

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

МБОУ гимназии № 30

(протокол от 22.03.2024 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ гимназии № 30

г.Ставрополя



Л.А. Шишкина

**Отчет
о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 30 города Ставрополя
за 2023 год**

Оглавление

Оглавление

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	4
Организация учебного процесса.....	10
Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования ...	28
Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования	28
Сотрудничество с другими образовательными учреждениями и предприятиями, международное сотрудничество.....	29
Деятельность психологической службы	30
Психопрофилактическая и просветительская работа	32
Психологическое консультирование.....	34
В течение 2023 года психологической службой гимназии проводилась консультативная работа с родителями (законными представителями), педагогическими работниками и обучающимися по вопросам:	34
воспитания и обучения детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения в поведении (4 родителя обучающихся начальных классов);	34
выхода из трудной жизненной ситуации (2 обучающихся подросткового возраста);	34
воспитания и обучения детей и подростков (социально - психологический аспект) (136 родителей (законных представителей) обучающихся 1-8-х классов (групповая и индивидуальная работа));	34
по вопросам психологии общения, воспитания и обучения (молодые специалисты) (5 педагогических работников (групповая и индивидуальная работа));	34
психологической подготовки к ГИА (41 выпускник 11-х классов, 86 выпускников 9-х классов).	34
Психологическая диагностика	34
Коррекционно-развивающая работа.....	39
Реализация программы «Одаренные дети»	39
Инновационная деятельность гимназии.....	42
Оценка качества материально-технической базы	51
Материально-техническая база гимназии:	53
Показатели деятельности МБОУ гимназии №30 г. Ставрополя.....	55
Распределение бюджетных средств по МБОУ гимназии № 30 г. Ставрополя по состоянию на 01.01.2024 г.	59

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 30 города Ставрополя (МБОУ гимназия № 30 г.Ставрополя)
Руководитель	Шишкина Лариса Александровна
Адрес организации	355031, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Серова, дом 272
Телефон, факс	24-55-25, 24-08-40.
Адрес электронной почты	sch_30@stavadm.ru
Учредитель	Комитет образования администрации города Ставрополя
Дата создания	1964 год
Лицензия	регистрационный № 5177 от 02 ноября 2016 г., выдана министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, Серия 26Л01 № 0001429), Лицензия на право ведения образовательной деятельности является бессрочной
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 2309 от 28 января 2015 г., выдана министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, серия 26А02 № 0000087, Свидетельство о государственной аккредитации выдано до 28 января 2027 г.

МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя (далее – гимназия) расположена в центральной части города Ставрополя. В микрорайоне находятся два больших многоэтажных микрорайона - Александровский парк и Шоколад. Остальная часть – это частные домовладения. Из общего количества обучающихся только около 70% учащихся проживают на территории микрорайона.

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также в гимназии реализуются образовательные программы дополнительного образования детей.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

В соответствии с нормативной правовой базой федерального, регионального, муниципального уровней в гимназии осуществляется учебно-воспитательный процесс, дополнительное образование учащихся, психолого-педагогическое и медицинское сопровождение учащихся, оказание логопедической помощи учащимся с нарушениями устной и письменной речи, предоставление платных образовательных услуг, организованно питание - бесплатное для 1-4-х классов и льготной категории учащихся, за родительскую плату всех остальных обучающихся.

Гимназия действует на основании Устава, утвержденного в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. В гимназии созданы условия для ознакомления всех работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с ее Уставом.

Администрацией гимназии соблюдается порядок утверждения и согласования Устава, установленный законодательством Российской Федерации, а также обеспечивается своевременность внесения изменений и дополнений к Уставу. Структура и содержание Устава соответствует законодательству Российской Федерации, особенности функционирования гимназии.

Учредителем и собственником имущества гимназии является муниципальное образование город Ставрополь. Функции и полномочия Учредителя в отношении гимназии осуществляет комитет образования администрации города Ставрополя (далее – Учредитель).

Образовательный процесс в МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя осуществляется на основании Лицензии и Свидетельства о государственной аккредитации.

Учреждением приняты локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее - локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции: по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, учитывалось мнение представительных органов обучающихся и родителей, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников. В гимназии организационно-распорядительная документация имеется в достаточном объеме, что обеспечивает согласованность в работе подразделений гимназии.

Оценка качества системы управления образовательным учреждением

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников образовательной организации, педагогический совет, а также управляющий совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом МБОУ гимназии № 30 г. Ставрополя.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы: совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Управление в гимназии строится на принципах единоначалия, самоуправления и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения (директор), прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности, который назначается и освобождается от должности Учредителем. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью гимназии. В управлении гимназией участвуют органы самоуправления.

Формами самоуправления МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя являются:

- общее собрание коллектива;
- управляющий совет;
- педагогический совет;
- общее собрание родителей;
- Совет отцов.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом гимназии и соответствующими Положениями о данных органах самоуправления, которые являются приложением к Уставу МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя. В рамках своих полномочий органы самоуправления издают и утверждают локальные акты.

Высшим органом самоуправления является общее собрание коллектива, которое представлено всеми участниками образовательного процесса: работники, родители (законные представители) несовершеннолетних, учащиеся старших классов.

Основная функция общего собрания коллектива – обеспечение соблюдения гимназией целей, в интересах которых оно создано.

К компетенции общего собрания коллектива гимназии относится:

- принятие Устава, изменений и дополнений к нему;
- заслушивание отчета директора по итогам учебного и финансового года;
- определение приоритетных направлений деятельности МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя, принципов формирования и использования его

имущества;

- образование коллегиальных (совещательных) органов и прекращение их полномочий;
- внесение предложений об участии в других организациях.

Деятельность общего собрания коллектива МБОУ гимназии № 30 г. Ставрополя регламентирована Положением об общем собрании коллектива.

Управляющий совет – это высший орган самоуправления МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя, действующий между заседаниями общего собрания коллектива (деятельность управляющего совета регламентируется Положением об управляющем совете). Основные функции (компетенция) управляющего совета:

- согласование основной образовательной программы гимназии;
- утверждение программы развития гимназии;
- определение направлений взаимодействий гимназии с государственными и общественными организациями;
- решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся;
- рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала;
- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития гимназии;
- согласование по представлению директора гимназии заявки на бюджетное финансирование и сметы расходования средств, полученных от уставной приносящей доход деятельности и из иных внебюджетных источников;
- согласование на сдачу в аренду гимназией закрепленных за ней объектов собственности;
- рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в гимназии.

Педагогический совет МБОУ гимназии № 30 г. Ставрополя – постоянно действующий орган самоуправления, деятельность которого регламентируется Положением о педагогическом совете.

Основные функции (компетенция) педагогического совета:

- утверждение учебных планов, образовательных программ, перечня учебников и учебных пособий из числа рекомендованных (допущенных) Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта;
- заслушивание информации, отчетов педагогических работников гимназии, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя по вопросам образования и воспитания

подрастающего поколения, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда и здоровья, обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности;

- решение вопросов о создании кружков, студий, клубов и других объединений учащихся; допуске учащихся к экзаменам, переводе учащихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс, выдаче аттестатов об образовании, о поощрении;
- рекомендация педагогических и других работников гимназии различными видами поощрения;
- определение основных направлений инновационной деятельности гимназии;
- содействие научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Педагогические работники гимназии, с момента приема на работу до расторжения трудового договора являются членами педагогического совета. Педагогический совет избирает на один год председателя и секретаря. Заседания педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы, но не реже четырёх раз в течение учебного года.

Полномочия родителей (законных представителей) обучающихся осуществляются общим собранием родителей, деятельность которого регламентирована Положением об общем собрании родителей. К компетенции общего собрания родителей относится рассмотрение и решение вопросов воспитания детей, взаимоотношений с семьей.

Совет отцов является постоянно действующим органом самоуправления, образованным в целях обеспечения взаимодействия администрации гимназии и родителей-отцов (законных представителей), по укреплению института семьи и семейных ценностей, повышению ответственности отцов за воспитание детей, организации профилактической работы с семьями, деятельность которого регламентирована Положением о Совете отцов. Совет отцов формируется на добровольной основе из числа родителей-отцов (законных представителей) обучающихся.

Анализ кадрового состава

Коллектив гимназии насчитывает 88 человек (основных – 80, совместителей – 8). Из них 5 Отличников народного просвещения, 8 Почетных работников общего образования РФ, 1 Почетный работник сферы образования РФ, 3 награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ, 26 педагогических работников I и высшей квалификационной категории.

Среди педагогов – 12 магистров, 2 кандидата наук; 7 молодых педагогов. В гимназии трудятся победители и призеры профессиональных конкурсов муниципального, регионального и федерального уровня. 1 победитель конкурса лучших учителей ПНПО. Участники всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа».

В 2023 году 51 работник повысили свою квалификацию через курсы повышения квалификации, посещение вебинаров, семинаров, дистанционное обучение, в том числе 46 учителей обучались на курсах повышения

квалификации, из них в СКИРО ПК и ПРО 13 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развития, в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Коллектив отличается стабильностью, вместе с тем постоянно пополняется молодыми кадрами. Стаж работы и средний возраст педагогических работников гимназии показывает, что 20% педагогических работников имеют возраст до 35 лет и 76 % имеют стаж работы свыше 10 лет. Это, безусловно, является хорошим показателем, так как цифры отражают стабильность педагогических кадров и эффективную продуктивность образовательного процесса, оптимальное сочетание работоспособного возраста и опыта работы.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический состав гимназии обладает высокой профессиональной квалификацией и педагогическим потенциалом.

7 учителей-предметников гимназии приглашены в качестве экспертов для работы в региональных комиссиях по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ и ОГЭ по литературе, математике, истории, обществознанию, физике, химии, биологии и информатике и ИКТ.

Педагогический коллектив гимназии целенаправленно работает над совершенствованием методики преподавания учебных предметов, системы подготовки учащихся к сдаче экзаменов по обязательным предметам и предметам по выбору государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, повышением эффективности воспитательной работы учащихся.

В гимназии функционирует 8 методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей математического и естественнонаучного циклов;

- учителей общественных наук и дисциплин художественно-эстетического цикла;
- учителей физической культуры, ОБЖ;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей 1-4 классов;
- классных руководителей 5-11 классов.

Согласно методической темы гимназии: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя» строится работа методических объединений. Она направлена на повышение профессионального мастерства педагогических работников, в том числе методики преподавания учебного предмета, оказание поддержки и консультативной помощи молодым специалистам в форме наставничества, а также обобщения опыта работы педагогических работников.

В рамках работы методических объединений решаются следующие задачи:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости преподавания;
- утверждение индивидуальных планов работы, анализ авторских программ и методик;
- проведения анализа состояния преподавания предмета;
- работа с учащимися по соблюдению ими норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций;
- организация взаимных посещений уроков учителями по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками по предмету;
- изучение передового педагогического опыта;
- экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, зачетная и т. д.);
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету, анализ методов преподавания предмета;
- проведение отчетов о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих проектах;
- организация и проведение предметных недель (декад) в образовательном учреждении; организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров;
- организация внеклассной работы по предмету с обучающимися

(факультативные курсы, кружки и т.п.);

- работа по приведению средств обучения по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, оснащению урока.

Участие в семинарах, конкурсах, проектах, фестивалях дает возможность учителям ставить перед собой цели, добиваться их и двигаться вперед. Это возможность поучиться самому, позаимствовать опыт коллег, утвердиться, когда выступаешь публично в большой аудитории, приобрести уверенность в аргументации своих взглядов и позиций, расширить адреса своих контактов и сотрудничества.

Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в МБОУ гимназии № 30 г. Ставрополя организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами гимназии.

С 01.09.2023 года МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023 г. В рамках дорожной карты МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что

им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ гимназии № 30 г. Ставрополя. В связи этими санитарными требованиями в МБОУ гимназии № 30 г. Ставрополя усилен контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют состояние спортзала и снарядов соответствию санитарным требованиям.

По состоянию на 31 декабря 2023 года в гимназии 48 классов. Из них 20 классов - 1-4, 24 класса – 5-9, 4 класса – 10-11. Общй контингент на конец отчетного периода составляет 1249 человека, что на 46 человек больше предыдущего года. За все годы реализации программы наполняемость гимназии была превышена почти в два раза (нормативная мощность 623 человека). Обучение ведется в две смены. Средняя наполняемость классов составила 26 человек.

В 1-4 классах реализуется программа начального общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования.

В 5-9 классах реализуется программа основного общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования.

В 10-11-х классах реализуется программа среднего общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования.

С целью усовершенствования модели эффективного взаимодействия гимназии с участниками образовательного процесса и формирования образовательного пространства, способствующего индивидуальному, личностно-ориентированному подходу к каждому ребенку в гимназии с 2017 года возобновлено углубленное изучение математики с 5 класса. По состоянию на 31.12.2023 года 144 человека, обучающихся по программам основного общего образования изучают математику на углубленном уровне.

С целью расширения сети вариативного образования, развития способностей обучающихся и в рамках выполнения социального заказа участников образовательного процесса (учащихся и их родителей (законных

представителей) в гимназии продолжается обучение в 10-11 классах по профильным программам и программам углубленного изучения предметов. Так в гимназии на профильном уровне изучаются математика, информатика и ИКТ, физика, химия, биология, право.

С вступлением в действие Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью доступности образовательных услуг в гимназии образовательные программы реализуются с использованием дистанционных электронных ресурсов, в форме семейного обучения и самообразования.

Учебные планы начального общего образования МБОУ гимназии № 30 г. Ставрополя на 2022-2023, 2023-2024 учебные годы являются документами, распределяющими учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющим максимальный объем максимальной нагрузки обучающихся.

Учебный план начального общего образования МБОУ гимназии № 30 г. Ставрополя является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющим максимальный объем максимальной нагрузки обучающихся.

Содержание и структура учебного плана НОО определяется требованиями ФГОС, системой УМК, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ гимназии №30 г. Ставрополя, сформулированными в Уставе МБОУ гимназии № 30 г. Ставрополя.

Продолжительность учебного года: в 1 классах – 33 учебные недели; во 2-4 классах – 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Продолжительность урока - в 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый; во 2-4 классах продолжительность урока 40 минут.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся в 1 классах – 21 час; во 2-4 классах – 23 часа. Объем времени на выполнение домашних заданий во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4 классах – 2 ч.

Обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся, без домашних заданий.

Учебный план включает две части:

- обязательную 80% (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);
- формируемую участниками образовательных отношений 20% (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику ОО).

Содержание образования на уровне начального общего образования в МБОУ гимназии № 30 г. Ставрополя реализуется средствами образовательной системы УМК «Школа России» 1–4 классы.

С целью формирования умений общаться на иностранном языке, элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; развития личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком во 2-4 классах отводится 2 часа в неделю на учебный предмет «Иностранный язык» (английский).

На уроки литературного чтения в 1–4 классах отводится по 4 часа в неделю.

С целью формирования у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России в 4 классах отводится 1 час в неделю на изучение «Основ религиозных культур и светской этики». Занятия по данному курсу, проводятся учителями начальных классов, прошедшими курсовую подготовку.

С целью укрепления здоровья, содействия гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся; развитию жизненно важных двигательных умений и навыков, формированию опыта двигательной деятельности; овладения общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга отведено 2 часа в неделю учебному предмету «Физическая культура».

Предмет «Окружающий мир» интегрирован с основами безопасности жизнедеятельности и правилами дорожного движения с целью формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь.

С целью воспитания детей в традициях русской культуры одно из главных направлений модуля «Казачество» развитие представления об истории и культуре казаков, знакомство с произведениями искусства, предметами быта и народного фольклора. В рабочие программы 1–4 классов включен модуль «Казачество» в следующие учебные предметы: Окружающий мир, Литературное чтение, Музыка, Изобразительное искусство, ОРКСЭ.

С целью формирования функциональной грамотности младших школьников в 1-3 классах с 2023-2024 учебного года вводится отдельный предмет «Функциональная грамотность» в количестве 1 часа в неделю.

Во 2–4 классах производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку, при наполняемости 24 человека и более.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с инструктивными письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, локальным актом МБОУ гимназии № 30 г.Ставрополя приказом «Об утверждении Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ гимназии № 30 г. Ставрополя».

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 30 города Ставрополя на 2022-2023 и 2023-2024 учебные года является частью образовательной программы основного общего образования и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает - 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Учебный год в МБОУ гимназии № 30 г. Ставрополя начинается 01.09.2023 г. Продолжительность учебного года в 5-9 классах - 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная учебная неделя установлена в целях сохранения укрепления здоровья обучающихся, а также запросов родителей обучающихся. Занятия проводятся в первую смену для 5, 8, 9 классов и во вторую для 6, 7 классов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 5 и 6 классов – не более 6 уроков. Максимальная недельная аудиторная нагрузка для обучающихся 5 классов составляет 29 часов, 6 классов – 30 часов, 7 классов – 32 часа, 8, 9 классов – 33 часа. Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие 2 часов в 5 классах, до 2,5 часов в 6-8 классах, до 3,5 часов в 9 классах.

Начало уроков в 8.00 часов для первой смены и в 13.35 часов для второй смены. Продолжительность урока 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Расписание составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

В 5 классах учебный план реализует образовательную программу основного общего образования в соответствии с обновленным ФГОС основного общего образования и обеспечивает реализацию требований обновленного ФГОС ООО. Обновленная основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при пятидневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей:

1. Обязательной части
2. Части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В соответствии с обновленным ФГОС ООО учебный план для 5 классов представлен следующими предметными областями:

«Русский язык и литература»,
«Иностранные языки»,
«Математика и информатика»,
«Общественно-научные предметы»,

«Естественно-научные предметы»,
«Искусство»,
«Технология»,
«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»,
«Основы духовно- нравственной культуры народов России».

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Иностранные языки» реализуется через учебный предмет «Иностранный язык» (английский). Изучение второго иностранного языка в 2023-2024 учебном году в 5 классах не предусмотрено.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется в 5 классах через предмет «Математика».

В 5а классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений на изучение математики добавлено 1,5 часа. В 5б, 5в, 5г, 5д классах математика изучается на базовом уровне в объеме 5 часов в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: «История», «География».

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметом «Биология».

Предметная область «Искусство» включает в себя следующие учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами: «Физическая культура». Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования предусматривает знание учащимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, является обязательной предметной областью и в учебном плане предусмотрено для ее изучения один час в неделю для учащихся 5-6 классов.

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений и с целью изучения истории родного края в учебный план 5 классов введен учебный предмет «История Ставрополя» в объеме 0,5 часа.

Для выполнения требования ФГОС за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане 5 классов предусмотрено изучение финансовой грамотности в объеме 1,5 часа.

Учебный план основного общего образования для 6-9 классов на 2023-2024 учебный год является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющим максимальный объем максимальной нагрузки обучающихся.

Общий объем аудиторной нагрузки обучающихся за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

В 7-9 классах в рамках предметной области «Математика и Информатика» для достижения обучающимися предметных результатов освоения программы основного общего образования учебный предмет «Математика» включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено на 0,5 часа, за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью укрепления здоровья, содействию гармоничному развитию и всесторонней физической подготовленности учащихся при реализации учебного плана количество часов на учебный предмет «Физическая культура» составляет 2 часа, третий час будет реализовываться за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения спортивных секций, школьных спортивных клубов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углублённое изучение учебных предметов из перечня учебных курсов предлагаемых образовательной организацией, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, основные образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений в 6-8 классах реализуются программы учебного предмета «История Ставрополя» - в 6-8-х классах 0,5 часа в неделю., в 9-х классах- 1 час в неделю.

Освоение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классах в течение учебного года ведется в объеме 1 час в неделю.

В 6а, 6б, 7а, 8а классах с целью углубленного изучения математики и на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений введен «Практикум по математике» в объеме: 6а, 6б – 0,5 часа, 7а – 1,5 часа, 8а – 1,5 часа.

Так же за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

в 6-х общеобразовательных классах введен элективный курс «Функциональная грамотность» в объеме 0,5 часа в неделю;

в 7-х общеобразовательных классах введен учебный предмет ОБЖ в объеме 0,5 часа в неделю и элективный курс «Функциональная грамотность» в объеме 1 час в неделю;

в 8-х общеобразовательных классах введены элективные курсы «Функциональная грамотность» и «Практическая геометрия» в объеме 1 час в неделю.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранному языку» (6–9 кл.), «Технологии» (6-9кл.), «Информатике» (7-9 кл.) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Продолжительность учебного года в 10 классах – 34 учебных недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Обучение ведется в первую смену.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся – 34 часа в неделю. Продолжительность урока - 40 минут. Объем времени на выполнение домашних заданий – до 3,5 часов.

Учебный план для 10-11 классов составлен с учетом особенностей и образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей).

Общий объем аудиторной нагрузки обучающихся за 2 учебных года не может составлять менее 2170 академических часов и не более 2516 академических часов.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

При реализации учебного плана социально-экономического и технологического профилей количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций

школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

В обязательную часть учебного плана 10-х классов включены следующие предметы:

- «Русский язык»;
- «Литература»;
- «Иностранный язык (английский)»;
- «Математика»;
- «Информатика»;
- «История»;
- «Обществознание»;
- «География»;
- «Физика»;
- «Химия»;
- «Биология»;
- «Физическая культура»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- «Индивидуальный проект».

Учебный план Технологического (инженерного) профиля содержит 2 учебных предмета для изучения на углубленном уровне из соответствующей предметной области и смежной с ней предметной области: математика в объеме 8 часов и физика в объеме 5 часов.

Учебный план Технологического (информационно-технологического) профиля содержит 2 учебных предмета для изучения на углубленном уровне из соответствующей предметной области и смежной с ней предметной области: математика в объеме 8 часов и информатика в объеме 4 часа.

Учебный план социально-экономического профиля содержит 2 учебных предмета для изучения на углубленном уровне из соответствующей предметной области и смежной с ней предметной области: математика в объеме 8 часов и обществознание в объеме 4 часа.

Учебным планом среднего общего образования предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

- в связи с запросом родителей (законных представителей) для учащихся 10 А класса (технологический (инженерный) профиль и технологический (информационно-технологический) профиль введен элективный курс «История Ставрополя»;

- в связи с запросом родителей (законных представителей) для учащихся 10 Б класса (социально-экономический профиль) введены элективные курсы «История Ставрополя» и «Функциональная грамотность».

Выполнение обучающимися индивидуального проекта рассчитано на 34 учебных часа в 10-х классах. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

При работе над индивидуальным проектом возможно деление класса на группы (не более 4-х групп в одном классе).

В 10-х классах по окончании учебного года проводятся 5-дневные сборы для юношей по основам военной службы (35 часов).

