

РАСМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
МБОУ гимназии № 30  
(протокол от 27.03.2021 № 5)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ гимназии № 30  
г.Ставрополя

Л.А. Шишкина



**Отчет  
о самообследовании  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
гимназии № 30 города Ставрополя  
за 2021 год**

## Оглавление

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения .....	4
Оценка качества системы управления образовательным учреждением .....	6
Анализ кадрового состава .....	9
Организация учебного процесса.....	13
Оценка качества обучения. Результаты образовательной деятельности.....	20
Результаты ВПР .....	21
Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования..	48
Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования ....	49
Сотрудничество с другими образовательными учреждениями и предприятиями, международное сотрудничество. ....	50
Деятельность психологической службы .....	52
Психологическое просвещение.....	53
Психологическая диагностика .....	55
Коррекционно-развивающая работа.....	59
Реализация программы «Одаренные дети» .....	61
Инновационная деятельность гимназии .....	63
Организация воспитательного процесса. Качество системы дополнительного образования.....	65
Воспитательная работа гимназии .....	66
Обеспечения комплексной безопасности.....	72
Мероприятия по охране образовательного учреждения.....	73
Мероприятия, проводимые в гимназии по предупреждению детского травматизма: .....	76
Показатели деятельности МБОУ гимназии №30 г. Ставрополя .....	77
Распределение бюджетных средств по МБОУ гимназии № 30 г. Ставрополя по состоянию на 01.01.2022 г.....	81

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 30 города Ставрополя (МБОУ гимназия № 30 г.Ставрополя)
Руководитель	Шишкина Лариса Александровна
Адрес организации	355031, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Серова, дом 272
Телефон, факс	24-55-25, 24-08-40.
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sch_30@stavadm.ru">sch_30@stavadm.ru</a>
Учредитель	Комитет образования администрации города Ставрополя
Дата создания	1964 год
Лицензия	регистрационный № 5177 от 02 ноября 2016 г., выдана министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, Серия 26 Л 01№0001429), Лицензия на право ведения образовательной деятельности является бессрочной
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 2309 от 28 января 2015 г., выдана министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, серия 26А02 № 0000087, Свидетельство о государственной аккредитации выдано до 28 января 2027 г.

МБОУ гимназия № 30 г.Ставрополя (далее – гимназия ) расположена в центральной части города Ставрополя. В микрорайоне находятся два больших многоэтажных микрорайона - Александровский парк и Шоколад. Остальная часть – это частные домовладения. Из общего количества обучающихся только около 70% учащихся проживают на территории микрорайона.

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также в гимназии реализуются образовательные программы дополнительного образования детей.

## **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

В соответствии с нормативной правовой базой федерального, регионального, муниципального уровней в гимназии осуществляется учебно-воспитательный процесс, дополнительное образование учащихся, психолого-педагогическое и медицинское сопровождение учащихся, оказание логопедической помощи учащимся с нарушениями устной и письменной речи, предоставление платных образовательных услуг, организовано питание - бесплатное для 1-4-х классов и льготной категории учащихся, за родительскую плату всех остальных обучающихся.

Гимназия действует на основании Устава, утвержденного в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. В гимназии созданы условия для ознакомления всех работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с ее Уставом.

Администрацией гимназии соблюдается порядок утверждения и согласования Устава, установленный законодательством Российской Федерации, а также обеспечивается своевременность внесения изменений и дополнений к Уставу. Структура и содержание Устава соответствует законодательству Российской Федерации, особенности функционирования гимназии.

Учредителем и собственником имущества гимназии является муниципальное образование город Ставрополь. Функции и полномочия Учредителя в отношении гимназии осуществляет комитет образования администрации города Ставрополя (далее – Учредитель).

Образовательный процесс в МБОУ гимназия № 30 г.Ставрополя осуществляется на основании Лицензии и Свидетельства о государственной аккредитации.

Учреждением приняты локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее - локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции: по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, учитывалось мнение представительных органов обучающихся и родителей, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников.

В гимназии организационно-распорядительная документация имеется в достаточном объеме, что обеспечивает согласованность в работе подразделений гимназии.

## Оценка качества системы управления образовательным учреждением

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников образовательной организации, педагогический совет, а также управляющий совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом МБОУ гимназии № 30 г.Ставрополя.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы: совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Управление в гимназии строится на принципах единоначалия, самоуправления и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения (директор), прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности, который назначается и освобождается от должности Учредителем. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью гимназии. В управлении гимназией участвуют органы самоуправления.

Формами самоуправления МБОУ гимназия № 30 г.Ставрополя являются:

- общее собрание коллектива;
- управляющий совет;
- педагогический совет;
- общее собрание родителей;
- Совет отцов.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом гимназии и соответствующими Положениями о данных органах самоуправления, которые являются приложением к Уставу МБОУ гимназия № 30 г.Ставрополя. В рамках своих полномочий органы самоуправления издают и утверждают локальные акты.

Высшим органом самоуправления является общее собрание коллектива, которое представлено всеми участниками образовательного процесса: работники, родители (законные представители) несовершеннолетних, учащиеся старших классов.

Основная функция общего собрания коллектива – обеспечение соблюдения гимназией целей, в интересах которых оно создано.

К компетенции общего собрания коллектива гимназии относится:

- принятие Устава, изменений и дополнений к нему;
- заслушивание отчета директора по итогам учебного и финансового года;
- определение приоритетных направлений деятельности МБОУ гимназия № 30 г.Ставрополя, принципов формирования и использования его имущества;

- образование коллегиальных (совещательных) органов и прекращение их полномочий;

- внесение предложений об участии в других организациях.

Деятельность общего собрания коллектива МБОУ гимназии № 30 г.Ставрополя регламентирована Положением об общем собрании коллектива.

Управляющий совет – это высший орган самоуправления МБОУ гимназия № 30 г.Ставрополя, действующий между заседаниями общего собрания коллектива (деятельность управляющего совета регламентируется Положением об управляющем совете). Основные функции (компетенция) управляющего совета:

- согласование основной образовательной программы гимназии;

- утверждение программы развития гимназии;

- определение направлений взаимодействий гимназии с государственными и общественными организациями;

- решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся;

- рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала;

- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития гимназии;

- согласование по представлению директора гимназии заявки на бюджетное финансирование и сметы расходования средств, полученных от уставной приносящей доход деятельности и из иных внебюджетных источников;

- согласование на сдачу в аренду гимназией закрепленных за ней объектов собственности;

- рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в гимназии.

Педагогический совет МБОУ гимназии № 30 г.Ставрополя – постоянно действующий орган самоуправления, деятельность которого регламентируется Положением о педагогическом совете.

Основные функции (компетенция) педагогического совета:

- утверждение учебных планов, образовательных программ, перечня учебников и учебных пособий из числа рекомендованных (допущенных) Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта;

- заслушивание информации, отчетов педагогических работников гимназии, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МБОУ гимназия № 30 г.Ставрополя по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщений о

проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда и здоровья, обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности;

- решение вопросов о создании кружков, студий, клубов и других объединений учащихся; допуске учащихся к экзаменам, переводе учащихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс, выдаче аттестатов об образовании, о поощрении;

- рекомендация педагогических и других работников гимназии к различным видам поощрения;

- определение основных направлений инновационной деятельности гимназии;

- содействие научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Педагогические работники гимназии, с момента приема на работу до расторжения трудового договора являются членами педагогического совета. Педагогический совет избирает на один год председателя и секретаря. Заседания педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы, но не реже четырёх раз в течение учебного года.

Полномочия родителей (законных представителей) обучающихся осуществляются общим собранием родителей, деятельность которого регламентирована Положением об общем собрании родителей. К компетенции общего собрания родителей относится рассмотрение и решение вопросов воспитания детей, взаимоотношений с семьей.

Совет отцов является постоянно действующим органом самоуправления, образованным в целях обеспечения взаимодействия администрации гимназии и родителей-отцов (законных представителей), по укреплению института семьи и семейных ценностей, повышению ответственности отцов за воспитание детей, организации профилактической работы с семьями, деятельность которого регламентирована Положением о Совете отцов. Совет отцов формируется на добровольной основе из числа родителей-отцов (законных представителей) обучающихся.



## Анализ кадрового состава

Педагогический коллектив гимназии в 2021 году состоял из 66 работников. Образовательный и воспитательный процесс осуществляли 64 педагогических работника, из них 60 педагогов и 4 сотрудника вспомогательных служб (педагог - психолог, учитель - логопед, социальный педагог), 5 педагогов находятся в отпуске по уходу за ребёнком.

97% сотрудников гимназии имеют высшее профессиональное образование, 94 % - высшее образование педагогической направленности, 3% - высшее образование военного профиля (преподаватель-организатор ОБЖ, учитель технологии), но прошли переподготовку по направлению «Педагогическое образование». По 1-му педагогу незаконченное высшее и среднее профессиональное образование. В гимназии работают кандидат психологических наук и кандидат филологических наук.

Квалификационный уровень педагогических работников МБОУ гимназии № 30 определен на начало каждого учебного года согласно постановлению Правительства РФ «Положение об оплате труда». Тарификация педагогических работников МБОУ гимназии № 30 проведена и соответствует согласно их действующим квалификационным категориям и разрядам.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

на повышение квалификационного уровня персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В отчетный период 31 педагог прошел курсы повышения квалификации по темам (модулям) введения обновленных стандартов ФГОС ООО и ФГОС НОО. Из них 4 педагога на базе Академии Минпросвещения России и 27 – СКИРО ПК и ПРО.

Процесс аттестации учителей гимназии проходит в соответствии с планом гимназии и Программой повышения квалификации педагогических работников гимназии. В течение 2021 года 12 педагогических работников гимназии прошли

аттестацию. Подтвердили высшую квалификационную категорию - 4 человека по должности «Учитель», соответствие занимаемой должности – 1, впервые аттестовались на первую – 3 человека и на соответствие занимаемой должности – 4 работника.

#### Отраслевые награды

Вид награды/звания	Число сотрудников	%
Отличник народного образования	5	7
Почетный работник народного образования	9	13
Победитель ПНПО	1	1,4
Почетная грамота МО РФ	3	4

#### Возрастной состав педагогических работников

Категория	Кол-во	%
Моложе 25	7	10,9
25-34 лет	6	9,4
35-55 лет	34	53,1
Старше 55 лет	17	26,6

#### Стаж работы сотрудников

Категория	Количество учителей	%
До 3 лет	9	14,0
3 – 5 лет	5	7,8
5-10 лет	8	12,5
10-20 лет	14	21,9
Более 20 лет	28	43,8

Коллектив отличается стабильностью, вместе с тем постоянно пополняется молодыми кадрами, в 2021 году в гимназию приняты 2 молодых специалиста – учителя русского языка и литературы. Всего в 2021 году работало 6 молодых специалистов.

