнованиях, конкурсах.

Пользуясь картой Солнца, которую участники соберут во второй день смены, они начнут бороться за право владеть солнечным теплом для своей планеты. Когда все преграды будут позади, участники соберутся всей дружной командой для «открытия тайны Солнца». Большой Совет подводит итог игры и проводит награждение активных участников. После подведения итогов все Солнечные лучи, заработанные командами, выкладываются вокруг солнечного диска, и получается надпись: «Наша сила в дружбе». Открывается главная тайна, которая хранится не во внешнем облике звездочек, а в их внутреннем содержании. Для всех участников игры навсегда главным сокровищем остаются: дружба, воспоминания, успехи, понимание, поддержка, искренность, активность, творчество, лидерство и доброта. В ходе игры ребята получают навыки коллективно- творческой деятельности.

Каждый член планеты должен соблюдать Законы и Заповеди.

Законы:

- ×Закон точного времени.
- ×Закон доброты.

- ×Закон порядочности.
- ×Закон дружбы.
- ×Закон безопасности.
- ×Закон взаимовыручки.

Заповеди:

- ×Мы – одна семья.
- ×Один за всех и все за одного.
- ×Порядок прежде всего.
- ×Каждое дело вместе
- ×Все делай творчески, а иначе зачем?
- ×Даже если трудно, доведи дело до конца.
- ×Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Названия отрядов:

1. *Фиксики*
2. *Знайки*
3. *Следопыты*



Оформление лагеря.

- Уголок групп, в котором содержится информация:
 - названия групп, списочный состав, девизы, речевки, песни
 - экран настроения,
 - график дежурств,
 - распределение обязанностей
- План-сетка – мероприятия в соответствии с тематикой дня.

Кадровое обеспечение.

Программу реализует педагогический коллектив МБОУ гимназия №30 г. Ставрополя. Она осуществляет демократическое, стимулирующее руководство участниками смены.

Педагогическими принципами деятельности коллектива являются:

- Принцип педагогического профессионализма.

- Принцип уважения личности ребенка.
- Принцип сотрудничества, сотворчества, содружества.
- Принцип поддержки детских инициатив, творчества.
- Принцип включенности детей в социально значимые отношения (самоуправление детского коллектива).
- Принцип индивидуального подхода и коллективного творчества.
- Принцип личностной активности.
- Принцип исследовательской позиции.

Данные принципы являются системой основополагающих требований в педагогической деятельности.

Структура педагогического коллектива:

1. Начальник лагеря – обеспечивает организацию жизнедеятельности лагеря.
2. Воспитатели лагеря – обеспечивают организацию жизнедеятельности и работы отрядов, обеспечивают продвижение к реализации цели смены.

Функциональные обязанности воспитателя:

- Обеспечивают реализацию плана работы;
- Обеспечивают и отвечают за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;
- Несут материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.
- Проводят оздоровительную утреннюю зарядку;
- Организуют и проводят спортивно – массовые и досуговые мероприятия:



**Условия реализации программы
«Безопасность и мы»**

Ресурсное обеспечение реализации программы

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты начальных классов	Комната отдыха, игровая комната	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Воспитатели
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Воспитатели
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник.	Фонд социального страхования, материальная база школы	Заведующая пищеблоком

Коридор школы	Сборы, линейки	Материальная база школы	Воспитатели
---------------	----------------	-------------------------	-------------



Материально-техническое обеспечение

Игровой материал и инвентарь	<input type="checkbox"/> Мячи: резиновые, волейбольные, футбольные <input type="checkbox"/> Обручи <input type="checkbox"/> Скакалки <input type="checkbox"/> Шашки, шахматы <input type="checkbox"/> Игры настольные <input type="checkbox"/> Теннисный стол
Оборудование	<input type="checkbox"/> Столы и стулья <input type="checkbox"/> Компьютеры <input type="checkbox"/> Мультимедийный проектор <input type="checkbox"/> Микрофон <input type="checkbox"/> дивидиплеер <input type="checkbox"/> Телевизор <input type="checkbox"/> Цифровой фотоаппарат <input type="checkbox"/> Принтер <input type="checkbox"/> Сканер



Методические условия

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с воспитателями до начала лагерной смены.
- методическая литература по организации оздоровительной смены, включающая в себя разнообразные научно-популярные, художественные, наглядные пособия.
- электронные цифровые материалы по летним лагерям, презентации, фильмы.



Система оценки результативности проекта

Реализация воспитательных целей и задач проекта направлена на воспитательный результат, под которым, прежде всего следует понимать *развитость личностного потенциала воспитанников*. Её динамика и является

предметом диагностики.

Как целостная личность человек проявляется, прежде всего, в своих отношениях с окружающим миром. Отношения могут являться объектом педагогического управления в воспитательном процессе, их формирование и развитие необходимо изучать.

Система оценки результативности необходима для изучения интересов и потребностей подростков, их взаимоотношений в коллективе, влияния этих взаимоотношений на личностный рост ребёнка, динамики личностного роста каждого участника проекта в процессе реализации проекта.

В качестве диагностического инструментария будут использованы следующие основные методы педагогической диагностики:

- *информационно-констатирующие*: беседа, анкета.
- *оценочные*: оценка, самооценка.
- *продуктивные*: изучение продуктов деятельности воспитанников.
- *поведенческие*: наблюдение, дискуссия, анализ взаимодействия, ситуации (естественные и искусственные).