В профильных классах производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранным языкам, информатике.

Освоение ООП СОО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ гимназии № 30 г. Ставрополя. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП СОО.

11а класс – универсальный профиль.

Для учащихся 1 группы учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Иностранный язык (английский)», «Информатика», «Астрономия», «История», «География», «ОБЖ», «Физическая культура» ведутся на базовом уровне. «Математика» и «Физика» ведутся на углубленном уровне. За счет части, формируемой участниками образовательных отношений для учащихся этой группы на базовом уровне ведутся учебные предметы «Химия», «Биология», «История Ставрополя», а также элективные курсы «Практикум по решению математических задач» и «Практикум по русскому языку» в объеме по 1 часу в неделю.

Для учащихся 2 группы на базовом уровне ведутся учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Иностранный язык (английский)», «Физика», «Химия», «Биология», «История»,

«Обществознание», «ОБЖ», «Физическая культура». На углубленном уровне ведутся «Математика» и «Право». За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебный план для данной группы обучающихся на базовом уровне включены учебные предметы: «География» и «История Ставрополья», а также элективные курсы: «Практикум по решению математических задач», «Практикум по русскому языку» в объеме 1 час в неделю.

На базе 11б класса два профиля:

- универсальный профиль 1 группа
- естественно-научный профиль 2 группа.

Для обучающихся 1 группы учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Иностранный язык (английский)», «Химия», «Биология», «История», «География», «ОБЖ», «Физическая культура» ведутся на базовом уровне. Учебные предметы «Математика» и «Информатика» на углубленном уровне. За счет части, формируемой участниками образовательных отношений на базовом уровне ведутся физика, «Информационные технологии», «История Ставрополья, а также элективные курсы «Практикум по решению математических задач» и «Практикум по русскому языку» в объеме по 0,5 час в неделю.

Для обучающихся естественно-научного профиля (2 группа) учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Иностранный язык (английский)», «Физика», «Астрономия», «История», «ОБЖ», «Физическая культура» ведутся на базовом уровне. Учебные предметы «Математика», «Химия», «Биология» на углубленном уровне. За счет части, формируемой участниками образовательных отношений на базовом уровне ведутся «География», «История Ставрополья», а также элективные курсы «Практикум по решению математических задач», «Практикум по русскому языку», «Практикум по химии» и «Практикум по биологии» в объеме по 0,5 час в неделю.

В учебном плане 11 классов на «Индивидуальный проект» отведен 1 час в неделю.

При организации занятий по «Иностранному языку», «Информатике» во всех классах при наполняемости 24 человека и более производится деление класса на подгруппы. При изучении «Физической культуры» идет деление на мальчиков и девочек. При изучении «Индивидуального проекта» идет деление на группы в соответствии с предметами, которые ведутся на углубленном уровне: «Математика», «Физика», «Право», «Информатика».

Оценка качества обучения. Результаты образовательной деятельности в сравнении за три года

Качество обученности в МБОУ гимназии № 30 г.Ставрополя

год	Всего обучающихся	% обученности	% качества	Закончили год на		Получили аттестат особого образца		Получили медали		
				5	5 и 4	9 класс	11 класс	РФ	СК золото	СК серебро
2020	1144	99,9	62,7	119	508	8	8	14	6	2
2021	1121	99,9	63,5	125	359	11	11	9	7	0
2022	1164	99,5	60,9	140	479	7	7	7	2	4
2023	1203	99,6	62,3	169	580	10	6	6	2	8

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

Классы	Предметы	Кол-во уч-ков	5	4	3	2	% выполнения	% КЗ
4	Русский язык	114	47	52	14	1	99,1	86,8
	Математика	111	48	58	5	0	100	95,5
	Окружающий мир	113	58	50	5	0	100	95,6
5	Русский язык	110	13	46	40	11	90	52,7
	Математика	115	21	53	30	11	90,4	64,3
	Биология	123	11	74	33	5	95,9	69,1
	История	124	23	43	56	2	98,4	53,2
6	Русский язык	92	21	44	23	4	95,7	70,7
	Математика	88	5	40	33	10	88,6	51,1
	История	59	25	25	9	0	100	84,7
	Биология	63	26	28	9	0	100	85,7
	Обществознание	46	28	13	4	1	97,8	89,1
7	Русский язык	93	0	34	48	11	88,2	36,6
	Математика	65	6	25	33	1	98,5	48
	Математика (углубленная)	21	9	10	2	0	100	90,5
	Английский язык	81	12	23	35	11	86,4	43,2
	История	26	2	12	12	0	100	53,8
	Биология	43	20	15	8	0	100	81,4
	География	18	9	7	2	0	100	54,2
	Обществознание	45	15	12	15	3	93,3	56,3
	Физика	48	6	20	22	0	100	54,2
8	Русский язык	114	5	56	39	11	90,4	53,5
	Математика	81	4	45	30	2	97,5	60,5
	История	20	2	10	8	0	100	6
	Биология	21	5	13	3	0	100	85,7
	География	43	24	17	3	0	100	95,3
	Обществознание	40	8	24	7	1	97,5	80

	Физика	46	2	15	29	0	100	37
	Химия	42	13	11	18	0	100	57,1
11	Физика	37	17	16	4	0	100	89,2
	Биология	36	22	14	0	0	100	100
	История	33	18	14	1	0	100	97
	География	34	10	23	1	0	100	97
	Английский язык	25	11	8	5	1	96	76
	Химия	31	10	15	6	0	100	80,6

Предмет русский язык

МБОУ гимназия № 30 г.Ставрополя	4 класс 2023	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	7,02
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	83	72,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	23	20,18
Всего	114	100

МБОУ гимназия № 30 г.Ставрополя	5 класс 2023	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	40	36,36
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	66	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	3,64
Всего	110	100

МБОУ гимназия № 30 г.Ставрополя	6 класс 2023	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	7,61
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	77	83,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	8,7
Всего	92	100

МБОУ гимназия № 30 г.Ставрополя	7 класс 2023	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	72	77,42
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	20	21,51
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,08
Всего	93	100

МБОУ гимназия № 30 г.Ставрополя	8 класс 2023	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	44	38,6
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	63	55,26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	6,14
Всего	114	100

Предмет математика

МБОУ гимназия № 30 г.Ставрополя	4 класс 2023	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	2,7
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	88	79,28

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	20	18,02
Всего	111	100

МБОУ гимназия № 30 г.Ставрополя	5 класс 2023	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	27,83
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	49	42,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	34	29,57
Всего	115	100

МБОУ гимназия № 30 г.Ставрополя	6 класс 2023	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	22,73
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	64	72,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	4,55
Всего	88	100

МБОУ гимназия № 30 г.Ставрополя	7 класс 2023	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	1,54
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	60	92,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	6,15
Всего	65	100

МБОУ гимназия № 30 г.Ставрополя	8 класс 2023	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	68	83,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	16,05
Всего	81	100

Предмет математика (углубленная)

МБОУ гимназия № 30 г.Ставрополя	7 класс 2023	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	17	80,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	19,05
Всего	21	100

Предмет окружающий мир

МБОУ гимназия № 30 г.Ставрополя	4 класс 2023	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	14,16
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	89	78,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	7,08
Всего	113	100

Предмет биология

МБОУ гимназия № 30 г.Ставрополя	5 класс 2023	
---------------------------------	---------------------	--

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	44	35,77
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	77	62,6
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	1,63
Всего	123	100

МБОУ гимназия № 30 г.Ставрополя	6 класс 2023	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	38,1
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	34	53,97
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	7,94
Всего	63	100

МБОУ гимназия № 30 г.Ставрополя	7 класс 2023	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	30,23
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	23	53,49
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	16,28
Всего	43	100

МБОУ гимназия № 30 г.Ставрополя	8 класс 2023	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	19,05
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	16	76,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,76
Всего	21	100

МБОУ гимназия № 30 г.Ставрополя	11 класс 2023	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	8,33
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	26	72,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	19,44
Всего	36	100

Предмет история

МБОУ гимназия № 30 г.Ставрополя	5 класс 2023	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	48	38,71
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	49	39,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	27	21,77
Всего	124	100

МБОУ гимназия № 30 г.Ставрополя	6 класс 2023	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	3,39
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	51	86,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	10,17
Всего	59	100

МБОУ гимназия № 30 г.Ставрополя	7 класс 2023	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	20	76,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	23,08

Всего	26	100
-------	----	-----

МБОУ гимназия № 30 г.Ставрополя	8 класс 2023	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	35
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	5	25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	40
Всего	20	100

МБОУ гимназия № 30 г.Ставрополя	11 класс 2023	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	15,15
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	23	69,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	15,15
Всего	33	100

Предмет география

МБОУ гимназия № 30 г.Ставрополя	7 класс 2023	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	27,78
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	13	72,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100

МБОУ гимназия № 30 г.Ставрополя	8 класс 2023	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	11,63
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	37	86,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,33
Всего	43	100

МБОУ гимназия № 30 г.Ставрополя	11 класс 2023	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	44,12
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	17	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	5,88
Всего	34	100

Предмет обществознание

МБОУ гимназия № 30 г.Ставрополя	6 класс 2023	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	8,7
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	38	82,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	8,7
Всего	46	100

МБОУ гимназия № 30 г.Ставрополя	7 класс 2023	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	17,78
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	36	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,22

Всего	45	100
-------	----	-----

МБОУ гимназия № 30 г.Ставрополя	8 класс 2023	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	27,5
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	26	65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	7,5
Всего	40	100

Предмет физика

МБОУ гимназия № 30 г.Ставрополя	7 класс 2023	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	47	97,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,08
Всего	48	100

МБОУ гимназия № 30 г.Ставрополя	8 класс 2023	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	45	97,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,17
Всего	46	100

МБОУ гимназия № 30 г.Ставрополя	11 класс 2023	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	2,7
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	36	97,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	37	100

Предмет химия

МБОУ гимназия № 30 г.Ставрополя	8 класс 2023	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	32	76,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	23,81
Всего	42	100

МБОУ гимназия № 30 г.Ставрополя	11 класс 2023	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	6,45
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	22	70,97
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	22,58
Всего	31	100

Предмет английский язык

МБОУ гимназия № 30 г.Ставрополя	7 класс 2023	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	38	46,91

Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	43	53,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	81	100

МБОУ гимназия № 30 г.Ставрополя	11 класс 2023	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	36
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	15	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4
Всего	25	100

Вывод:

Предмет русский язык

Произошло значительное понижение оценки по сравнению с отметкой по журналу (Отметка < Отметка по журналу) у учащихся 5-ых классов (36,36 %), 7-ых классов (77,42 %), 8-ых классов (38,6 %). 20,18 % учащиеся 4-ых классов свою оценку повысили.

Предмет математика

Произошло значительное понижение оценки по сравнению с отметкой по журналу (Отметка < Отметка по журналу) у учащихся 5-ых классов (27,83 %), 6-ых классов (22,73 %). Учащиеся 4-ых, 7-ых и 8-ых классов свою оценку подтвердили, а 34% учащихся 5-ых классов свою оценку повысили.

Предмет биология

Произошло значительное понижение оценки по сравнению с отметкой по журналу (Отметка < Отметка по журналу) у учащихся 5-ых классов (35,77 %), 6-ых классов (30,1 %), 7-ых классов (30,23 %), 8-ых классов (19,05 %).

Предмет история

Произошло значительное понижение оценки по сравнению с отметкой по журналу (Отметка < Отметка по журналу) у учащихся 5-ых классов (38,71 %), 8-ых классов (35 %), 11-ых классов (15,15 %). Учащиеся 6-ых и 7-ых классов свою оценку подтвердили.