Анализ стажа работы и среднего возраста педагогических работников гимназии показывает, что чуть более 20% педагогических работников имеют возраст до 35 лет и более 70 % имеют стаж работы свыше 10 лет. Это, безусловно, является хорошим показателем, так как цифры отражают стабильность педагогических кадров и эффективную продуктивность образовательного процесса, оптимальное сочетание работоспособного возраста и опыта работы.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический состав гимназии обладает высокой профессиональной квалификацией и педагогическим потенциалом.

10 учителей-предметников приглашены в качестве экспертов для работы в региональных комиссиях по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ и ОГЭ по литературе, математике, истории, обществознанию, физике, химии, биологии и информатике и ИКТ.

Педагогический коллектив гимназии целенаправленно работает над совершенствованием методики преподавания учебных предметов, системы подготовки учащихся к сдаче экзаменов по обязательным предметам и предметам по выбору государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, повышением эффективности воспитательной работы учащихся.

В гимназии функционирует 10 методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей математики и информатики;
- учителей истории, обществознания, географии;
- учителей биологии, химии, физики;
- учителей физической культуры, ОБЖ;
- учителей технологии, МХК, ИЗО, музыки;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей 1-4 классов;
- классных руководителей 5-11 классов.

Согласно методической теме гимназии: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя» строится работа методических объединений. Она направлена на повышение профессионального мастерства педагогических работников, в том числе методики преподавания учебного предмета, оказание поддержки и консультативной помощи молодым специалистам в форме наставничества, а также обобщения опыта работы педагогических работников.

В рамках работы методических объединений решаются следующие задачи:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости преподавания;
- утверждение индивидуальных планов работы, анализ авторских программ и методик;
- проведения анализа состояния преподавания предмета;
- работа с учащимися по соблюдению ими норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций;

- организация взаимных посещений уроков учителями по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками по предмету;
- изучение передового педагогического опыта;
- экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, зачетная и т. д.);
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету, анализ методов преподавания предмета;
- проведение отчетов о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих проектах;
- организация и проведение предметных недель (декад) в образовательном учреждении; организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров;
- организация внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки и т.п.);
- работа по приведению средств обучения по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, оснащению урока.

Участие в семинарах, конкурсах, проектах, фестивалях дает возможность учителям ставить перед собой цели, добиваться их и двигаться вперед. Это возможность поучиться самому, позаимствовать опыт коллег, утвердиться, когда выступаешь публично в большой аудитории, приобрести уверенность в аргументации своих взглядов и позиций, расширить адреса своих контактов и сотрудничества.

В 2021 году педагоги гимназии распространяли свой передовой педагогический опыт на конкурсах, семинарах, конференциях различных уровней:

методическое объединение для учителей физической культуры «Формирование УУД на уроках физической культуры (Кнутас В.И.);

методическое объединение для учителей физической культуры «ГТО у младших школьников» (Кнутас В.И.);

краевые курсы повышения квалификации учителей «Современный подход к уроку физики с учетом введения ФГОС ООО» (Гривенная Е.В.);

краевые курсы повышения квалификации учителей «Современный подход к уроку биологии с учетом введения ФГОС ООО» (Воронина В.Ю.).

В 2021 году педагогический коллектив гимназии продолжил совместную деятельность со Ставропольским государственным педагогическим институтом, Северо-Кавказским федеральным университетом в целях предоставления возможности прохождения педагогической практики студентам данных вузов.

## Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в МБОУ гимназии № 30 г.Ставрополя организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами МБОУ гимназия № 30 г.Ставрополя.

С 01.01.2021 школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с -1.03.2021 – дополнительно СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Нормативно-правовая база МБОУ гимназия № 30 г.Ставрополя приведена в соответствие с Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствие с ФГОС НОО, ОО, СОО.

По состоянию на 31 декабря 2021 года в гимназии 46 классов. Из них 20 классов - 1-4, 22 класса – 5-9, 4 класса – 10-11. Общий контингент на конец отчетного периода составляет 1168 человек. За все годы реализации программы наполняемость гимназии была превышена почти в два раза (нормативная мощность 623 человека). Обучение ведется в две смены. Средняя наполняемость классов составила 25,4 человек.

В 1-4 классах реализуется программа начального общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования.

В 5-9 классах реализуется программа основного общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования.

В 10-х классах реализуется программа среднего общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования.

В рамках изменения содержания образования, связанного с переходом на федеральные образовательные стандарты второго поколения в основные образовательные программы НОО и ООО введены учебные предметы родной (русский) язык и родная (русская) литература. В 5-9 классах с 2019 года введен второй иностранный язык (немецкий).

С целью усовершенствования модели эффективного взаимодействия гимназии с участниками образовательного процесса и формирования образовательного пространства, способствующего индивидуальному,

лично-ориентированному подходу к каждому ребенку в гимназии с 2017 года возобновлено углубленное изучение математики с 5 класса.

С целью расширения сети вариативного образования, развития способностей обучающихся и в рамках выполнения социального заказа участников образовательного процесса (учащихся и их родителей (законных представителей)) в гимназии продолжается обучение в 10-11 классах по профильным программам и программам углубленного изучения предметов. Так в гимназии на профильном уровне изучаются математика, информатика и ИКТ, физика, химия, биология, география, право. В одном классе идет сочетание разных профилей. Определение оптимального содержания образования обучающихся с учетом требований к выпускнику каждого уровня обучения и требований современных стандартов общего образования позволили довести уровень удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством оказываемых гимназией образовательных услуг до 98%.

С вступлением в действие Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью доступности образовательных услуг в гимназии образовательные программы реализуются с использованием дистанционных электронных ресурсов, в форме семейного обучения и самообразования.

Учебные планы начального общего образования МБОУ гимназии № 30 г. Ставрополя на 2020-2021, 2021-2022 учебные годы являются документами, распределяющими учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющим максимальный объем максимальной нагрузки обучающихся.

Учебный план начального общего образования МБОУ гимназии № 30 г. Ставрополя является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющим максимальный объем максимальной нагрузки обучающихся.

Содержание и структура учебного плана НОО определяется требованиями ФГОС, системой УМК, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ гимназии №30 г. Ставрополя, сформулированными в Уставе МБОУ гимназии № 30 г. Ставрополя.

Продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 учебные недели; во 2-4-х классах – 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Продолжительность урока - в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый; во 2-4-х классах продолжительность урока 40 минут.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся в 1-х классах – 21 час; во 2-4-х классах – 23 часа. Объем времени на выполнение домашних заданий во 2-3-х классах – 1,5 ч., в 4-х классах – 2 ч.

Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся, без домашних заданий.

Учебный план включает две части: обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей) и формируемую участниками образовательных отношений включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику ОО.

Содержание образования на уровне начального общего образования в МБОУ гимназии № 30 г. Ставрополя реализуется средствами образовательной системы УМК «Перспектива».

С целью формирования умений общаться на иностранном языке, элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; развития личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком во 2 - 4 классах отводится 2 часа в неделю на учебный предмет «Иностранный язык» (английский).

На уроки литературного чтения в 1 – 3 классах отводится по 4 часа в неделю. В 4 – х классах по 3 часа в неделю.

В образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» отводится по 0,5 часа, в целях обеспечения достижений обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью формирования у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России в 4 - х классах отводится 1 час в неделю на изучение «Основ религиозных культур и светской этики». Учащиеся 4а, 4б, 4в классов изучали курс «Основы православной культуры», а учащиеся 4г и 4д классов изучали модуль «Светская этика». Занятия по данному курсу, проводятся учителями начальных классов, прошедшими курсовую подготовку.

С целью укрепления здоровья, содействия гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся; развитию жизненно важных двигательных умений и навыков, формированию опыта двигательной деятельности; овладения общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга отведено 3 часа в неделю учебному предмету «Физическая культура».

Предмет «Окружающий мир» интегрирован с основами безопасности жизнедеятельности и правилами дорожного движения с целью формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные

факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь.

С целью воспитания детей в традициях русской культуры одно из главных направлений модуля «Казачество» – развитие представления об истории и культуре казаков, знакомство с произведениями искусства, предметами быта и народного фольклора. В рабочие программы 1 – 4 классов включен модуль «Казачество» в следующие учебные предметы: Окружающий мир, Литературное чтение, Музыка, Изобразительное искусство, ОРКСЭ.

С целью формирования у младших школьников основ финансовой грамотности в 1 – 4 классах темы по финансовой грамотности интегрируются в следующие учебные предметы: Окружающий мир, Математика, Технология.

Во 2 – 4 - х классах производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку, при наполняемости 25 человек и более.

Учебный план МБОУ гимназии № 30 г. Ставрополя направлен на достижение планируемых результатов обучения и воспитания.

Учебный план основного общего образования для 5-9-х классов на учебный год является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющим максимальный объем максимальной нагрузки обучающихся.

Содержание и структура учебного плана для 5-9-х классов определяется требованиями ФГОС ООО, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ гимназии №30 г. Ставрополя, сформулированными в Уставе МБОУ гимназии № 30 г. Ставрополя и образовательной программе МБОУ гимназии № 30 г.Ставрополя.

Продолжительность учебного года в 5-9-х классах – 35 учебных недель.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Обучение ведется в 5-х,9-х классах в первую смену, в 6-7-8-х классах во вторую смену.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся 5-х классов – 29 часов, 6-х классов – 30 часов, 7-х классов – 32 часа, 8-9-х классов – 33 часа. Продолжительность урока 40 минут.

Объем времени на выполнение домашних заданий: 5 класс – 2 часа, 6-8 классы – до 2,5 часов, в 9-х классах – до 3,5 часов.

Учебный план 5-9-х классов включает обязательную часть (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей).

С целью формирования у школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных традиций многонационального народа России в 5-х классах учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» ведется в объеме один час в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. В 6-9-х классах часы курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучаются в рамках учебных предметов



«Литература», «История России. Всеобщая история», «География», «История Ставрополья».

Учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» предметной области «Родной язык и родная литература» изучаются в 5-9 классах, как обязательные предметы. В 5-9-х классах данные предметы изучаются в объеме 0,5 часа в неделю за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Второй иностранный язык (немецкий) изучается в 5-9 классах в объеме: по 0,5 часа в неделю в 5,6,8,9-х классах и в объеме 1 час в неделю в 7-х классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «История Ставрополья» введен в 5,6,8,9-х классах по 0,5 часа, в 7-х классах по 1 часу в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

При организации занятий по иностранному языку и информатике во всех классах при наполняемости 24 человека и более производится деление класса на подгруппы. При изучении технологии идет деление на мальчиков и девочек.

Третий час физической культуры в 5-9 классах ведется за счет внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года в 10-х классах – 35 учебных недель.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Обучение ведется в первую смену.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся – 34 часа в неделю.

Продолжительность урока - 40 минут.

Объем времени на выполнение домашних заданий – до 3,5 часов.

Учебный план для 10-х классов составлен с учетом особенностей и образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей).

На базе 10а класса открыто два профиля – универсальный (1 группа) и естественно-научный (2 группа). Для учащихся универсального профиля (1 группа) учебные предметы русский язык, литература, родной язык (русский), иностранный язык (английский), информатика, физика, астрономия, история, география, ОБЖ, физическая культура ведутся на базовом уровне. Математика и физика ведутся на углубленном уровне. За счет части, формируемой участниками образовательных отношений для учащихся этой группы на базовом уровне ведутся учебные предметы химия, биология, история Ставрополья, а также элективные курсы «Практикум по решению математических задач» и «Практикум по русскому языку» в объеме по 1 часу в неделю.

Для учащихся естественно-научного профиля (2 группа) на базовом уровне ведутся учебные предметы: русский язык, литература, родной язык (русский), иностранный язык (английский), физика, астрономия, история, ОБЖ, физическая культура. На углубленном уровне ведутся математика, химия и биология. За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебный план данного профиля на базовом уровне включены учебные предметы: география и история Ставрополья, а также элективные

курсы: «Практикум по решению математических задач», «Практикум по русскому языку», «Практикум по биологии», «Практикум по химии» в объеме 0,5 часа в неделю.

На базе 10б класса открыт социально-экономический профиль. Учебные предметы: русский язык, литература, родной язык (русский), иностранный язык (английский), биология, астрономия, история, ОБЖ, физическая культура ведутся на базовом уровне. Учебные предметы математика, география, право на углубленном уровне. За счет части, формируемой участниками образовательных отношений на базовом уровне ведутся физика, химия, информатика, история Ставрополя, а также элективный курс» основные вопросы курсы «Обществознание» в объеме 1 час в неделю.

В учебном плане 10-х классов на индивидуальный проект отведен 1 час в неделю.

При организации занятий по иностранному языку, информатике во всех классах при наполняемости 24 человека и более производится деление класса на подгруппы. При изучении физической культуры идет деление на мальчиков и девочек. При изучении индивидуального проекта идет деление на группы в соответствии с предметами, которые ведутся на углубленном уровне: математика, физика, химия, биология, география, право, информатика.

Продолжительность учебного года в 11-х классах – 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Обучение ведется в первую смену. Обязательная недельная нагрузка обучающихся – 34 часа в неделю. Продолжительность урока - 40 минут. Объем времени на выполнение домашних заданий – до 3,5 часов.

Учебный план для 11-х классов составлен с учетом особенностей и образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей).

На базе 11а класса открыто два профиля – социально-экономический (1 группа) и естественно-научный (2 группа).

Для учащихся социально-экономического профиля (1 группа) учебные предметы русский язык, литература, родной язык (русский), иностранный язык (английский), биология, история, ОБЖ, физическая культура ведутся на базовом уровне. Математика, право и география ведутся на углубленном уровне. За счет части, формируемой участниками образовательных отношений для учащихся этой группы на базовом уровне ведутся учебные предметы физика, химия, обществознание, история Ставрополя, а также элективный курс «Практикум по решению математических задач» в объеме 1 час в неделю.

Для учащихся естественно-научного профиля (2 группа) на базовом уровне ведутся учебные предметы: русский язык, литература, родной язык (русский), иностранный язык (английский), история, география, ОБЖ, физическая культура. На углубленном уровне ведутся математика, химия и биология. За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебный план данного профиля на базовом уровне включены учебные предметы: информатика, физика и история Ставрополя, а также

элективные курсы: «Практикум по биологии» и «Практикум по химии» в объеме 1 час в неделю.

На базе 11б класса также открыт универсальный профиль. Класс поделен на две группы.

Для всех учащихся класса учебные предметы: русский язык, литература, родной язык (русский), иностранный язык (английский), история, обществознание, география, ОБЖ, физическая культура ведутся на базовом уровне. Математика ведется на углубленном уровне для всего класса. Для учащихся 1 группы на углубленном уровне ведется физика, а для учащихся 2 группы информатика. За счет части, формируемой участниками образовательных отношений на базовом уровне ведутся учебные предметы химия, биология и история Ставрополя, а также элективный курс «Практикум по решению математических задач» в объеме 1 час в неделю. Для учащихся 1 группы на базовом уровне ведется информатика, для учащихся 2 группы также на базовом уровне физика.

В учебном плане 11-х классов на индивидуальный проект отведен 1 час в неделю.

При организации занятий по иностранному языку, информатике во всех классах при наполняемости 24 человека и более производится деление класса на подгруппы. При изучении физической культуры идет деление на мальчиков и девочек. При изучении индивидуального проекта идет деление на группы в соответствии с предметами, которые ведутся на углубленном уровне: математика, физика, химия, биология, география, право, информатика.

Государственная итоговая аттестация обучающихся в 2021 году проводилась в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 104 и Рособрнадзора № 306 от 16 марта 2021 года «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» и приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 104 и Рособрнадзора № 307 от 16 марта 2021 года «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования». Согласно данным приказам государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проводилась только по русскому языку и математике. По предметам по выбору – физика, химия, география, биология, литература, информатика и ИКТ, история, обществознание, иностранный язык (английский, французский, немецкий и испанский) учащиеся 9-х классов писали контрольные работы, проведение которых регламентировалось письмом Рособрнадзора № 04-17 от 25.03.2021г. При проведении государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования обязательным предметом, результаты которого влияли на получение аттестата остался только русский язык. Государственный экзамен по математике базового уровня в 2021 году был отменен, а экзамен по математике профильного уровня вынесен как экзамен по выбору и его результаты на получение аттестата за курс среднего общего образования не влияли.

**Оценка качества обучения. Результаты образовательной деятельности  
в сравнении за три года**

Качество обученности в МБОУ гимназии № 30 г.Ставрополя

год	Всего обучающихся	% обученности	% качества	Закончили год на		Получил и аттестат особого образца	Получили медали		
				5	5 и 4		РФ	СК золото	СК серебро
2019	1113	99,6	60,8	126	472	10	8	3	2
2020	1144	99,9	62,7	119	508	8	14	6	2
2021	1121	99,9	63,5	125	359	11	9	7	0

## Результаты ВПР

### 4 класс

### Математика

#### Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1182280	2,96	20,91	43,72	32,41
Ставропольский край	23319	3,78	28,12	42,28	25,82
город Ставрополь	2926	1,85	21,6	43,44	33,12
МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя	111	0	9,01	43,24	47,75

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

ОО	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Ставропольский край	2475	10,72	16824	72,85	3794	16,43
город Ставрополь	237	8,13	2192	74,91	496	16,95
МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя	2	1,8	74	66,67	35	31,53

Класс	отметка				Соответствие отметок по журналу %		
	«2»	«3»	«4»	«5»	понизили	подтвердили	повысили
4 А	0	2	7	13	0	72,7	27,3
4 Б	0	3	13	9	0	92	8
4 В	0	2	11	13	7,7	42,3	50
4 Г	0	1	6	12	0	42,1	57,9
4 Д	0	2	11	6	0	84,2	15,8

## Русский язык

#### Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1191020	5,48	28,59	46,31	19,62
Ставропольский край	24463	5,66	32,52	43,75	18,07

город Ставрополь	2759	3,23	25,34	49,11	22,33
<b>МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя</b>	117	0	17,09	59,83	23,08

### Сравнение отметок с отметками по журналу

ОО	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Ставропольский край	1191020	5,48	18435	75,36	2829	11,56
город Ставрополь	318	11,53	2119	76,8	322	11,67
<b>МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя</b>	9	7,69	9	7,69	13	11,11

Класс	отметка				Соответствие отметок по журналу %		
	«2»	«3»	«4»	«5»	понизили	подтвердили	повысили
4 А	0	1	15	6	4,5	86,4	9,1
4 Б	0	8	13	4	20	72	8
4 В	0	3	13	11	0	74,1	25,9
4 Г	0	3	16	1	15	80	5
4 Д	0	5	13	5	0	100	0

### Окружающий мир Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1077379	1,12	19,6	55,42	23,86
Ставропольский край	21834	1,71	25,63	50,24	22,42
город Ставрополь	2508	0,92	17,98	51,44	29,67
<b>МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя</b>	114	0	6,14	60,53	33,33

### Сравнение отметок с отметками по журналу

ОО	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Ставропольский край	3900	17,86	16167	74,06	1764	8,08

город Ставрополь	407	16,23	1877	74,84	224	8,93
<b>МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя</b>	15	13,16	92	80,7	7	6,14

Класс	отметка				Соответствие отметок по журналу %		
	«2»	«3»	«4»	«5»	понижили	подтвердили	повысили
4 А	0	0	13	9	4,5	81,9	13,6
4 Б	0	3	12	10	0	100	0
4 В	0	1	15	10	26,9	65,4	7,7
4 Г	0	0	17	3	15	65	20
4 Д	0	3	12	6	4,8	95,2	0

**5 класс**  
**Русский язык**  
**Статистика по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1447733	13,79	38,87	31,98	15,37
Ставропольский край	28218	9,63	40,99	34,73	14,64
город Ставрополь	4840	6,69	34,38	38,53	20,39
<b>МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя</b>	98	8,16	48,98	25,51	17,35

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

ОО	Понижили (Отметка < Отметка по журналу)		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Ставропольский край	6117	21,71	6117	21,71	2026	7,19
город Ставрополь	910	18,8	3620	74,79	310	6,4
<b>МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя</b>	34	34,69	62	63,27	2	2,04

Класс	отметка				Соответствие отметок по журналу %		
	«2»	«3»	«4»	«5»	понижили	подтвердили	повысил и
5 А	0	10	8	10	35,7	64,3	0
5 Б	2	10	7	5	20,8	75	4,2
5 В	4	16	4	1	44	52	4