Примерный режим дня

Элементы режима дня	Время проведения
<i>Сбор детей, медицинский осмотр, зарядка</i>	<i>08.30 – 08.45</i>
<i>Утренняя линейка</i>	<i>08.45 – 09.00</i>
<i>Завтрак</i>	<i>09.30 – 10.00</i>
<i>Работа по плану отрядов общественно– полезный труд, спортивно-оздоровительные, интеллектуально-познавательные мероприятия, экскурсии, игры</i>	<i>10.00 – 13.00</i>
<i>Обед</i>	<i>13.00 – 13.30</i>
<i>Тихий час</i>	<i>13.30 -15.00</i>
<i>Игры, творческие дела</i>	<i>15.00- 15.30</i>
<i>Полдник</i>	<i>15.30-16.00</i>
<i>Игры на свежем воздухе</i>	<i>16.00-17.50</i>
<i>Инструктажи, уход домой</i>	<i>17.50-18.00</i>

<p align="center"><i>Дата, тематика дней</i></p>	<p align="center"><i>Мероприятия</i></p>
<p align="center">26.06 1 день</p> <p align="center"><i>День встреч</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка «Открытие лагерной смены» 2. Минутка здоровья. Общий инструктаж по ТБ при посещении лагеря. 3. Конкурс рисунков на асфальте по теме «Дорожная безопасность» <ul style="list-style-type: none"> * Инструктаж по ПДД * Инструктаж по пожарной безопасности * Правила поведения у водоемов * Правила поведения на водоеме * Правила поведения во время похода, экскурсии. 3. «Посвящение в отдыхающие» 4. «Вместе весело живется» (Ознакомление с правилами игры, распределение обязанностей, формирование отрядов, игры на сплочение). 5. Праздничная программа «Здравствуй, лето»
<p align="center">27.06 2 день</p> <p align="center"><i>День красок</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Твой режим дня в лагере» 2. Закаливающие процедуры «Солнечные ванны» 3. «Шоу мыльных пузырей». Игровая программа посвященная открытию лагерной смены. 4. Подвижные игры на воздухе.
<p align="center">28.06 3 день</p> <p align="center"><i>День бантиков</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья « Гигиена. Уход за телом» 2. Развлекательно-интеллектуальное мероприятие «Веселая мозаика» (фантазия + находчивость) 3. Конкурсная программа «Планета бантиков»

<p>01.07 4 день</p> <p><i>День природы</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья « Правила игры на спортивных снарядах» 2. Тренировочное занятие по эвакуации из здания при ЧС. 4.Трудовой десант «Береги свой дом» 5. Конкурс рисунков «Мир, в котором я живу». 6. Игра "Знай и люби свой край".
<p>02.07 5 день</p> <p><i>День Поэзии</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «От чего зависит твое настроение» 2. Игровая познавательная программа «Сбереги свое здоровье» 3. Конкурс стихов, посвященных летней тематике
<p>03.07 6 день</p> <p><i>День русских традиций</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Оказание помощи при солнечном ударе» 2. Конкурсно-познавательная программа «Русские традиции» 3.Концертная программа «Русская песня военных лет» 4. Разучивание русских народных игр.
<p>04.07 7 день</p> <p><i>День дорожных наук</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка безопасности «Правила поведения на дороге» 2. Школьный фестиваль «Безопасное колесо-2021» 3. Викторина «Знай правила дорожного движения ,как таблицу умножения»
<p>05.07 8 день</p> <p><i>День Рекордов</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья « Оказание первой помощи при укусах насекомых» 2. Конкурсно-развлекательная программа «Я-фокусник». 4.Подготовка к КВН
<p>08.07 10 день</p> <p><i>День Истории Моего города</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витамицию» 2. Пешеходная экскурсия на крепостную гору 3. Конкурс рисунков «Мой любимый город»

09.07
11 день

*День
информатизации*

1. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес»
2. « Книга чудо из чудес» презентация летнего чтения.
3. Конкурсная программа «Инфознайка»
4. Математический брейн – ринг

10.07
12 день

День семьи

1. Минутка здоровья « Зеленая аптека»
2. «Сигареты- это яд для больших и ребят» день информации
4. «День семьи.» Праздничный концерт
5. Игра «Поле Чудес» на тему: «Моя семья».
6. «Веселые старты»

11.07
13 день

*День
памяти*

1. Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!"»
2. Экскурсия в музей «Память» «Они первыми ушли на фронт»
4. Акция « Поможем памятникам»
5. Конкурсная программа « Инсценировка военной песни»

12.07
14 день

День спорта

1. Минутка здоровья «Правила игры на спортивных снарядах и спортивной площадке»
2. Малая спартакиада. Первенство лагеря по различным видам спорта»
3. Шахматно – шашечный турнир

15.07

15 день
День Нептуна

1. Минутка здоровья «Правила поведения на водоемах»
2. Развлекательно-игровая программа «В царстве Нептуна»
3. Экскурсия в зоотеррариум
4. Виртуальное путешествие в дельфинарий

16.07
16 день

День талантов

1. Минутка здоровья «Запомнить твердо нужно нам: пожар не возникает сам!» Экскурсия в музей «Пожарного дела»
2. Конкурс «Минута славы»
3. Фабрика звезд караоке
4. Подвижные игры на воздухе

15.07
18 день

*День
прощания*

1. Минутка здоровья «О сохранности здоровья во время летних каникул»
2. Игровая программа «Давайте вместе веселиться»
3. Линейка, посвященная закрытию лагерной смены. Подведение итогов. Вручение наград и подарков.