Предмет география

Произошло значительное понижение оценки по сравнению с отметкой по журналу (Отметка < Отметка по журналу) у учащихся 7-ых классов (27,78 %), 11-ых классов (44,12 %).

Предмет обществознание

Произошло значительное понижение оценки по сравнению с отметкой по журналу (Отметка < Отметка по журналу) у учащихся 7-ых классов (17,78 %), 8-ых классов (27,5 %). Учащиеся 6-ых классов свою оценку подтвердили.

Предмет физика

Учащиеся 7, 8 и 11-ых классов в основном подтвердили свои оценки по журналу (Отметка = Отметка по журналу).

Предмет химия

Учащиеся 8 и 11-ых классов в основном подтвердили свои оценки по журналу (Отметка = Отметка по журналу).

Предмет английский язык

Произошло значительное понижение оценки по сравнению с отметкой по журналу (Отметка < Отметка по журналу) у учащихся 7-ых классов (46,91 %), 11-ых классов (36 %).

Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования

Результаты ОГЭ по русскому языку

Средний балл			
год	МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя	г. Ставрополь	Ставропольский край
2018	4,31	4,16	4,01
2019	4,27	4,22	4,02
2020	ОГЭ не проводился		
2021	4,50	4,05	
2022	4,47	4,11	
2023	4,28	4,13	

Результаты ОГЭ по математике

Средний балл			
год	МБОУ гимназия № 30	г. Ставрополь	Ставропольский край
2018	4,00	3,92	3,75
2019	3,90	3,78	3,54
2020	ОГЭ не проводился		
2021	3,70	3,37	
2022	3,66	3,50	
2023	4,16	3,53	

Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

	русский язык	математика база	математика профиль	ин. язык	информатика и ИКТ	биология	химия	физика	обществознание	история	литература	география
Средний балл за 2020	74	0	57,2	72,6	62,4	47,3	38,2	52,1	61,5	64,4	62	47
Средний балл за 2021	74	0	65	76	74,5	56	58	53	56	56,3	65	73
Средний балл за 2022	71,8	4,8	56,3	77,3	55,7	61,9	69	57,4	54,2	62,7	58	0
Средний балл за 2023	70,7	4	60,7	60,9	55,2	54,5	59	55,5	60,3	59,7	0	52

Сотрудничество с другими образовательными учреждениями и предприятиями, международное сотрудничество.

В настоящее время перед администрацией и педагогическим коллективом гимназии стоит задача не просто дать учащимся определённый набор знаний по учебным предметам, а сформировать творческую личность, обладающую современными компетенциями, способную к постоянному саморазвитию. В этой связи сотрудничество с другими образовательными учреждениями является одним из направлений деятельности гимназии, обеспечивающих формирование такой личности выпускника. Основной задачей сотрудничества является достижение нового качества образования, которое отвечает требованиям, предъявляемым к личности в современных, быстро меняющихся социально-экономических условиях. Взаимодействие гимназии и учреждений среднего и высшего профессионального образования является взаимовыгодным для всех участников образовательных отношений в части формирования ранней профессиональной ориентации обучающихся и совершенствования подготовки обучающихся к дальнейшей трудовой деятельности, а также решения проблемы недостатка педагогических кадров. Данное сотрудничество даст на выходе из школы успешного конкурентоспособного «знающего выпускника».

В 2021-2022 и 2022-2023 учебных годах администрацией и педагогическим коллективом гимназии была продолжена работа с учреждениями высшего профессионального образования: ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет»; Ставропольским государственным педагогическим институт; Северо-Кавказский Федеральный Университет на основании заключенных договоров о сотрудничестве, МИРЭА (Ставропольский филиал).

Студенты старших курсов ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный педагогический институт», Северо-Кавказский Федеральный Университет проходили педагогическую практику на базе гимназии как с целью ознакомления

организации и содержания учебно-воспитательного процесса, так и с целью приобретения практических навыков в рамках своей специальности.

В рамках педагогической практики они познакомились с деятельностью различных служб гимназии, организацией и осуществлением учебно-воспитательного процесса, опытом работы учителей математики и информатики, социальных педагогов, педагогов-психологов, учителя-логопеда. В целях приобретения профессиональных навыков студенты проводили уроки и коррекционные занятия; взаимодействовали с педагогическими работниками гимназии по вопросам обучения, психолого-педагогического сопровождения обучающихся, оказания коррекционной помощи обучающимся 1-2 классов, имеющим нарушения устной и письменной речи; разрабатывали консультативные материалы для родителей (законных представителей) по вопросам преодоления нарушений речевого развития в условиях семейного воспитания; познакомились с особенностями организации учебного процесса в различных формах, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий и т. п., методикой преподавания учебных предметов на различных уровнях общего образования, организации контроля над результатами обучения и воспитания, определения факторов риска появления расстройств.

Особое значение администрация гимназии уделяет профориентационной работе с обучающимися, профильному обучению. С этой целью налажено тесное взаимодействие с учреждениями среднего профессионального образования (ГБПОУ «Ставропольский колледж связи имени Героя Советского Союза В.А. Петрова», Ставропольский колледж экономики и управления «Бизнесстранс», ГБПОУ «Ставропольский многопрофильный колледж»), а также учреждениями высшего профессионального образования (Северо-Кавказский Федеральный Университет, Ставропольский государственный педагогический институт). Результатом сотрудничества с учреждениями среднего и высшего профессионального образования, изучением учебных предметов на углубленном уровне стало формирование у обучающихся глубоких и прочных знаний, представлений о содержании профессиональной деятельности будущей специальности. Это позволяет обеспечить поступление 100% выпускников 9-х классов гимназии в учреждения среднего профессионального образования или на обучение по программам СПО в учреждениях высшего профессионального образования, а также поступление 95%-100% выпускников 11-х классов в ведущие ВУЗы страны (г. Москва, г. Санкт-Петербург) и другие учреждения высшего профессионального образования.

Деятельность психологической службы

Деятельность психологической службы гимназии осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, а также инструктивно-методическими документами, регламентирующими ее деятельность.

В целях обеспечения эффективности психолого-педагогического

сопровождения обучающихся педагог-психолог тесно взаимодействует со специалистами других служб гимназии, а также педагогическим коллективом в целом.

В 2023 году деятельность психологической службы гимназии осуществлялась согласно Перспективному плану работы психологической службы МБОУ гимназии №30 г. Ставрополя на 2022-2023 учебный год и Перспективному плану работы психологической службы МБОУ гимназии №30 г. Ставрополя на 2023-2024 учебный год.

Основными задачами психологической службы гимназии являются:

1. Создание благоприятного психологического микроклимата в гимназии.
2. Совершенствование психолого-педагогических компетенций участников образовательного процесса.
3. Поддержка и обеспечение психолого-педагогического сопровождения уязвимых категорий детей.
4. Профилактика нарушений психологического развития, психических расстройств и социальной дезадаптации.
5. Содействие полноценному личностному развитию учащихся.
4. Обеспечение индивидуального подхода к разрешению проблем ученика в учебно-воспитательном процессе.

В гимназии сложилась система работы по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательного процесса.

Цель психолого-педагогического сопровождения: содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Основные принципы психолого-педагогического сопровождения:

- принцип системности (существование алгоритма работы и использование возможностей всех основных направлений деятельности педагога-психолога);
- принцип ценности и уникальности личности, приоритета личностного развития, заключающийся в самоценности ребенка и в признании индивидуальности, при котором обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности каждого ребенка. Этот принцип предусматривает ориентацию содержания на интеллектуальное, эмоциональное, духовно-нравственное, физическое и психическое развитие и саморазвитие каждого ребенка с учетом индивидуальных возможностей и способностей;
- принцип целостности (при любом психологическом воздействии на личность необходимо работать со всей личностью в целом во всем разнообразии ее познавательных, мотивационных, эмоциональных и прочих проявлений);
- принцип целесообразности и причинной обусловленности (любое психологическое воздействие должно быть осознанным, должно быть подчинено поставленной цели, т.е. психолог должен осознавать причину и цель воздействия. Воздействие должно быть направлено на причину явления, а не на его следствия);

- принцип своевременности (любое психологическое воздействие должно быть проведено вовремя и в наиболее благоприятных для его высокой эффективности условиях);
- принцип активности ребенка в образовательном процессе;
- принцип практической направленности (формирование универсальных учебных действий, способности их применять в практической деятельности и повседневной жизни. Этому способствуют: работа с разными источниками информации; работа в сотрудничестве (в малой и большой группе) в разном качестве (ведущего, ведомого, организатора деятельности); самостоятельная работа, понимаемая не как работа в одиночестве и без контроля, а как работа по самообразованию (важнейшее умение в интеллектуальном развитии школьника);
- принцип эмоционально-ценностной ориентации учебно-воспитательного процесса;
- принцип охраны и укрепления психического и физического здоровья ребенка базируется на необходимости формирования у детей привычек к чистоте, аккуратности, соблюдение режима дня, эффективного и бесконфликтного взаимодействия, получения психологической помощи в сложной жизненной ситуации.

Психопрофилактическая и просветительская работа

Психологическое просвещение педагогических работников гимназии в 2023 году было направлено на создание благоприятного психологического микроклимата с целью успешного усвоения программного материала по учебным предметам, предупреждение конфликтных ситуаций среди участников образовательного процесса. Данный вид деятельности психологической службы был ориентирован на преодоление тревожности, связанной с периодом адаптации обучающихся 1-х классов к школе, переходом на ступень основного общего образования (5 класс); социальной дезадаптации учащихся, формирования ответственного поведения; профилактике суицидального поведения. В рамках общения педагога-психолога с учителями-предметниками на заседаниях методических объединений особое внимание было уделено вопросу преемственности между начальной и основной школой.

С целью психологического просвещения родителей (законных представителей) учащихся педагогом-психологом в рамках родительских собраний были обсуждены темы: «Адаптация ребенка к школе» (1-классы), «Особенности адаптации к условиям обучения на ступени ООО" (5 классы); «Проблемы преодоления социальной дезадаптации учащихся, установление контактов, формирования ответственного поведения» (1-4, 6-8 классы, 10 классы); «Профилактика стрессового состояния в период подготовки к ГИА» (9, 11 классы).

Особое внимание в 2023 году специалистами психологической службы было уделено психологическому просвещению учащихся гимназии по темам: «Мы уже школьники» (с целью профилактики тревожности, связанной с

периодом адаптации учащихся первых классов); «Как стать уверенным в себе» (с целью профилактики тревожности, связанной с переходом учащихся в среднее звено); «Кто такой друг, товарищ?», «Что значит дружить?» (с целью профилактики конфликтного и агрессивного поведения); «Что важно в жизни?», «Мое будущее» (с целью профилактики депрессивного поведения среди подростков); «Как преодолеть страх перед экзаменом?» (с целью снижения уровня тревожности, связанной со сдачей экзаменов).

Эмоциональное состояние человека, тем более ребенка обуславливает успешность или неуспешность осуществляемой им деятельности. Не является исключением и учебная деятельность. Поэтому, работа с целью профилактики конфликтного, агрессивного и неуверенного поведения обучающихся являлась одним из направлений деятельности психологической службы гимназии.

Кроме того, в рамках профилактической работы в 2023 году был сделан акцент на профилактику суицидального поведения среди подростков. Это связано с активным использованием обучающимися различными социальными сетями, пользование которыми, к сожалению, достаточно часто вызывает негативное влияние на психику подростка.