5 Г	2	12	6	1	38,1	61,9	0
-----	---	----	---	---	------	------	---

## Математика

### Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1447161	12,43	36,47	34,01	17,09
Ставропольский край	28247	8,35	38,89	37,14	15,62
город Ставрополь	4864	5,13	31,63	40	23,24
МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя	99	9,09	31,31	34,34	25,25

### Сравнение отметок с отметками по журналу

ОО	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Ставропольский край	5338	21,29	17858	71,22	1877	7,49
город Ставрополь	837	18,06	3384	73,03	413	8,91
МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя	21	21,21	51	51,52	27	27,27

Класс	отметка				Соответствие отметок по журналу %		
	«2»	«3»	«4»	«5»	понизили	подтвердили	повысили
5 А	0	3	11	16	13,3	33,4	53,3
5 Б	3	6	10	4	13	69,6	17,4
5 В	3	14	7	1	24	56	20
5 Г	3	8	6	4	42,9	47,6	9,5

## Биология

### Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1428612	8,69	40,75	39,55	11,02
Ставропольский край	28065	5,15	36,38	43,94	14,54
город Ставрополь	4868	3,18	25,41	49,08	22,33
МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя	95	4,21	38,95	45,26	11,58

### Сравнение отметок с отметками по журналу



ОО	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Ставропольский край	7735	27,65	19219	68,7	1021	3,65
город Ставрополь	916	18,82	3748	76,99	204	4,19
<b>МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя</b>	33	34,74	60	63,16	2	2,11

Класс	отметка				Соответствие отметок по журналу %		
	«2»	«3»	«4»	«5»	понизили	подтвердили	повысили
5 А	0	6	14	7	37	59,3	3,7
5 Б	2	11	9	2	37,5	62,5	0
5 В	2	10	13	0	28	72	0
5 Г	0	10	7	2	31,6	63,2	5,2

### История Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1434550	6,91	37,94	39,18	15,97
Ставропольский край	28007	4,4	34,66	41,34	19,6
город Ставрополь	4830	2,73	26,11	44,24	26,92
<b>МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя</b>	92	4,35	32,61	40,22	22,83

### Сравнение отметок с отметками по журналу

ОО	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Ставропольский край	6597	23,64	19702	70,6	1608	5,76
город Ставрополь	916	18,96	3574	74	340	7,04
<b>МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя</b>	21	22,83	58	63,04	13	14,13

Класс	отметка	Соответствие отметок по журналу %
-------	---------	-----------------------------------

	«2»	«3»	«4»	«5»	понижили	подтвердили	повысили
5 А	0	5	11	11	29,6	55,6	14,8
5 Б	0	11	9	4	25	70,8	4,2
5 В	2	9	8	2	23,8	57,2	19
5 Г	2	5	9	4	10	70	20

**6 класс**  
**Русский язык**  
**Статистика по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1389773	16,48	40,37	33,94	9,21
Ставропольский край	28161	11,01	43,09	35,97	9,93
город Ставрополь	4679	7,91	37,12	40,05	14,92
<b>МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя</b>	125	9,6	37,6	43,2	9,6

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

ОО	Понижили (Отметка < Отметка по журналу)		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Ставропольский край	6441	23,13	20214	72,58	1196	4,29
город Ставрополь	991	21,18	3463	74,01	225	4,81
<b>МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя</b>	48	38,4	69	55,2	8	6,4

Класс	отметка				Соответствие отметок по журналу %		
	«2»	«3»	«4»	«5»	понижили	подтвердили	повысили
6 А	0	5	14	16	0	88	12
6 Б	0	7	15	6	39,3	50,3	10,4
6 В	0	15	11	0	11,5	80,8	7,7
6 Г	3	10	11	0	66,7	33,3	0
6 Д	9	10	3	0	81,8	18,2	0

## Математика

### Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1388274	13,94	48,06	31,69	6,31
Ставропольский край	27938	8,61	47,52	36	7,88
город Ставрополь	4715	5,77	40,58	41,46	12,19
<b>МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя</b>	123	5,69	53,66	33,33	7,32

### Сравнение отметок с отметками по журналу

ОО	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Ставропольский край	6405	23,25	20038	72,73	1107	4,02
город Ставрополь	910	19,96	3418	74,96	232	5,09
<b>МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя</b>	37	30,08	82	66,67	4	3,25

Класс	отметка				Соответствие отметок по журналу %		
	«2»	«3»	«4»	«5»	понизили	подтвердили	повысили
6 А	2	10	7	5	29,2	62,5	8,3
6 Б	3	9	13	3	42,9	50	7,1
6 В	2	20	2	0	37,5	62,5	0
6 Г	0	11	11	1	21,7	78,3	0
6 Д	0	16	8	0	16,7	83,3	0

## География

### Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	712709	4,2	42,8	42,24	10,76
Ставропольский край	14331	2,98	40,09	43,16	13,77
город Ставрополь	2333	1,89	30,69	50,62	16,8
<b>МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя</b>	51	1,96	19,61	56,86	21,57

### Сравнение отметок с отметками по журналу

ОО	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Ставропольский край	3403	23,76	10354	72,29	565	3,94
город Ставрополь	526	22,55	1711	73,34	96	4,11
<b>МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя</b>	13	25,49	33	64,71	5	9,8

Класс	отметка				Соответствие отметок по журналу %		
	«2»	«3»	«4»	«5»	понизили	подтвердили	повысили
6 Б	0	1	17	9	18,5	77,8	3,7
6 Г	1	9	12	2	33,3	50	16,7

### История

#### Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	696870	9,84	43,81	35,01	11,33
Ставропольский край	13916	4,82	40,74	39,19	15,25
город Ставрополь	2274	3,12	30,56	42,39	23,92
<b>МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя</b>	48	4,17	56,25	39,58	0

### Сравнение отметок с отметками по журналу

ОО	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Ставропольский край	3156	22,91	9884	71,76	733	5,32
город Ставрополь	467	20,54	1657	72,87	150	6,6
<b>МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя</b>	35	72,92	12	25	1	2,08

Класс	отметка				Соответствие отметок по журналу %		
	«2»	«3»	«4»	«5»	понижили	подтвердили	повысили
6 А	1	10	15	0	<b>69,2</b>	<b>30,8</b>	0
6 В	1	17	4	0	<b>77,3</b>	<b>18,2</b>	4,5

### Биология Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	709409	9,92	44,17	37,54	8,37
Ставропольский край	14034	6,11	39,76	41,62	12,5
город Ставрополь	2419	3,72	30,84	46,13	19,31
<b>МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя</b>	73	5,48	46,58	41,1	6,85

### Сравнение отметок с отметками по журналу

ОО	Понижили (Отметка < Отметка по журналу)		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Ставропольский край	3722	26,56	9750	69,58	540	3,85
город Ставрополь	551	22,78	1784	73,75	84	3,47
<b>МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя</b>	28	38,36	42	57,53	3	4,11

Класс	отметка				Соответствие отметок по журналу %		
	«2»	«3»	«4»	«5»	понижили	подтвердили	повысили
6 А	0	6	13	5	29,2	58,3	12,5
6 В	1	16	7	0	29,2	70,8	0
6 Д	3	12	10	0	56	44	0

### Обществознание Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	695686	8,48	40,96	37,84	12,72
Ставропольский край	13960	5,14	36,89	41,27	16,71

город Ставрополь	2418	3,01	27,01	44,27	25,7
<b>МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя</b>	72	6,94	27,78	58,33	6,94

### Сравнение отметок с отметками по журналу

ОО	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Ставропольский край	3767	27,34	9527	69,15	484	3,51
город Ставрополь	584	24,78	1679	71,23	94	3,99
<b>МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя</b>	<b>43</b>	<b>59,72</b>	<b>27</b>	<b>37,5</b>	<b>2</b>	<b>2,78</b>

Класс	отметка				Соответствие отметок по журналу %		
	«2»	«3»	«4»	«5»	понизили	подтвердили	повысили
6 Б	0	3	19	4	<b>61,5</b>	30,8	7,7
6 Г	1	11	10	1	39,1	60,9	0
6 Д	4	6	13	0	<b>78,3</b>	21,7	0

### 7 класс

### Русский язык

### Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1289596	16,97	44,52	31,91	6,6
Ставропольский край	25961	10,66	46,62	35,17	7,55
город Ставрополь	4082	7,52	41,35	40,42	10,71
<b>МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя</b>	<b>78</b>	<b>10,26</b>	<b>35,9</b>	<b>33,33</b>	<b>20,51</b>

### Сравнение отметок с отметками по журналу

ОО	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Ставропольский край	5866	22,69	19028	73,61	954	3,69
город Ставрополь	882	21,61	3073	75,28	127	3,11

<b>МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя</b>	17	21,79	48	61,54	13	16,67
---	----	-------	----	-------	----	-------

Класс	отметка				Соответствие отметок по журналу %		
	«2»	«3»	«4»	«5»	понижили	подтвердили	повысили
7 А	2	2	2	10	18,8	49,9	31,3
7 Б	2	1	9	5	23,5	64,7	11,8
7 В	3	9	10	1	30,4	56,6	13
7 Г	1	16	5	0	9,1	77,3	13,6

## Математика

### Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1288788	12,04	49,91	29,64	8,4
Ставропольский край	25950	7,95	50,51	32,95	8,6
город Ставрополь	4109	5,28	42,64	39,11	12,97
<b>МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя</b>	79	11,39	58,23	26,58	3,8

### Сравнение отметок с отметками по журналу

ОО	Понижили (Отметка < Отметка по журналу)		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Ставропольский край	4916	19,2	19180	74,93	1502	5,87
город Ставрополь	732	17,81	3105	75,57	272	6,62
<b>МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя</b>	22	27,85	53	67,09	4	5,06

класс	отметка				Соответствие отметок по журналу %		
	«2»	«3»	«4»	«5»	понижили	подтвердили	повысили
7 А	3	2	9	3	29,4	58,8	11,8
7 Б	1	12	5	0	27,8	66,6	5,6
7 В	1	16	4	0	28,6	71,4	0
7 Г	4	16	3	0	26,1	69,6	4,3

## Биология

### Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	778765	9,4	46,16	34,96	9,49
Ставропольский край	13392	5,89	43,58	38,71	11,82
город Ставрополь	1254	7,1	33,33	41,47	18,1
<b>МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя</b>	86	2,33	40,7	47,67	9,3