С целью активизации профилактической работы по недопущению фактов употребления учащимися ПАВ со всеми участниками образовательного процесса проведены мероприятия (консультации, беседы, круглые столы), направленные на разъяснение негативного влияния ПАВ на интеллектуальное и личностное развитие человека, а также уголовной ответственности в соответствии с законодательством РФ.

В рамках консультативной работы специалистами психологической службы гимназии большое внимание было уделено родителям (законным представителям) обучающихся, имеющим нарушения эмоциональной сферы и поведения. В 2023 году число семей, нуждающихся в такой консультативной работе, составило 5 семей.

Требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, результаты международных мониторинговых исследований качества образования (PISA), инклюзии как нормы современного состояния общего образования, позволили систематизировать основные психолого-педагогические проблемы обучающихся, в структуре трех основных блоков:

1. Трудности в сфере освоения общеучебных и универсальных учебных действий;
2. Трудности в коммуникативной сфере (проблемы в общении со сверстниками и учителями);
3. Трудности в сфере социальной адаптации.

Поэтому в рамках психологического просвещения педагогических работников и родителей (законных представителей) данным аспектам было уделено серьезное внимание, как и в предыдущем 2022 году.

Психопрофилактическая работа осуществлялась в гимназии на всех ступенях образования и предполагала: соблюдение психологических условий, необходимых для полноценного развития и формирования личности учащегося;

своевременное выявление факторов риска, которые могут привести к определенным трудностям, отклонениям в интеллектуальном, эмоциональном и личностном развитии учащегося, его поведении и отношениях со сверстниками, учителями, родителями (законными представителями); предупреждение возможных осложнений в связи с переходом детей на следующую возрастную ступень, и кризисами возрастного развития.

В 2023 году психологической службой гимназии была продолжена психопрофилактическая работа с целью недопущения употребления учащимися ПАВ, которая осуществлялась на основе программы первичной профилактики употребления ПАВ «Сделай свой выбор: выбери жизнь», что позволило не допустить фактов употребления учащимися гимназии ПАВ.

Психологическое консультирование

В течение 2023 года психологической службой гимназии проводилась консультативная работа с родителями (законными представителями), педагогическими работниками и обучающимися по вопросам:

воспитания и обучения детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения в поведении (4 родителя обучающихся начальных классов);

выхода из трудной жизненной ситуации (2 обучающихся подросткового возраста);

воспитания и обучения детей и подростков (социально - психологический аспект) (136 родителей (законных представителей) обучающихся 1-8-х классов (групповая и индивидуальная работа));

по вопросам психологии общения, воспитания и обучения (молодые специалисты) (5 педагогических работников (групповая и индивидуальная работа));

психологической подготовки к ГИА (41 выпускник 11-х классов, 86 выпускников 9-х классов).

Психологическая диагностика

Психодиагностическая работа – направление деятельности педагога-психолога, целью которого является углубленное психолого-педагогическое изучение детей в учебном процессе, выявление индивидуальных особенностей, определение причин нарушения учебной деятельности и т.п.

В рамках проведения ежегодного мониторинга и в соответствии с планом работы психологической службы в сентябре-октябре месяце 2023 года среди учащихся 7-11 классов была проведена диагностика, направленная на выявление возможного вовлечения школьников в употребление ПАВ и склонности к суицидальному поведению. Всего в диагностике принимали участие – 282 учащихся (2022 г. - 276 учащихся).

Результаты диагностики позволили выявить следующее:

- недостаточность развития способности к целенаправленной

деятельности, работе без отвлечений, когда ребенок может поставить цель и следовать ей выявлена у 65 (23%) учащихся (2022 г. - 66 (24%) учащихся);

- стараются создать о себе наиболее благоприятное впечатление, приукрасить свои результаты и возможно исказить ответы в свою пользу 16 (6%) учащихся (2022 г. - 14 (5%) учащихся;

- наблюдается ярко выраженное стремление в социальной поддержке у 195 (69 %) учащихся (2022 г. - 185 (67%) учащихся). Однако, следует отметить, что обращение за социальной поддержкой является распространенной стратегией совладания в стрессовой ситуации и в норме. Это значит, что данный показатель должен интерпретироваться совместно с другими;

- наличие потенциальной группы риска среди учащихся гимназии 6 (2%) учащихся (2022 г. - 11 (4%) от общего количества учащихся).

Первостепенную роль в формировании личности ребенка играет семья. Поэтому в октябре 2023 года с учащимися 1-х классов в количестве 146 человек (2022 г. - 124 человека) была проведена диагностическая работа с целью выявления характера межличностных отношений в семье. Результаты данной работы позволили сделать вывод о том, что 23% младших школьников (2022 г. - 25% детей) не ощущают себя полноценными равноправными членами семьи. Это стало основанием для проведения консультативной работы с родителями по вопросам возрастных и личностных психологических особенностей детей, характера межличностных отношений в семье, стиля воспитания.

Как известно, деятельность без мотива или со слабым мотивом либо не осуществляется вообще, либо оказывается мало результативной. От того, как чувствует себя ученик в определенной ситуации, зависит объем усилий, которые прилагает ребенок в процессе обучения.

В целях обеспечения успешности обучения первоклассников, учащихся 2-х классов была проведена работа по изучению мотивации к обучению. Результаты диагностической работы показали следующее:

- высокий уровень школьной мотивации выявлен у 73% учащихся. Эти дети отличаются стремлением наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Они четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают низкую оценку или замечания учителя;

- средний уровень школьной мотивации констатирован у 16% учащихся. Дети данной категории положительно относятся к школе; внимательны при выполнении заданий, поручений, но требует контроля; выполняют поручения;

- низкая школьная мотивация отмечена у 11% учеников. Такие школьники посещают школу неохотно, предпочитают игровую деятельность учебной деятельности.

В целях повышения мотивации учащихся для учителей и родителей были разработаны рекомендации по формированию учебной мотивации школьников.

Несомненно, продуктивное общение школьников начальных классов между собой, умение конструктивно разрешать споры является одной из причин комфортного обучения и учебной мотивации.

В этой связи в 3 и 4 классах была проведена диагностическая работа с

целью разработки рекомендаций классным руководителям, использование которых будет способствовать сплочению классного коллектива и недопущению конфликтных ситуаций.

Переход на вторую ступень обучения (начиная с 5 класса), как правило, всегда связан со снижением успеваемости и появлением проблем в учебной деятельности. Причины такой ситуации принято связывать с трудностями социальной адаптации при переходе на предметное обучение.

Результаты диагностической работы с учащимися 5-х классов показали, что, у более половины учащихся (61%) уровень тревожности в норме; у 8 % - наблюдается низкий уровень тревожности, что может говорить или о высокой сопротивляемости организма к стрессовым ситуациям, или о "скрытой" тревожности, либо незаметной для самого испытуемого (вытесненной), либо сознательно отрицаемой им. Учащихся с высоким и повышенным уровнем тревожности 31%. Результатами диагностики были доведены до сведения родителей (законных представителей) и классных руководителей, а также даны соответствующие рекомендации. С учащимися, у которых выявлен высокий уровень тревожности проводилась коррекционная работа.

Среди учащихся 8 классов в декабре 2023 – 2024 учебного года была проведена диагностика типов темперамента с целью изучения индивидуально-психологических черт личности и выявления степени выраженности свойств, определяемых, как существенные компоненты личности: нейротизма, экстраверсии, интроверсии и психотизма. Личностный опросник Ганса Айзенка (EPI) помогает узнать темперамент, определить тип темперамента с учетом интроверсии и экстраверсии личности, а также эмоциональной устойчивости.

Результаты диагностики показали, что 45% обучающихся относятся к холерическому типу темперамента, 37 % - это сангвиники, 8% меланхолики и 10% флегматики. Необходимо учитывать, что любой тип темперамента может положительно воздействовать на развитие личности и жизнь человека, если их вовремя распознать и направить в нужное русло. Результаты данной диагностической работы были нами использованы для анализа динамики психологического комфорта учащихся подросткового возраста. С учащимися и педагогами проведены индивидуальные консультации по профилю личности.

При работе с подростками-холериками и меланхоликами следует учитывать, что их отличает неустойчивость, нестабильность настроения, а сангвиники и флегматики отличаются устойчивостью и мажорностью мироощущения. Меланхолики склонны к реакции страха, холерики – к гневу и ярости, сангвиники -к положительным эмоциям, а флегматики вообще не склонны к бурному эмоциональному реагированию, хотя и тяготеют к эмоциям положительным. Сангвиники – люди с оптимально сбалансированными волевыми и коммуникативными свойствами, быстры, легко приспосабливаются к изменениям в жизни. Легко сходятся с новыми людьми, но не отличаются постоянством в общении. Продуктивно работают лишь тогда, когда много интересных дел, в противном случае находит себе дела по интересу или становятся вялыми. Холерики – вспыльчивы, несдержанны. Приступают к делу со всей страстностью, но сил хватает ненадолго. Циклично сменяются

активность и бодрость. Им трудно даётся деятельность, требующая вдумчивости, плавности, скрупулёзности: неизбежно они проявят нетерпение, порывистость, резкость движений. В общении вспыльчивы, необузданны, нетерпеливы. Флегматики - обладают высокой работоспособностью, стабильны, но «тяжелы на подъём». Затруднено включаются в новые ситуации. Настойчивые и упорные труженики, отличающиеся терпением, выдержкой, самообладанием. Но недостаточно эмоциональны, что затрудняет общение с ними. С новыми людьми нескоро начинает общаться, беседовать. При серьёзных неприятностях флегматики остаются внешне спокойными, но не следует думать, что они всепрощающи и безобидны. Могут при переполнении чаши их терпения «взорваться», и взрыв будет неожиданно мощным. Меланхолики излишне эмоционально реагируют на трудности, для них характерно быстрое падение работоспособности. Не умеют переносить длительных или резких напряжений, теряются на экзаменах, публичных выступлениях, пугливы, обычно легко плачут, внушаемы. Часто имеют выраженные художественные способности. Тревожны, незначительный повод может вызвать у них обиду, слёзы, малейшая трудность заставляет их опускать руки. Боятся новых контактов, уходят в себя, замыкаются, уединяются. Экстраверты склонны к открытому общению, в конфликтных ситуациях слабо способны анализировать собственные ошибки, видя причины происходящего вовне, но не в себе. Интроверты же склонны к самокопательству и самоедству, могут обвинять себя даже в том, к чему имеют совсем не большое отношение, способны обвинять себя во многих проблемах. Но умеют работать над собой и самосовершенствоваться. Амбиверты сочетают в себе в равной степени черты, как экстравертов, так и интровертов.

В рамках психологического сопровождения учащихся в период подготовки к экзаменам и в соответствии с планом работы психологической службы среди учащихся 9 классов была проведена диагностика поведенческих стратегий и моделей преодолевающего поведения (С.В. Неделина).

Предлагаемая модель оценки поведенческих стратегий и моделей преодолевающего поведения поможет выяснить особенности поведения в сложных (стрессовых) ситуациях, а также определить личную модель поведения в таких ситуациях. В диагностике приняли участие 75 учащихся. Результаты диагностики были доведены до сведения классных руководителей, проанализированы совместно с учащимися 9 классов, выработаны стратегии успешного преодоления стрессовых ситуаций.

В рамках психологического сопровождения в период подготовки к экзаменам и в соответствии с планом работы психологической службы среди учащихся 11 классов была проведена диагностика «Методика самооценки психических состояний» (по Г. Айзенку). В диагностике принимали участие 52 учащихся.

Большого внимания требуют учащиеся с высокими показателями всех четырёх психических состояний. Но в первую очередь, в поле зрения специалистов психологической службы, находились выпускники, имеющие высокий уровень тревожности (1 выпускник с высоким уровнем тревожности).

В этой связи с классными руководителями 9-х, 11-классов была проведена

консультативная работа по проблеме тревожности у обучающихся.

Как известно, тревожность может порождаться либо реальным неблагополучием школьника в наиболее значимых областях деятельности и общения, либо существовать как бы вопреки объективно благополучному положению, являясь следствием определённых личностных конфликтов, нарушений в развитии самооценки. Подобную тревожность часто испытывают школьники, которые хорошо и даже отлично учатся, ответственно относятся к учёбе, общественной жизни, школьной дисциплине, однако это видимое благополучие достаётся им большой ценой и чревато срывами. Тревожность в этих случаях часто порождается конфликтностью самооценки, наличием в ней противоречия между высокими притязаниями и достаточной сильной неуверенностью в себе. Подобный конфликт, заставляя этих школьников постоянно добиваться успеха, одновременно мешает им правильно оценить его, порождая чувство постоянной неудовлетворённости, неустойчивости, напряжённости. Работа с такими школьниками направлена на формирование необходимых навыков работы, общения, которые позволят преодолеть эту неуспешность и на коррекцию самооценки, преодоление внутренних конфликтов. Однако, параллельно с этой работой, направленной на ликвидацию причин, вызвавших тревожность, необходимо развить у школьника, способность справляться с повышенной тревожностью.

С результатами диагностики и рекомендациями ознакомлены учащиеся, классные руководители 9-х, 11-х классов.

Одним из важных направлений деятельности психологической службы гимназии является **психологическое консультирование** всех участников образовательного процесса: учащихся, педагогических работников, родителей (законных представителей).

Общее количество консультаций по школе составило 168. Из них: для учащихся – 79; родителей – 51; педагогических работников – 38.

Консультирование родителей осуществлялось по вопросам воспитания детей; консультирование педагогов и родителей по результатам диагностического обследования различных сторон личности обучающихся, а также по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и подростков.

В 2023 году консультирование родителей (законных представителей) также осуществлялось по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонении в поведении.

Обеспечение высокого качества услуг, оказываемых психологической службой участникам образовательного процесса, эффективности деятельности психологической службы гимназии обусловлено постоянным повышением педагогами-психологами своей квалификации. Специалисты психологической службы приняли участие в обучающих семинарах «Социокультурные практики для людей с РАС», «Кризисная интервенция: техники экстренной психологической помощи в чрезвычайных ситуациях».

Коррекционно-развивающая работа

Коррекционно-развивающая работа в 2023 году, как и в 2022 году осуществлялась специалистами психолого-педагогической службы по следующим программам: программа профилактики суицидального поведения для учащихся 5-11-х классов (в основе программа профилактики суицидального поведения для учащихся 5-11-х классов); «Социальная адаптация в школе» (учащиеся 1-х классов; программа групповой работы по проблеме школьной тревожности для учащихся пятых классов «Мы - пятиклассники»; программа групповой работы по проблеме подготовки к экзаменам для учащихся 9-х и 11-х классов.

Индивидуальная работа с 18 учащимися по различной проблематике проводилась в период с сентября месяца, 1 час в неделю.

Общее количество учащихся, охваченных коррекционно–развивающей работой – 172 человека (2022 г. - 164 человека).

Реализация программы «Одаренные дети»

В гимназии создана образовательная среда, способствующая тому, чтобы каждый ученик вне зависимости от своих психолого-физиологических особенностей, учебных возможностей, склонностей и ориентаций мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения. При этом знания и способы деятельности, усваиваемые ребенком, становятся средством развития личности. Среди приоритетов государственной политики значится выявление и поддержка одаренных и талантливых детей. Важным моментом являются:

- создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;
- формировать в детях потребность к самообразованию и саморазвитию;
- готовить учащихся к творческому труду, привлекать к проектной, исследовательской деятельности;
- формировать навыки поискового мышления, готовить к активной инициативной деятельности.

В 2023 году:

- продолжена работа педагогического коллектива по созданию банка данных, включивших в себя сведения о детях с различными типами одаренности;
- активизирована работа педагогического коллектива для расширения возможностей участия талантливых и одаренных детей гимназии в конкурсах, выставках, конференциях, олимпиадах и др. добиться 100 % участия (1038 участника, 467 победителя и призера).

В 2023 году победителем регионального этапа стал: Шевнин Даниил – информатика и ИКТ (11 класс); призерами: Жданкина Юлия – математика (8 класс), Мурашкин Павел – физика (7 класс), Жданкина Юлия – физика (8 класс), Шевнин Даниил – физика (11 класс), Ульяновченко Владислав – биология (10

класс), Демьянова Владислава – биология (10 класс), Головахина Ксения – биология (10 класс). Шевнин Даниил прошел по баллам на заключительный этап ВсОШ по информатике и ИКТ и стал призером. За достигнутые успехи Шевнин Даниил был удостоен премии Губернатора Ставропольского края.

В школьном этапе ВсОШ приняли участие 426 обучающихся гимназии.

По предмету «Английский язык» 46 учащихся: в 5 классах победитель Мингалиев Роман, призёр Козлов Вадим, призёр Дудинов Семён; в 6 классах победитель Джандарова Адель, призёр Неженцева Мария; в 7 классах победитель Бабич Михаил, призёр Петров Иван; в 8 классах победители Ивановская Валерия, Подерская Софья, Багдасарян Сусанна, призёры Костюченко Дарья, Мурашкин Павел, Чубаркина Марина, Карапетян Юлия; в 9 классах победитель Азарова Полина; в 10 классах ---; в 11 классах победитель Горелик Владислав.

По предмету «Биология» 23 учащихся: в 5 классах победитель Шестаков Александр Иванович, призёр Абдулмеджидова Румина; в 6 классах победитель Джандарова Адель, призёр Дульнева Екатерина; в 7 классах победитель Петров Иван, призёр Волосова Полина; в 8 классах победитель Снегирёва Дарья; в 9 классах победитель Мендель Маргарита; в 11 классах победитель Демьянова Владислава.

По предмету «География» 19 учащихся: в 10 классе победитель Ксёнда Лилия.

По предмету «Информатика ИКТ» 14 учащихся: в 7 классе победитель Бабич Михаил; в 10 классе победитель Титаренко Снежана.

По предмету «Искусство» 1 учащаяся: в 8 классе победитель Ашихмина Дарья.

По предмету «История» 28 учащихся: в 5 классах победитель Мингалиев Роман, призёры Иваниди София, Назаретян Розалия, Нечистяк Владислав; в 6 классах победитель Демченко Мария; в 7 классах победитель Петров Иван; в 8 классах победители Багдасарян Сусанна, Снегирёва Дарья; в 10 классах победитель Козинский Савелий.

По предмету «Китайский язык» 2 учащихся: в 6 классах победитель Джандарова Адель.

По предмету «Литература» 30 учащихся: в 6 классах победитель Джандарова Адель, призёр Демченко Мария; в 8 классах победители: Торшхоева Фарида, Тыльченко Ярослав, призёры Сурнева Валерия. Багдасарян Сусанна. Давыдовская Алина; в 9 классах победитель Азарова Полина.

По предмету «Математика» 121 учащийся: в 4 классах победители Селютина Милана, Мерзликина Мария, Филипов Захар, призёры Кожевников Ярослав, Чернобай Вадим, Горлова Полина, Демчук Ярослава; в 5 классах победители Стрельникова Дарья, Лайпанов Солтан, Никульников Всеволод, призёры Мелкумян Артём. Назаретян Розалия. Нерсисян Даниэль, Александрович Елисей, Гальмукова София, Дудинов Семён, Иваниди София. Козлов Вадим,

Погребной Роман, Позднякова Арина; в 6 классах победитель Торшхоева Фатима, призёры Демченко Мария, Дульнева Екатерина; в 7 классах победитель Бабич Михаил, призёры Александрович Елизавета Петров Иван, Пыхтин Павел, Филатов Артём; в 8 классах победители Багдасарян Сусанна, Костюченко Дарья; в 10 классах победитель Титаренко Снежана; в 11 классах победитель Горелик Владислав, призёр Ермолов Максим.

По предмету «Обществознание» 20 учащихся: в 7 классах победитель Петров Иван, призёры Филатов Артём, Терехова Елизавета; в 9 классах победитель Азарова Полина, призёр Мендель Маргарита; в 10 классах победитель Козинский Савелий, призёр Килинкарлова Дарица; в 11 классах победитель Иванова Яна.

По предмету «ОБЖ» 4 учащихся: в 9 классах победитель Лиманская Алёна.

По предмету «Русский язык» 94 учащихся: в 4 классах победитель Чернобай Вадим, призёры Рожкова Арина, Захарова София, Балаян Владимир; в 5 классах победитель Мингалиев Роман, Погребной Роман, призёры Дудинов Семён, Савченко Кирилл, Лалаян Даниэль, Лайпанов Состан, Стрельникова Дарья, Анастасов Моника, Денщик Владислав, Нечистяк Владислав, Карпенко Мария, Иваниди София; в 7 классах победитель Игнатенко Екатерина; в 8 классах победитель Тыльченко Ярослав, призёры Снегирёва Дарья. Дорохина Алиса, Дрига Александра, Багдасарян Сусанна, Шишманова Алина; в 9 классах победитель Бондарев Александр, призёр Арустамян София; в 10 классах победитель Лехнович Дмитрий, призёры Килинкарлова Дарица, Леонидов Александр.

По предмету «Технология» 1 учащийся: в 6 классах победитель Джуккаев Алим.

По предмету «Физика» 13 учащихся: в 7 классах победитель Петров Иван; в 8 классах победитель Мурашкин Павел; в 9 классах победитель Голенков Александр.

По предмету «Химия» 8 учащихся: в 9 классах победитель Азарян Александр.

По предмету «Экология» 2 учащихся: в 11 классах победитель Головахина Ксения.

Многие учащиеся, такие как Бабич Михаил, Петров Иван, Багдасарян Сусанна, Мурашкин Павел, Торшхоева Фарид, Джандарова Адель, Титаренко Снежана, Демьянова Владислава, Мингалиев Роман, Горелик Владислав приняли участие в ВСОШ (школьный этап) по двум и более предметам.

В муниципальном этапе приняло участие 52 человека.

Багдасарян Сусанна 8 «А» «Литература» победитель

Петров Иван 7 «А» «Обществознание» победитель

Мурашкин Павел 8 «А» «Физика» победитель

Демьянова Владислава 11 «Б» «Биология» победитель
Титаренко Снежана 10 «А» «Математика» победитель
Титаренко Снежана 10 «А» «Информатика ИКТ» победитель
Бабич Михаил 7 «А» «Английский язык» призёр
Мурашкин Павел 8 «А» «Английский язык» призёр
Горелик Владислав 11 «Б» «Английский язык» призёр
Торшхоева Фарида 8 «Б» «История» призёр
Тыльченко Ярослав 8 «А» «Русский язык» призёр
Сурнева Валерия 8 «А» «Литература» призёр
Иванова Яна 11 «А» «Обществознание» призёр
Азарова Полина 9 «Б» «Биология» призёр
Головахина Ксения 11 «Б» «Биология» призёр
Азарян Александр 9 «А» «Химия» призёр

По рейтингу на региональный этап прошли 6 обучающихся гимназии.