### Сравнение отметок с отметками по журналу

ОО	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Ставропольский край	3507	26,19	9254	69,11	629	4,7
город Ставрополь	449	35,81	704	56,14	101	8,05
<b>МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя</b>	9	10,47	71	82,56	6	6,98

Класс	отметка				Соответствие отметок по журналу %		
	«2»	«3»	«4»	«5»	понижили	подтвердили	повысили
7 А	0	3	10	4	5,9	88,2	5,9
7 Б	1	5	13	2	9,5	81	9,5
7 В	1	11	11	1	12,5	83,3	4,2
7 Г	0	16	7	1	12,5	79,2	8,3

### География

#### Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1269380	10,43	55,2	26,89	7,47
Ставропольский край	25672	4,6	48,01	36,17	11,23
город Ставрополь	4026	2,53	40,04	42,35	15,08
<b>МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя</b>	83	2,41	74,7	19,28	3,61

### Сравнение отметок с отметками по журналу



ОО	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Ставропольский край	6647	26,04	18278	71,59	606	2,37
город Ставрополь	1013	25,16	2921	72,55	92	2,29
<b>МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя</b>	40	48,19	39	46,99	4	4,82

Класс	отметка				Соответствие отметок по журналу %		
	«2»	«3»	«4»	«5»	понизили	подтвердили	повысили
7 А	0	12	4	2	61,1	38,9	0
7 Б	0	13	2	1	78,8	14,9	6,3
7 В	0	23	1	0	54,2	45,8	0
7 Г	2	14	9	0	25	62,5	12,5

### Физика

#### Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1254249	12,57	47,36	30,46	9,61
Ставропольский край	25576	6,44	45,7	36,19	11,68
город Ставрополь	3950	3,54	37,06	43,42	15,97
<b>МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя</b>	92	0	33,7	53,26	13,04

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

ОО	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Ставропольский край	5003	19,6	18975	74,34	1548	6,06
город Ставрополь	535	13,54	3190	80,76	225	5,7
<b>МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя</b>	2	2,17	85	92,39	5	5,43
Класс	отметка		Соответствие отметок по журналу %			

	«2»	«3»	«4»	«5»	понижили	подтвердили	повысили
7 А	0	2	9	8	0	89,5	10,5
7 Б	0	4	16	4	4,2	91,6	4,2
7 В	0	10	14	0	4,2	95,8	0
7 Г	0	15	10	0	0	96	4

### История Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1267263	10,52	44,18	34,51	10,79
Ставропольский край	25873	5,07	42,86	38,92	13,15
город Ставрополь	4138	2,39	30,69	43,98	22,94
<b>МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя</b>	74	0	16,22	43,24	40,54

### Сравнение отметок с отметками по журналу

ОО	Понижили (Отметка < Отметка по журналу)		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		Повысили (Отметка > Отметка по журналу)		
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	
Ставропольский край	5453	21,13	18924	73,32	1433	5,55	
город Ставрополь	696	16,97	3066	74,74	340	8,29	
<b>МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя</b>	10	13,51	39	52,7	25	33,78	
Класс	отметка				Соответствие отметок по журналу %		
	«2»	«3»	«4»	«5»	понижили	подтвердили	повысили
7 А	0	3	5	7	20	46,7	33,3
7 Б	0	2	6	10	5,6	55,5	38,9
7 В	0	6	10	3	26,3	53,6	21,1
7 Г	0	1	11	10	4,5	54,6	40,9

### Обществознание Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1266501	10,88	45,7	34,69	8,73
Ставропольский край	25684	6,39	41,48	39,38	12,76

город Ставрополь	4054	3,11	32,12	44,77	20
<b>МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя</b>	85	4,71	38,82	47,06	9,41

### Сравнение отметок с отметками по журналу

ОО	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		Повысили (Отметка > Отметка по журналу)		
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	
Ставропольский край	7346	28,68	17629	68,81	643	2,51	
город Ставрополь	967	24,08	2950	73,46	99	2,47	
<b>МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя</b>	<b>44</b>	<b>51,76</b>	<b>34</b>	<b>40</b>	7	8,24	
Класс	отметка				Соответствие отметок по журналу %		
	«2»	«3»	«4»	«5»	понизили	подтвердили	повысили
7 А	0	1	13	5	47,4	42,1	10,5
7 Б	1	6	12	1	50	50	0
7 В	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>71,4</b>	<b>23,8</b>	<b>4,8</b>
7 Г	0	13	10	2	32	52	16

### Иностранный язык Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1143306	21,33	44,22	26,51	7,94
Ставропольский край	23716	8,89	46,01	34,01	11,08
город Ставрополь	3826	5,04	39,18	38,32	17,46
<b>МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя</b>	79	40,51	37,97	13,92	7,59

### Сравнение отметок с отметками по журналу

ОО	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Ставропольский край	7001	29,78	16081	68,41	426	1,81
город Ставрополь	999	26,11	2757	72,06	70	1,83
<b>МБОУ</b>	<b>69</b>	<b>87,34</b>	<b>9</b>	<b>11,39</b>	1	1,27

<b>гимназия № 30 г. Ставрополя</b>							
Класс	отметка				Соответствие отметок по журналу %		
	«2»	«3»	«4»	«5»	понижили	подтвердили	повысили
7 А	3	8	4	3	77,8	22,2	0
7 Б	2	10	3	3	66,7	27,7	5,6
7 В	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
7 Г	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**8 класс**  
**Русский язык**  
**Статистика по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1174415	19,73	36,66	36,01	7,6
Ставропольский край	23060	12,15	42,39	37,6	7,86
город Ставрополь	3807	9,22	37,83	41,92	11,03
<b>МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя</b>	91	25,27	45,05	25,27	4,4

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

ОО	Понижили (Отметка < Отметка по журналу)		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Ставропольский край	4927	21,45	16860	73,39	1187	5,17
город Ставрополь	728	19,12	2922	76,75	157	4,12
<b>МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя</b>	42	46,15	47	51,65	2	2,2

Класс	отметка				Соответствие отметок по журналу %		
	«2»	«3»	«4»	«5»	понижили	подтвердили	повысили
8 А	5	8	7	2	31,8	63,7	4,5
8 Б	2	18	1	2	43,5	56,5	0
8 В	4	13	6	0	43,5	56,5	0
8 Г	<b>12</b>	2	9	0	<b>65,2</b>	30,5	4,3

**Математика**

### Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1170467	12,32	57,25	27,26	3,17
Ставропольский край	23012	8,05	55,32	32,2	4,43
город Ставрополь	3746	4,77	46,98	40,41	7,84
<b>МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя</b>	81	7,41	66,67	24,69	1,23

### Сравнение отметок с отметками по журналу

ОО	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Ставропольский край		21,72	17058	75,18	704	3,1
город Ставрополь	583	16,44	2853	80,46	110	3,1
<b>МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя</b>	20	24,69	60	74,07	1	1,23

Класс	отметка				Соответствие отметок по журналу %		
	«2»	«3»	«4»	«5»	понизили	подтвердили	повысили
8 А	1	11	7	0	42,1	57,9	0
8 Б	0	18	5	1	16,7	83,3	0
8 В	2	15	5	0	22,7	72,8	4,5
8 Г	3	10	3	0	18,8	81,2	0

### История

### Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	403142	7,98	37,78	39,28	14,96
Ставропольский край	7931	4,24	40,16	40,51	15,09
город Ставрополь	1301	2,61	28,06	46,04	23,29
<b>МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя</b>	48	2,08	18,75	56,25	22,92

### Сравнение отметок с отметками по журналу

ОО	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Ставропольский край	1198	15,17	6150	77,86	551	6,98
город Ставрополь	148	11,38	1025	78,79	128	9,84
<b>МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя</b>	10	20,83	22	45,83	16	33,33

Класс	отметка				Соответствие отметок по журналу %		
	«2»	«3»	«4»	«5»	понизили	подтвердили	повысили
8 В	0	3	16	6	20	52	28
8 Г	1	6	11	5	17,4	43,8	39,1

### Биология Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	374437	7,38	42,5	40,45	9,66
Ставропольский край	7953	5,12	42,44	41,51	10,94
город Ставрополь	1248	2,72	33,41	45,83	18,03
<b>МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя</b>	25	0	48	44	8

### Сравнение отметок с отметками по журналу

ОО	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Ставропольский край	1849	23,25	5747	72,28	355	4,46
город Ставрополь	195	15,63	991	79,41	62	4,97
<b>МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя</b>	4	16	21	84	0	0

Класс	отметка				Соответствие отметок по журналу %		
	«2»	«3»	«4»	«5»	понизили	подтвердили	повысили
8 В	0	12	11	2	4	84	0

## Физика

### Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	426721	13,01	47,96	30,69	8,34
Ставропольский край	8351	6,5	46,5	36,64	10,36
город Ставрополь	1494	3,01	36,95	44,85	15,19
МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя	43	0	41,86	44,19	13,95

### Сравнение отметок с отметками по журналу

ОО	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Ставропольский край	1702	20,38	6183	74,05	465	5,57
город Ставрополь	208	13,92	1194	79,92	92	6,16
МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя	1	2,33	42	97,67	0	0

Класс	отметка				Соответствие отметок по журналу %		
	«2»	«3»	«4»	«5»	понизили	подтвердили	повысили
8 А	0	3	12	6	4,8	95,2	0
8 Г	0	15	7	0	0	100	0

## География

### Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	406097	9,31	54,99	28,99	6,71
Ставропольский край	8082	4,38	48,59	35,67	11,36
город Ставрополь	1326	4	44,27	38,54	13,2
МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя	23	0	34,78	60,87	4,35

### Сравнение отметок с отметками по журналу

ОО	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		Повысили (Отметка > Отметка по журналу)		
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	
Ставропольский край	2073	25,66	5797	71,75	210	2,6	
город Ставрополь	355	26,77	937	70,66	34	2,56	
<b>МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя</b>	5	21,74	15	65,22	3	13,04	
Класс	отметка				Соответствие отметок по журналу %		
	«2»	«3»	«4»	«5»	понизили	подтвердили	повысили
8 А	0	8	14	1	21,7	65,2	13

## Химия

### Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	430587	6,05	35,11	39,35	19,49
Ставропольский край	8007	4,52	42,25	36,52	16,71
город Ставрополь	1363	3,6	35,58	37,49	23,33
<b>МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя</b>	25	0	48	32	20

### Сравнение отметок с отметками по журналу

ОО	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Ставропольский край	1028	12,94	6061	76,31	854	10,75
город Ставрополь	149	10,93	1076	78,94	138	10,12
<b>МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя</b>	0	0	13	52	12	48

Класс	отметка				Соответствие отметок по журналу %		
	«2»	«3»	«4»	«5»	понизили	подтвердили	повысили
8 А	0	12	8	5	0	52	48



**Обществознание**  
**Статистика по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	404994	13,92	46,62	30,53	8,93
Ставропольский край	8026	7,58	42,8	36,69	12,93
город Ставрополь	1286	6,45	35,69	38,57	19,28
<b>МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя</b>	27	14,81	48,15	25,93	11,11

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

ОО	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Ставропольский край	2139	26,67	5644	70,38	236	2,94
город Ставрополь	318	24,73	917	71,31	51	3,97
<b>МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя</b>	14	51,85	13	48,15	0	0

Класс	отметка				Соответствие отметок по журналу %		
	«2»	«3»	«4»	«5»	понизили	подтвердили	повысили
8 Б	4	13	7	3	51,9	48,1	0

**11 класс**  
**Биология**  
**Статистика по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	165219	3,2	25,8	46,72	24,27
Ставропольский край	8319	1,44	23,24	47,8	27,52
город Ставрополь	1596	1,19	18,92	45,8	34,09
<b>МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя</b>	30	3,33	20	63,33	13,33

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

ОО	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Ставропольский край	1777	21,38	6022	72,47	511	6,15
город Ставрополь	279	17,48	1237	77,51	80	5,01
<b>МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя</b>	14	46,67	14	46,67	2	6,67

Класс	отметка				Соответствие отметок по журналу %		
	«2»	«3»	«4»	«5»	понизили	подтвердили	повысили
11 А	0	1	5	4	10	80	10
11 Б	1	0	9	0	70	30	0
11 В	0	5	5	0	60	30	10

### География Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	176783	1,54	22,14	51,8	24,52
Ставропольский край	8548	0,67	20,53	49,43	29,37
город Ставрополь	1572	0,32	14,28	50,45	34,96
<b>МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя</b>	51	0	9,8	74,51	15,69

### Сравнение отметок с отметками по журналу

ОО	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Ставропольский край	2048	23,99	6153	72,07	337	3,95
город Ставрополь	268	17,16	1234	79	60	3,84
<b>МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя</b>	10	19,61	30	58,82	11	21,57

Класс	отметка				Соответствие отметок по журналу %		
	«2»	«3»	«4»	«5»	понизили	подтвердили	повысили
11 А	0	2	9	4	26,7	60	13,3

11 Б	0	1	11	4	18,8	56,2	25
11 В	0	2	18	0	15	60	25

## История

### Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	193659	2,59	24	48,06	25,35
Ставропольский край	8586	1,19	23,92	48,49	26,4
город Ставрополь	1689	0,72	17,66	50,3	31,32
<b>МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя</b>	48	0	16,67	45,83	37,5

### Сравнение отметок с отметками по журналу

ОО	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Ставропольский край	1802	21,04	6230	72,73	534	6,23
город Ставрополь	298	17,84	1283	76,83	89	5,33
<b>МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя</b>	16	33,33	29	60,42	3	6,25

Класс	отметка				Соответствие отметок по журналу %		
	«2»	«3»	«4»	«5»	понизили	подтвердили	повысили
11 А	0	4	3	7	42,9	57,1	0
11 Б	0	0	5	9	14,3	78,6	7,1
11 В	0	4	14	2	45	50	5

## Физика

### Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	154889	3,66	38,5	42,61	15,24
Ставропольский край	8229	1,66	33,1	46,62	18,62
город Ставрополь	1544	0,97	23,77	48,77	26,49
<b>МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя</b>	49	0	2,04	57,14	40,82

### Сравнение отметок с отметками по журналу

ОО	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Ставропольский край	1764	21,52	6000	73,21	432	5,27
город Ставрополь	241	15,61	1236	80,05	67	4,34
<b>МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя</b>	2	4,08	38	77,55	9	18,37

Класс	отметка				Соответствие отметок по журналу %		
	«2»	«3»	«4»	«5»	понизили	подтвердили	повысили
11 А	0	0	9	7	6,3	68,7	25
11 Б	0	0	6	10	0	75	25
11 В	0	1	13	3	5,9	88,2	5,96

## Химия

### Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	143615	3,77	31,08	44,8	20,34
Ставропольский край	8356	1,71	28,37	45,54	24,38
город Ставрополь	1611	1,24	20,55	46,62	31,6
<b>МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя</b>	48	2,08	18,75	56,25	22,92

### Сравнение отметок с отметками по журналу

ОО	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Ставропольский край	1532	18,33	6285	75,22	539	6,45
город Ставрополь	265	16,45	1262	78,34	84	5,21
<b>МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя</b>	24	50	20	41,67	4	8,33

Класс	отметка				Соответствие отметок по журналу %		
	«2»	«3»	«4»	«5»	понижили	подтвердили	повысили
11 А	0	4	4	5	38,5	61,5	0
11 Б	0	3	12	2	64,7	35,3	0
11 В	1	2	11	4	44,4	33,4	22,2

**Анализ результатов комплексной проверочной работы  
по русскому языку, математике, окружающему миру  
3 классы**

№	Класс	Число обучающихся, писавших РПР	Число обучающихся, получивших «2»		Число обучающихся, получивших «3»	Число обучающихся, получивших «4»	Число обучающихся, получивших «5»
1	А	23	2		6	8	7
2	Б	21	1		4	4	1
3	В	19	0		0	5	1
4	Г	27	0		0	7	2
5	Д	25	1		0	4	2
<b>ИТОГО</b>		<b>115</b>	<b>4</b>		<b>10</b>	<b>28</b>	<b>7</b>

№	Класс	Средний балл	Обученность (%)	Качество знаний (%)
1	А	3,9	91,3	65,2
2	Б	4,3	95,2	76,2
3	В	4,7	100	100
4	Г	4,7	100	100
5	Д	4,7	96	96
<b>ИТОГО</b>		<b>4,5</b>	<b>96,5</b>	<b>87,8</b>

**Анализ результатов РПР по математике в 10 классе**

№	Класс	Число обучающихся, писавших РПР	Число обучающихся, получивших «2»	Число обучающихся, получивших «3»	Число обучающихся, получивших «4»	Число обучающихся, получивших «5»
1	10А	24	2	12	9	1

№	Класс	Средний балл	Обученность (%)	Качество знаний (%)
1	10А	3,4	91,7	24

**Анализ результатов РПР по физике в 10 классе**

№	Класс	Число обучающихся, писавших РПР	Число обучающихся, получивших «2»	Число обучающихся, получивших «3»	Число обучающихся, получивших «4»	Число обучающихся, получивших «5»
1	А	22	0	1	16	5
2	Б	13	0	1	8	4

3	Итого	35	0	2	24	9
---	-------	----	---	---	----	---

№	Класс	Средний балл	Обученность (%)	Качество знаний (%)
1	А	4,2	100	95,5
2	Б	4,2	100	92,3
3	Итого	4,2	100	94,3

### Анализ результатов РПР по химии в 10 классе

№	Класс	Число обучающихся, писавших РПР	Число обучающихся, получивших «2»	Число обучающихся, получивших «3»	Число обучающихся, получивших «4»	Число обучающихся, получивших «5»
1	10А	19	2	13	4	0
2	10Б	14	0	9	5	0
3	Итого	33	2	21	9	0

№	Класс	Средний балл	Обученность (%)	Качество знаний (%)
1	А	3	89,5	21
2	Б	3,4	100	35,7
3	Итого	3,1	93,9	27,3

### 6 классы

#### Уровень сформированной читательской грамотности

Класс	высокий	средний	базовый	недостаточный
6 А	0	5	3	1
6 Б	1	1	3	4
6 В	0	2	4	2
6 Г	0	2	6	0
Всего	1	10	16	7

Уровень сформированности читательской грамотности в среднем по гимназии – базовый, 47 % от общего количества шестиклассников, писавших работу.

#### Уровень сформированной естественнонаучной грамотности

Класс	Высокий (чел.)	Средний (чел.)	Базовый (чел.)	Недостаточный (чел.)
6 А	5	3	0	0
6 Б	5	3	1	0
6 В	1	6	1	0
6 Г	1	5	0	0
Всего	12	17	2	0

Уровень сформированности естественнонаучной грамотности в среднем по гимназии – средний, 54,8 % от общего количества шестиклассников, писавших работу.

### Уровень сформированной математической грамотности

Класс	Высокий (чел.)	Средний (чел.)	Базовый (чел.)	Недостаточный (чел.)
6 А	0	5	4	0
6 Б	0	3	3	2
6 В	0	0	7	0
6 Г	0	2	6	0
Всего	0	10	20	2

Уровень сформированности математической грамотности в среднем по гимназии – базовый, 62,5 % от общего количества шестиклассников, писавших работу.

**Результаты государственной итоговой аттестации по программам  
основного общего образования**

**Результаты ОГЭ по русскому языку**

Средний балл			
год	МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя	г. Ставрополь	Ставропольский край
2018	4,31	4,16	4,01
2019	4,27	4,22	4,02
2020	ОГЭ не проводился		
2021	4,5		

**Результаты ОГЭ по математике**

Средний балл			
год	МБОУ гимназия № 30	г. Ставрополь	Ставропольский край
2018	4,0	3,92	3,75
2019	3,9	3,78	3,54
2020	ОГЭ не проводился		
2021	3,7		



**Результаты государственной итоговой аттестации по программам  
среднего общего образования**

	русский язык	математика база	математика профиль	ин. язык	информатика и ИКТ	биология	химия	физика	общество	история	литература	география
Средний балл за 2019	76,8	4,2	63,4	61,9	75,5	71,3	76,5	59,3	60	60,1	48	44
Средний балл за 2020	74	0	57,2	72,6	62,4	47,3	38,2	52,1	61,5	64,4	62	47
Средний балл за 2021	74	0	65	76	74,5	56	58	53	56	56,3	65	73

## **Сотрудничество с другими образовательными учреждениями и предприятиями, международное сотрудничество.**

В 2021 году администрацией и педагогическим коллективом гимназии была продолжена работа с учреждениями высшего профессионального образования: ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет»; Ставропольским государственным педагогический институт; Северо-Кавказский Федеральный Университет на основании заключенных договоров о сотрудничестве. Студенты старших курсов ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный педагогический институт», Северо-Кавказский Федеральный Университет проходили педагогическую практику на базе гимназии.