Ежегодно учащиеся гимназии активно принимают участие в предметных олимпиадах и конкурсах разного уровня, таких как: «Созвездие», «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Кит», «ЧиП» и «British Bulldog» и др. Становятся победителями и призерами.

Анализ работы с одарёнными детьми показывает, что в 2023 году необходимо усилить взаимодействие педагогов с одарёнными детьми в следующих направлениях:

- подготовка участников Всероссийской олимпиады школьников всех уровней;
- развитие одаренности обучающихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования;
- дальнейшее развитие научно-исследовательской работы гимназистов;
- расширение диапазона конкурсов, олимпиад, конференций для участия учителей и обучающихся;
- организация индивидуального участия обучающихся в олимпиадах учителями – предметниками.

Инновационная деятельность гимназии

В 2023 году продолжила работу сетевая инновационная площадка «Создание воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления», в основе которой лежат основные направления общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и муниципальная сетевая стажировочная площадка по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (направление «Математическая грамотность»). В рамках данных площадок проведены мероприятия и выполнены ряд проектов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в МБОУ гимназии № 30 г.Ставрополя соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте гимназии и сайте Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; игры; экскурсии.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ гимназии № 30 г.Ставрополя организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания и Программы военно-патриотического воспитания на 2021-2025 годы. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование: гражданского правосознания; патриотизма и духовно-нравственных ценностей; экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в гимназии проведено 4 общешкольных мероприятия, 9 единых классных часов, 12 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в гимназии функционирует военно-патриотические кружки «Допризывник» и «Юнармия». Обучающиеся, участники кружков активно принимают участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивных играх: «Зарница» и «Великолепная пятерка»;
- в краевых соревнованиях по пулевой стрельбе среди молодежи Ставропольского края «Наследники победителей»;
- во Всероссийском диктанте Победы;
- в смотре-конкурсе на лучший юнармейский отряд.

В 2023 году в гимназии создана первичная отделение Российского Движения детей и молодежи «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав организации вошли 85 обучающихся 5-9-х классов. Работу первичного школьного отделения РДДМ возглавляет советник директора по воспитанию. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2023 году в члены первичной организации включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд. В рамках проекта «Хранители истории» школьная команда приняла участие в слете «Хранителей истории», который проходил в феврале 2023 года.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году МБОУ гимназии № 30 г.Ставрополя введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году гимназия реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ гимназии № 30 г.Ставрополя для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия: назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе; определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог; специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов; сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов; разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: учебные заведения высшего и среднего профессионального образования; производственные предприятия и др. Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 106 обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог классные руководители

21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог .
---------------------------	---	--------------------

Эффективность воспитательной работы гимназии в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы гимназии в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в гимназии в 2023 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года гимназия реализовывала 32 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное – «Хореография в школе», театральная студия «Алые паруса», вокальная студия «Гармония»;
- физкультурно-спортивное – «Допризывник», отряд Юнармия, «Волейбол», «Тхеквандо», «Навстречу ГТО», «ОФП», «Тег-Регби», «Школа здоровья»;
- социально-гуманитарное – «Книголюбы», «ЮИД», «Юная смена ГБДД», «Школа безопасности ЮИД», «Курс на безопасность», «Речевой этикет», волонтерский отряд «Милосердие», «Юный Ландшафтный дизайнер», «Интаньюс»;
- туристско-краеведческое – «Поисковик»; «Орлята России»;
- естественно-научное – «Финансовая грамотность», «Занимательный английский», «Задачи повышенной трудности по физике, астрономии и экономике», «Химия в быту и на производстве», «Занимательная биология», «Занимательная физика», «Решение практико-ориентированных задач», «Занимательная математика», «Решение экономических задач»;
- техническое – «Робототехника».

В первом полугодии 2023-2024 учебного года реализовывала 26 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное – театральная студия «Алые паруса», вокальная студия «Альтаир»;
- физкультурно-спортивное – «Допризывник», отряд Юнармия, «Волейбол», «Тхеквандо», «Навстречу ГТО», «ОФП», «Школа здоровья»;
- социально-гуманитарное – «ЮИД», «Юная смена ГБДД», «Школа безопасности ЮИД», «Курс на безопасность», волонтерский отряд «Милосердие», «Юный Ландшафтный дизайнер», «Интаньюс»;

- туристско-краеведческое – «Поисковик»; «Орлята России»;
- естественно-научное – «Финансовая грамотность», «Занимательный английский», «Занимательный русский язык», «Задачи повышенной трудности по физике, астрономии и экономике», «Химия в быту и на производстве», «Занимательная биология», «Занимательная физика»;
- техническое – «Робототехника».

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023-2024 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 3 процента и составила 43 процента. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году гимназия включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06 пр). В гимназии с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Алые паруса». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Алые паруса». В первом полугодии 2023-2024 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 2-5-х классов. Это 5 процентов обучающихся гимназии. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 1 ученик с ОВЗ. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия «Алые паруса» выросло и составило 64 человека (7% обучающихся).

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования продолжил свою работу школьный спортивный клуб «Чемпион». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- навстречу ГТО – 2 группы;
- школа здоровья – 1 группа;
- тхеквндо – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 218 обучающихся (20% обучающихся гимназии).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В целях формирования культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся реализуется Программа по изучению ПДД и профилактике ДДТТ в 1-11 классах. Проведены классные часы по теме: «Безопасное движение на улицах и дорогах города», беседы «Азбука безопасности», родительские собрания по теме безопасного поведения детей на улицах и дорогах города, детский травматизм. Проведены инструктажи по безопасному дорожному движению, Дни дорожной безопасности. Перед обучающимися гимназии выступили сотрудники ГИБДД. В гимназии организована работа отрядов ЮИД по ступеням обучения. В течение всего учебного года члены отряда ЮИД принимали участие в городских пропагандистских акциях «Водитель, остановись!», проводили беседы, викторины с учащимися 1-4 классов, посвящение в пешеходы обучающихся 1-х классов. ЮИДовцы были активными участниками районной и городской игры по программе «Дети-дорога-жизнь».

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ гимназия №30 г. Ставрополя в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организованные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СПЗ.1/2.43598-20 методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Ставрополя. Гимназия разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также максимально безопасные условия приема пищи, разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Обеспечения комплексной безопасности

Безопасность образовательного учреждения является приоритетной в деятельности администрации гимназии и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность в гимназии включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, антитеррористическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

1. Защита здоровья и сохранение жизни сотрудников и обучающихся.
2. Соблюдение ТБ сотрудниками и обучающимися.
3. Обучение сотрудников и учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Мероприятия по охране образовательного учреждения.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации гимназии по ее обеспечению является организация охраны сооружений и территории образовательного учреждения, с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества. Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

1. Организацию физической охраны.
2. Вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы.
3. Инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории, в здании гимназии и упорядочения работы ОУ:

1. На первом этаже в холле размещен пост круглосуточной охраны. Охрана осуществляется работниками ООО ЧОО «Зевс» (Лицензия № Л056-00106-26/00029046 от 01 октября 2020 года выдана Управлением Росгвардии по Ставропольскому краю.

2. Проведена проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и приняты меры по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.

3. Подписан акт готовности гимназии к новому учебному году.

4. Утверждены должностные обязанности по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива, инструкции по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения и работников охранного предприятия ООО ЧОО «Зевс».

5. Проведены родительские онлайн собрания и педагогические совещания по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся и воспитанников.

Здание гимназии оснащено:

1. Тревожной кнопкой КТС УВО по г. Ставрополю;
2. Системой противопожарной сигнализации;
3. 7-ю видеокамерами, расположенными по периметру здания и одной в холле.

Администрацией гимназии разработана проектно-сметная документация на переоборудование системы видеонаблюдения по периметру здания.

Практические мероприятия по предотвращению террористических актов в гимназии и на его территории:

1. Во избежание террористических актов в МБОУ гимназии № 30 и прилегающей территории в течение всего учебного года издаются приказы по антитеррористической защищенности.

2. Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании гимназии и на прилегающей территории разработана «Инструкция по антитеррористической защищенности», требования которой должны строго

соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, служащие, рабочие) и обучающиеся школы.

3. Чердачные и подсобные помещения содержатся в порядке.

4. На запасных выходах установлены замки.

5. Контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий.

6. Постоянный состав МБОУ гимназии № 30 прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.

7. В течение всего учебного года согласно плана в гимназии проводятся тренировочные эвакуации сотрудников, обучающихся.

8. Перед началом каждого рабочего дня проводится проверка территории вокруг здания гимназии на предмет безопасности, состояния запасных выходов, чердачных и хозяйственных помещений, проверка холла, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов, безопасное содержание электрощитов.

9. Еженедельно проводится проверка наличия и исправность средств пожаротушения.

10. Разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы ЧС. Заключены договоры со Ставропольским базовым медицинским колледжем и Ставропольским колледжем связи о временном размещении учащихся и сотрудников гимназии на случай возникновения ЧС.

11. При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливается сотрудниками Управления Росгвардии Ставропольского края, членами родительского комитета и администрацией гимназии. Согласован план совместных действий при угрозе терроризма и ЧС.

12. Перед проведением мероприятий антитеррористической комиссией гимназии проводится проверка состояния чердачных и подсобных помещений с составлением акта.

13. В течение учебного года проводятся инструктажи со всеми сотрудниками гимназии и обучающимися по мерам антитеррористической безопасности.

14. На первом этаже размещены листовки по действиям при ЧС, так же на первом этаже начального звена размещен стенд по правилам дорожной безопасности.

В 2024 году запланирована замена пожарной сигнализация в гимназии. Составлена проектно-сметная документация на ремонт пожарной сигнализации помещения гимназии.

Мероприятия, проводимые в гимназии по предупреждению детского травматизма:

1. Открытые уроки, беседы, классные часы информационно-просветительского характера посвященные:

- профилактике ДДТТ и мерах административной и уголовной

ответственности за несоблюдение ПДД;

- по оказанию первой медицинской помощи;

2. Инструктажи под роспись обучающихся по ПДД, правил организованной перевозки групп детей автобусами.

3. Общешкольное родительское онлайн собрание, на котором проведена разъяснительная работа с родителями:

- о проблемах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, строгого соблюдения детьми правил дорожного движения;

- об ответственности родителей (законных представителей) за жизнь и здоровье детей;

- о соблюдении требований законодательства Российской Федерации по вопросам содержания и воспитания детей и возможных уголовно-правовых последствиях в случае неисполнения родительских обязанностей.

- о необходимости применения световозвращающих элементов в темное время суток и условиях недостаточной видимости.

- о необходимости использования ремней безопасности и детских удерживающих устройств, при перевозке детей.

- о соблюдении детьми и подростками правил дорожного движения при управлении вело- и мототранспортом.

4. Профилактические беседы сотрудников ГИБДД и МЧС России г. Ставрополя с педагогическим коллективом и родителями.

5. Ежедневное проведение с учащимися 1-5 классов «Минутки безопасности».

6. Ежедневный контроль со стороны классных руководителей, родительских комитетов и общественности за применением детьми и подростками световозвращающих элементов.

7. Обновление информации для детей и родителей на уголках безопасности дорожного движения.

8. Обучающие занятия с детьми по вопросам безопасного поведения в окружающей среде и тренировки по эвакуации обучающихся проводятся согласно плану профилактики травматизма.