В рамках педагогической практики они познакомились с деятельностью различных служб гимназии, организацией и осуществлением учебно-воспитательного процесса, опытом работы учителей математики и информатики, социальных педагогов, педагогов-психологов, учителя-логопеда. В целях приобретения профессиональных навыков студенты проводили уроки и коррекционные занятия; взаимодействовали с педагогическими работниками гимназии по вопросам обучения, психолого-педагогического сопровождения обучающихся, оказания коррекционной помощи обучающимся 1-2 классов, имеющим нарушения устной и письменной речи; разрабатывали консультативные материалы для родителей (законных представителей) по вопросам преодоления нарушений речевого развития в условиях семейного воспитания; познакомились с особенностями организации учебного процесса в различных формах, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий и т. п., методикой преподавания учебных предметов на различных уровнях общего образования, организации контроля над результатами обучения и воспитания, определения факторов риска появления расстройств.

Особое значение администрация гимназии уделяет профориентационной работе с обучающимися, профильному обучению. С этой целью налажено тесное взаимодействие с учреждениями среднего профессионального образования (ГБПОУ «Ставропольский колледж связи имени Героя Советского Союза В.А. Петрова», Ставропольский колледж экономики и управления «Бизнестранс», ГБПОУ «Ставропольский многопрофильный колледж»), а также учреждениями высшего профессионального образования (Северо-Кавказский Федеральный Университет, Ставропольский государственный педагогический институт). Результатом сотрудничества с учреждениями среднего и высшего профессионального образования, изучением учебных предметов на углубленном уровне стало формирование у обучающихся глубоких и прочных знаний, представлений о содержании профессиональной деятельности будущей специальности. Это позволяет обеспечить поступление 99% выпускников 9-х классов гимназии в учреждения среднего профессионального образования или на обучение по программам СПО в учреждениях высшего профессионального образования, а также поступление 98%-100% выпускников 11-х классов в

ведущие ВУЗы страны (г. Москва, г. Санкт-Петербург) и другие учреждения высшего профессионального образования.

## Деятельность психологической службы

В гимназии сложилась система работы по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательного процесса, которая осуществляется психологической службой гимназии.

Деятельность психологической службы гимназии в 2021 году осуществлялась согласно Перспективному плану работы психологической службы МБОУ гимназии №30 г. Ставрополя на 2020 - 2021 учебный год и Перспективному плану работы психологической службы МБОУ гимназии №30 г. Ставрополя на 2021 - 2022 учебный год.

Основными задачами психологической службы гимназии являются:

1. Создание психологически благоприятной атмосферы в школе.
2. Совершенствование психолого-педагогических компетенций педагогических работников.
3. Поддержка и обеспечение психологического сопровождения уязвимых категорий детей.
4. Профилактика психологических отклонений, социальной дезадаптации и психических расстройств.
5. Содействие полноценному личностному развитию учащихся.
4. Обеспечение индивидуального подхода к разрешению проблем ученика в образовательном процессе.

Основные принципы психолого-педагогического сопровождения:

- безусловное принятие каждой личности;
- признание уникальности личного опыта конкретного человека;
- создание условий для саморазвития, личностного роста, самореализации.

## Психологическое просвещение

Психологическое просвещение педагогических работников гимназии в 2021 году было направлено на создание благоприятного психологического микроклимата с целью успешного усвоения программного материала по учебным предметам, предупреждение конфликтных ситуаций среди участников образовательного процесса. Данная работа осуществлялась с целью преодоления тревожности, связанной с периодом адаптации обучающихся 1-х классов к школе, переходом на ступень основного общего образования (5 класс); социальной дезадаптации учащихся, формирования ответственного поведения; профилактики суицидального поведения. В рамках общения педагога-психолога с учителями-предметниками на заседаниях методических объединений особое внимание было уделено вопросу преемственности между начальной и основной школой.

С целью психологического просвещения родителей (законных представителей) учащихся педагогом-психологом в рамках родительских собраний были обсуждены темы: «Особенности адаптации ребенка в школе и значение режима для детей» (1-классы), «Профилактика неуверенного поведения» (1-4, 6-8 классы, 10 классы), «Ваш ребенок -пятиклассник» (5 класс); «Как помочь детям перед экзаменами?». (9, 11 классы).

Очевидным является наличие состояния тревоги, как у детей, так и родителей (законных представителей) при поступлении детей в школу (1 класс) и переходе детей на ступень основного общего образования (5 класс). С целью успешной адаптации обучающихся к обучению в школе и на ступени основного общего образования педагогом-психологом разработаны рекомендации и памятки для родителей по адаптации к обучению в школе и ступени основного общего образования.

Особое внимание в 2021 году специалистами психологической службы было уделено психологическому просвещению учащихся гимназии по темам: «Мы уже школьники» (с целью профилактики тревожности, связанной с периодом адаптации учащихся первых классов); «Как преодолеть неуверенность в себе» (с целью профилактики тревожности, связанной с переходом учащихся в среднее звено); «Мой характер», «О дружбе» (с целью профилактики конфликтного и агрессивного поведения); «Ценности общества», «Мое будущее» (с целью профилактики депрессивного поведения среди подростков); «Как научиться сдавать экзамены» (с целью снижения уровня тревожности, связанной со сдачей экзаменов).

Эмоциональное состояние человека, тем более ребенка обуславливает успешность или неуспешность осуществляемой им деятельности. Не является исключением и учебная деятельность. Поэтому, работа с целью профилактики конфликтного, агрессивного и неуверенного поведения обучающихся являлась одним из важных направлений деятельности психологической службы гимназии.

Кроме того, в рамках профилактической работы в 2021 году был сделан акцент на профилактику суицидального поведения среди подростков. Это

связано с активным использованием обучающимися различными социальными сетями, пользование которыми, к сожалению, достаточно часто вызывает негативное влияние на психику подростка.

С целью активизации профилактической работы по недопущению фактов употребления учащимися ПАВ со всеми участникам образовательного процесса проведены мероприятия (консультации, беседы, круглые столы), направленные на разъяснение негативного влияния ПАВ на интеллектуальное и личностное развитие человека, а также уголовной ответственности в соответствии с законодательством РФ.

В рамках консультативной работы специалистами психологической службы гимназии большое внимание было уделено родителям (законным представителям) обучающихся, имеющим нарушения эмоциональной сферы и поведения. В 2021 году число семей, нуждающихся в такой консультативной работе, составило 4 семьи.

Требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, результаты международных мониторинговых исследований качества образования (PISA), инклюзии как нормы современного состояния общего образования, позволили систематизировать основные психолого-педагогические проблемы обучающихся, в структуре трех основных блоков:

1. Трудности в сфере освоения общеучебных и универсальных учебных действий;
2. Трудности в коммуникативной сфере (проблемы в общении со сверстниками и учителями);
3. Трудности в сфере социальной адаптации.

Поэтому в рамках психологического просвещения педагогических работников и родителей (законных представителей) данным аспектам было уделено серьезное внимание.

## Психологическая диагностика

Психодиагностическая работа – направление деятельности педагога-психолога, целью которого является углубленное психолого-педагогическое изучение детей в учебном процессе, выявление индивидуальных особенностей, определение причин нарушения учебной деятельности и т.п.

В рамках проведения ежегодного мониторинга и в соответствии с планом работы психологической службы в сентябре-октябре месяце 2021 года среди учащихся 7-11-х классов была проведена диагностика, направленная на выявление возможного вовлечения школьников в употребление ПАВ и склонности к суицидальному поведению. Всего в диагностике принимали участие - 280 учащихся.

Результаты диагностики позволили выявить следующее:

- недостаточность развития способности к целенаправленной деятельности, работе без отвлечений, когда ребенок может поставить цель и следовать ей выявлена у 68 учащихся (24%);

- 96 учащихся стараются приукрасить свои результаты и возможно исказить ответы в свою пользу;

- у 60% учащихся наблюдается ярко выраженное стремление в социальной поддержке, однако, следует отметить, что обращение за социальной поддержкой является распространенной стратегией совладания в стрессовой ситуации и в норме, так что этот показатель должен интерпретироваться совместно с другими;

- наличие потенциальной группы риска среди учащихся гимназии (4,6% от общего количества учащихся).

Роль семьи в обществе несравнима, по своему значению ни с какими другими социальными институтами, так как именно в семье развивается и формируется личность человека, происходит овладение им социальными ролями, необходимыми для безболезненной адаптации в обществе, и конечно, в новой для ребенка социальной ситуации, связанной с началом обучения в школе. Поэтому в октябре 2021 года с учащимися 1-х классов (124 человека) была проведена диагностическая работа с целью выявления характера межличностных отношений в семье. Результаты данной работы позволили сделать вывод о том, что 25% детей не ощущают себя полноценными равноправными членами семьи. Это стало основанием для проведения консультативной работы с родителями.

В целях обеспечения успешности обучения первоклассников, учащихся 2-х классов была проведена работа по изучению мотивации к обучению. Деятельность без мотива или со слабым мотивом либо не осуществляется вообще, либо оказывается мало результативной. От того, как чувствует себя ученик в определённой ситуации, зависит объём усилий, которые он прилагает в своей учёбе. Поэтому важно, чтобы процесс обучения вызывал у ребенка внутреннее побуждение к получению знаний, умственному труду.

Результаты диагностической работы показали следующее:

- с высоким уровнем школьной мотивации 76% учащихся. Эти дети

стремлением наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Они четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают низкую оценку или замечания учителя;

- средний уровень школьной мотивации констатирован 14% учащихся. Эти дети положительно относятся к школе; внимательны при выполнении заданий, поручений, но требует контроля; выполняют поручения;

- низкая школьная мотивация наблюдается у 10% учеников. Такие школьники посещают школу неохотно, предпочитают игровую деятельность учебной деятельности.

В целях повышения мотивации учащихся для учителей и родителей разработаны рекомендации по формированию учебной мотивации школьников.

Несомненно, продуктивное общение школьников начальных классов между собой, умение конструктивно разрешать споры в 3 и 4 классах была проведена диагностическая работа с целью разработки рекомендаций классным руководителям, использование которых будет способствовать сплочению классного коллектива и недопущению конфликтных ситуаций.

Переход на вторую ступень обучения (начиная с 5-го класса), как правило, всегда связан с падением успеваемости и появлением проблем в учебе у младших школьников. Причины такой ситуации принято связывать с трудностями социальной адаптации при переходе на предметное обучение.