9. Разработан график по организации обучения педагогов по отработке навыков оказания доврачебной помощи и поведения в чрезвычайной ситуации.

10. Внесены изменения в план работы родительского лектория, включены вопросы профилактики всех видов детского травматизма.

Оценка качества материально-технической базы

Гимназия имеет следующую материально-техническую базу: 32 учебных кабинетов, 2 компьютерных класса, 1 мобильный компьютерный класс, 2 кабинета технологии, 2 спортивных зала, библиотека с читальным залом на 15 персональных мест, медицинский кабинет, стоматологический кабинет, столовая.

В гимназии создано единое информационно-образовательное пространство, объединяющее рабочие места педагогов и учащихся, обеспечен доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии фильтрации контента и использования лицензионного оборудования.

Используются различные способы обработки и хранения информации: на бумажных, на электронных носителях.

Выход в Интернет для обучающихся во внеурочное время в образовательных целях осуществляется из кабинета информатики, при использовании контент-фильтрации для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. Предоставление доступа к Интернет осуществляет провайдер «Зеленая точка».

Компьютерная техника установлена в учебных кабинетах разного цикла предметов и разных ступеней обучения, в библиотеке, кабинете директора, заместителей директора, психолога, учительской. Приобретены и используются в учебном процессе аудио-видеоаппаратура (телевизор, магнитофоны, музыкальные центры, видео и фотокамеры), мультимедийные и интерактивные комплексы.

- В организации имеется собственный компьютерный класс	1
Количество компьютерных классов в вашей организации (с учетом филиалов)	2
- В компьютерном классе имеется металлическая дверь	1
- В компьютерном классе имеется электропроводка	1
- В компьютерном классе имеется кондиционер или протяжно-вытяжная вентиляция	1
- В компьютерном классе имеются немеловые доски	1
- В компьютерном классе имеется площадь, обеспечивающая установку $m/2 + 2$ компьютера, включая учительский	1
Число компьютерных классов, удовлетворяющих всем вышеуказанным условиям (с учетом филиалов)	2
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях	88
Число персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернет	88
Количество компьютеров, имеющих сертификат качества, используемых для осуществления образовательного процесса	88
Количество мультимедийных проекторов	29
Количество интерактивных досок	24
Программное обеспечение. Есть ли у организации комплект лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения (и операционная система, и офисные программы) для каждого установленного компьютера	1
Организация имеет подключение к сети Интернет	
- Выход в интернет от 2 Мб/с	1
Укажите количество компьютеров, скорость выхода в интернет которых не менее 2 Мб/с	82

В гимназии работает сайт, который регулярно обновляется. Информационные технологии широко используются в представлении различных исследовательских проектов, а также в управлении школой.

Обеспечен доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии фильтрации контента и использования лицензионного оборудования. Используются различные способы обработки и хранения информации: на бумажных, на электронных носителях.

В гимназии оборудованная столовая. Обучающиеся получают горячее питание.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ в соответствии с видом ОУ. В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника.

Материально-техническая база гимназии:

Число зданий и сооружений (ед)	1
Общая площадь всех помещений (кв м)	4129
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	41
Их площадь (кв м)	2574
Число мастерских (ед)	1
в них мест (место)	18
Число тракторов для учебных целей (ед)	0
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	1
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	0
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	0
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	0
Размер учебно-опытной земельной участка (кв м)	0
Размер подсобного сельского хозяйства (кв м)	0
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	1
в том числе в приспособленных помещениях	0
Число посадочных мест в столовых, буфетах всего (мест)	240
в том числе посадочных мест в приспособленных помещениях	0
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	1154

Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	747
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (ед)	21546
в том числе школьных учебников (ед)	4362
Техническое состояние общеобразовательного учреждения:	
требуется ли капитальный ремонт (да, нет)	0
в них зданий (ед)	0
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	0
в них зданий (ед)	0
имеют все виды благоустройства (да, нет)	1
Наличие:	
водопровода (да, нет)	1
центральной отоплени (да, нет)	1
канализации (да, нет)	1
Число автомобилей для учебных целей (ед)	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки учащихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	0
в них пассажирских мест (мест)	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	0
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед)	2
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	22
Число персональных ЭВМ (ед)	64
из них:	
приобретенных за последний год	0
используются в учебных целях	53
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	57
из них: используются в учебных целях	50
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед)	3
из них: используются в учебных целях	3
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	1
Тип подключения к сети Интернет модем	0

выделенная линия	1
спутниковое	0
Скорость подключения к сети Интернет от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	0
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	1
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	0
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	0
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	57
из них: используются в учебных целях	50

Показатели деятельности МБОУ гимназии №30 г. Ставрополя

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1249 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	565 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	585 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	86 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	572 Человек 46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,7 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60,7 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	0 человек 0 /%

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек 9,1 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек 14,6 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1038 человек 83 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся -	467 человека

	победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	37 %
1.19.1	Регионального уровня	98 человек 7,8 %
1.19.2	Федерального уровня	183 человека 14,7 %
1.19.3	Международного уровня	52 человек 4 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	144 человека 11,5 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	89 человека 7,1 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек 0,08 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59 человек 98 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58 человека 97 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек 2 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	1 человек 2 %

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек 15 %
1.29.1	Высшая	7 человека 12 %
1.29.2	Первая	2 человек 3 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 человек 20 %
1.30.2	Свыше 30 лет	27 человек 45 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек 17 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек 30 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек 68 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человека 23 %

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1249 Человек 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1939,5 кв. м

Распределение бюджетных средств по МБОУ гимназии № 30 г. Ставрополя по состоянию на 01.01.2024 г.

Статья расходов (КВР)	Наименование статьи расходов	Мероприятие	Плановое финансирование на 2023 год	Кассовый расход по состоянию на 01.01.2024 года	Остаток годового плана на 2024 год
002.41.11	Расходы на выплату заработной платы работникам, относящихся к категории	01.99.99	6 357 164,62	6 357 164,62	0,00

	служащих, специалистов и прочих должностей рабочих				
002.41.13	Расходы на уплату налогов из з/п работников, относящихся к категории служащих, специалистов и прочих должностей рабочих	01.99.99	1 906 470,25	1 906 470,25	0,00
002.41.21	Расходы на услуги связи (ООО"Сеть" предоставление услуг Интернет)	01.99.99	81 593,60	81 593,60	0,00
002.41.26	Расходы на информационное сопровождение АИС «Аверс»	01.99.99	16 800,00	16 800,00	0,00
002.41.26	Расходы на обслуживание системы 1С:бухгалтерия, 1С: зарплата и кадры на оплату подписки ИТС	01.99.99	130 700,00	130 700,00	0,00
002.41.99	Расходы на плановый медицинский осмотр работников	01.99.27	115 240,00	115 240,00	0,00
002.41.Z2	Расходы на уплату налога на имущество	01.99.99	457 889,00	457 889,00	0,00
002.41.Z3	Расходы на уплату налога на землю	01.99.99	704 186,00	704 186,00	0,00
002.41.44	Расходы на приобретения материальных запасов	01.99.99	34 449,76	34 449,76	0,00
002.41.A1 002.41.A2	Расходы на оплату теплоснабжения и электроэнергии	01.99.99	2 865 963,94	2 865 963,94	0,00
002.41.44	Расходы на приобретения материальных запасов	01.03.06	11 557,00	11 557,00	0,00
002.41.A5 002.41.A3	Расходы на оплату ТКО и водоснабжения	01.99.99	460 113,32	460 113,32	0,00
002.41.25	Расходы на услуги по содержанию имущества (техническое обслуживание системы отопления, обслуживание	01.99.99	252 756,01	252 756,01	0,00

	телефонных аппаратов)				
002.41.26	Расходы на оплату аттестатов	01.03.13	32 640,00	32 640,00	0,00
002.41.99	Расходы на выплату заработной платы работников летнего оздоровительного лагеря	01.99.37	3 418,28	3 418,28	0,00
002.41.99	Расходы на уплату налогов из з/п летнего оздоровительного лагеря	01.99.37	1 032,32	1 032,32	0,00
002.41.99	Расходы на оплату услуг питания детей в летнем пришкольном лагере	01.99.37	649 128,00	649 128,00	0,00
002.41.32	Расходы на приобретение учебников и учебной литературы	01.03.13	4 469 034,40	4 469 034,40	0,00
002.41.11	Расходы на выплату заработной платы педагогическим работникам	01.05.97	23 456 412,51	23 456 412,51	0,00
002.41.11	Расходы на выплату заработной платы работникам ммуководящего состава	01.05.98	3 233 010,49	3 233 010,49	0,00
002.41.13	Расходы на уплату налогов из з/п педагогических работников	01.05.97	6 831 889,63	6 831 889,63	0,00
002.41.13	Расходы на уплату налогов из з/п руководящего состава	01.05.98	886 906,85	886 906,85	0,00
002.41.21	Расходы на оплату услуг связи по дистанционному обучению детей инвалидов	01.03.13	3 966,10	3 966,10	0,00
002.41.99	Расходы на приобретение новогодних подарков детям	01.05.76	513 900,00	513 900,00	0,00
002.41.99	Расходы на приобретение путевок в загородные лагеря	01.99.37	31 829,58	31 829,58	0,00

002.41.11	Расходы на выплату заработной платы по программе трудоустройства несовершеннолетних граждан (рем.Бригада)	15.02.05	166 045,27	166 045,27	0,00
002.41.13	Расходы на уплату налогов из заработной платы по программе трудоустройства несовершеннолетних граждан (рем.бригада)	15.02.05	50 145,63	50 145,63	0,00
002.41.99	Расходы на оплату услуг по пожарной безопасности (электролабораторные измерения и испытания электропроводов и электрооборудования, техническое обслуживание систем пожарной сигнализации)	16.02.05	149 516,00	149 516,00	0,00
002.41.99	Расходы на приобретение медицинского оборудования	01.99.31	18 770,00	18 770,00	0,00
002.41.99	Расходы на профилактику зависимости от наркотических и других психоактивных веществ среди детей и молодежи	15.03.12	13 000,00	13 000,00	0,00
002.41.99	Расходы на подготовку сметной документации	17.00.01	20 173,42	20 173,42	0,00
002.41.42	Расходы на оплату услуг за предоставление бесплатного питания обучающимся из семей, относящихся к льготной категории граждан (многодетные)	01.99.99	1 911 738,00	1 911 738,00	0,00
002.41.42	Расходы на оплату услуг за предоставление бесплатного питания обучающимся 1- 4 классов	01.99.24	6 678 837,95	6 678 837,95	0,00

002.41.11	Расходы на выплату вознаграждения за классное руководство	01.03.22	2 752 068,92	2 752 068,92	0,00
002.41.42	Расходы на оплату услуг на обеспечение детей участников специальной военной операции, обучающихся по образовательным программам основного общего или среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Ставрополя, бесплатным горячим питанием в соответствии с порядком, утвержденным правовым актом Правительства Ставропольского края	01.03.21	21 101,08	21 101,08	0,00
002.41.99	Расхода на оплату услуг по охране физическими лицами	15.22.62	919 800,00	919 800,00	0,00
002.41.99	Расходы на оплату тревожной кнопки по пожарной безопасности	15.23.62	103 017,60	103 017,60	0,00
002.41.99	Расходы на оплату видеонаблюдения	15.24.62	46 600,00	46 600,00	0,00
002.41.13	Расходы на уплату налогов из вознаграждения за классное руководство	01.03.22	826 528,66	826 528,66	0,00
ИТОГО			67 185 394,19	67 185 394,19	0,00