Результаты диагностической работы с учащимися 5-х классов показали, что, у более половины учащихся (56%) уровень тревожности в норме.; у 8 % - наблюдается низкий уровень тревожности, что может говорить или о высокой сопротивляемости организма к стрессовым ситуациям, или о "скрытой" тревожности, либо незаметной для самого испытуемого (вытесненной), либо сознательно отрицаемой им. Учащихся с высоким и повышенным уровнем тревожности 36%.

С результатами диагностики были ознакомлены классные руководители, и даны соответствующие рекомендации классным руководителям и родителям. С учащимися с высоким уровнем тревожности организована коррекционная работа.

Среди учащихся 8 классов в декабре 2021 – 2022 учебного года была проведена диагностика типов темперамента с целью изучения индивидуально-психологических черт личности и выявления степени выраженности свойств, определяемых, как существенные компоненты личности: нейротизма, экстраверсии, интроверсии и психотизма. Личностный опросник Ганса Айзенка (EPI) помогает узнать темперамент, определить тип темперамента с учетом интроверсии и экстраверсии личности, а так же эмоциональной устойчивости. Диагностика самооценки по Г. Айзенку является классической методикой для определения темперамента и одной из самых значимых в современной психологии. При работе с подростками-холериками и меланхоликами следует учитывать, что их отличает неустойчивость, нестабильность настроения, а сангвиники и флегматики отличаются устойчивостью и мажорностью мироощущения. Меланхолики склонны к реакции страха, холерики – к гневу и



ярости, сангвиники -к положительным эмоциям, а флегматики вообще не склонны к бурному эмоциональному реагированию, хотя и тяготеют к эмоциям положительным. Сангвиники – люди с оптимально сбалансированными волевыми и коммуникативным свойствами, быстры, легко приспосабливаются к изменениям в жизни. Легко сходятся с новыми людьми, но не отличаются постоянством в общении. Продуктивно работают лишь тогда, когда много интересных дел, в противном случае находит себе дела по интересу или становятся вялыми. Холерики – вспыльчивы, несдержанны. Приступают к делу со всей страстностью, но сил хватает ненадолго. Циклично сменяются активность и бодрость. Им трудно даётся деятельность, требующая вдумчивости, плавности, скрупулёзности: неизбежно они проявят нетерпение, порывистость, резкость движений. В общении вспыльчивы, необузданны, нетерпеливы. Флегматики - обладают высокой работоспособностью, стабильны, но «тяжелы на подъём». Затрудненно включаются в новые ситуации. Настойчивые и упорные труженики, отличающиеся терпением, выдержкой, самообладанием. Но недостаточно эмоциональны, что затрудняет общение с ними. С новыми людьми нескоро начинает общаться, беседовать. При серьёзных неприятностях флегматики остаются внешне спокойными, но не следует думать, что они всепрощающи и безобидны. Могут при переполнении чаши их терпения «взорваться», и взрыв будет неожиданно мощным. Меланхолики излишне эмоционально реагируют на трудности, для них характерно быстрое падение работоспособности. Не умеют переносить длительных или резких напряжений, теряются на экзаменах, публичных выступлениях, пугливы, обычно легко плачут, внушаемы. Часто имеют выраженные художественные способности. Тревожны, незначительный повод может вызвать у них обиду, слёзы, малейшая трудность заставляет их опускать руки. Боятся новых контактов, уходят в себя, замыкаются, уединяются. Экстраверты склонны к открытому общению, в конфликтных ситуациях слабо способны анализировать собственные ошибки, видя причины происходящего вовне, но не в себе. Интроверты же склонны к самокопательству и самоедству, могут обвинять себя даже в том, к чему имеют совсем не большое отношение, способны обвинять себя во многих проблемах. Но умеют работать над собой и самосовершенствоваться. Амбиверты сочетают в себе в равной степени черты, как экстравертов, так и интровертов.

Результаты диагностики показали, что 40% обучающихся относятся к холерическому типу темперамента, 41 % - это сангвиники, 8% меланхолики и 11% флегматики. Необходимо учитывать, что любой тип темперамента может положительно воздействовать на развитие личности и жизнь человека, если их вовремя распознать и направить в нужное русло. Результаты данной диагностической работы были нами использованы для анализа динамики психологического комфорта учащихся подросткового возраста. С учащимися и педагогами проведены индивидуальные консультации по профилю личности.

В рамках психологического сопровождения учащихся в период подготовки к экзаменам и в соответствии с планом работы психологической службы среди учащихся 9-х классов была проведена диагностика

поведенческих стратегий и моделей преодолевающего поведения (С.В. Неделина).

Предлагаемая модель оценки поведенческих стратегий и моделей преодолевающего поведения поможет выяснить особенности поведения в сложных (стрессовых) ситуациях, а также определить личную модель поведения в таких ситуациях. В диагностике приняли участие 75 учащихся. Результаты диагностики были доведены до сведения классных руководителей, проанализированы совместно с учащимися 9-х классов, выработаны стратегии успешного преодоления стрессовых ситуаций.

В рамках психологического сопровождения в период подготовки к экзаменам и в соответствии с планом работы психологической службы среди учащихся 11-х классов была проведена диагностика «Методика самооценки психических состояний» (по Г. Айзенку). В диагностике принимали участие 61 учащийся.

Большого внимания требуют учащиеся с высокими показателями всех четырёх психических состояний. Но особое внимание надо уделить тревожности выпускников. Тревожность может порождаться либо реальным неблагополучием школьника в наиболее значимых областях деятельности и общения, либо существовать как бы вопреки объективно благополучному положению, являясь следствием определённых личностных конфликтов, нарушений в развитии самооценки. Подобную тревожность часто испытывают школьники, которые хорошо и даже отлично учатся, ответственно относятся к учёбе, общественной жизни, школьной дисциплине, однако это видимое благополучие достаётся им большой ценой и чревато срывами. Особенно при резком усложнении деятельности. Тревожность в этих случаях часто порождается конфликтностью самооценки, наличием в ней противоречия между высокими притязаниями и достаточной сильной неуверенностью в себе. Подобный конфликт, заставляя этих школьников постоянно добиваться успеха, одновременно мешает им правильно оценить его, порождая чувство постоянной неудовлетворённости, неустойчивости, напряжённости. Работа с такими школьниками должна быть направлена на формирование необходимых навыков работы, общения, которые позволят преодолеть эту неуспешность и на коррекцию самооценки, преодоление внутренних конфликтов. Однако параллельно с этой работой, направленной на ликвидацию причин, вызвавших тревожность, необходимо развить у школьника, способность справляться с повышенной тревожностью.

С результатами диагностики и рекомендациями ознакомлены учащиеся, классные руководители 11х классов.

## Коррекционно-развивающая работа

**Коррекционно-развивающая работа** осуществлялась специалистами психолого-педагогической службы по следующим программам: программа профилактики суицидального поведения для учащихся 5-11х классов (в снове программа профилактики суицидального поведения для учащихся 5-11х классов); «Социальная адаптация в школе» (учащиеся 1х классов; программа групповой работы по проблеме школьной тревожности для учащихся пятых классов «Мы - пятиклассники»; программа групповой работы по проблеме подготовки к экзаменам для учащихся 9 и 11 классов.

Индивидуальная работа с 18 учащимися по различной проблематике проводилась в период с сентября месяца, 1 час в неделю.

Общее количество учащихся, охваченных коррекционно–развивающей работой – 164 человека.

**Психопрофилактическая работа** осуществлялась в гимназии на всех ступенях образования и предполагала: соблюдение психологических условий, необходимых для полноценного развития и формирования личности учащегося; своевременное выявление факторов риска, которые могут привести к определенным трудностям, отклонениям в интеллектуальном, эмоциональном и личностном развитии учащегося, его поведении и отношениях со сверстниками, учителями, родителями (законными представителями); предупреждение возможных осложнений в связи с переходом детей на следующую возрастную ступень, и кризисами возрастного развития.

В 2021 году психологической службой гимназии была продолжена **психопрофилактическая работа** с целью недопущения употребления учащимися ПАВ, которая осуществлялась на основе программы первичной профилактики употребления ПАВ «Сделай свой выбор: выбери жизнь», что позволило не допустить фактов употребления учащимися гимназии ПАВ.

Одним из важных направлений деятельности психологической службы гимназии является **психологическое консультирование** всех участников образовательного процесса: учащихся, педагогических работников, родителей (законных представителей). Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения в поведении; консультирование педагогов и родителей по результатам диагностического обследования, а так же по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и подростков; консультирование учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Общее количество консультаций по школе составило 163. Из них: для учащихся – 77; родителей – 52; педагогических работников – 34.

В 2021 году консультирование родителей (законных представителей) также осуществлялось по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонении в поведении.

Обеспечение высокого качества услуг, оказываемых психологической службой участникам образовательного процесса, эффективности деятельности психологической службы гимназии обусловлено постоянным повышением

педагогами-психологами своей квалификации. Специалисты психологической службы приняли участие в обучающем семинаре «Социокультурные практики для людей с РАС», «Кризисная интервенция: техники экстренной психологической помощи в чрезвычайных ситуациях», «Нарциссическая мать», «Техники работы с песком».

## Реализация программы «Одаренные дети»

В образовательном учреждении создана образовательная среда, способствующая тому, чтобы каждый ученик вне зависимости от своих психолого-физиологических особенностей, учебных возможностей, склонностей и ориентаций мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения. При этом знания и способы деятельности, усваиваемые ребенком, становятся средством развития личности. Среди приоритетов государственной политики значится выявление и поддержка одаренных и талантливых детей. Важным моментом являются:

создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;

формировать в детях потребность к самообразованию и саморазвитию; готовить учащихся к творческому труду, привлекать к проектной, исследовательской деятельности;

формировать навыки поискового мышления, готовить к активной инициативной деятельности.

В 2021 году:

- продолжена работа педагогического коллектива по созданию банка данных, включивших в себя сведения о детях с различными типами одаренности;

- активизирована работа педагогического коллектива для расширения возможностей участия талантливых и одаренных детей гимназии в конкурсах, выставках, конференциях, олимпиадах и др. добиться 100 % участия (961 участников, 413 победителей и призеров).

В 2021 году победителями регионального этапа по физике стали Шевнин Даниил (9 класс) и Юриков Никита (10 класс); призерами: Елефтериادي Аркадий – информатика и ИКТ (10 класс), Юриков Никита — астрономия, информатика и ИКТ (10 класс), Шевнин Даниил – астрономия, информатика и ИКТ, математика (9 класс). На заключительный этап ВсОШ были отобраны Юриков Никита и Шевнин Даниил по астрономии и Шевнин Даниил по информатике. Никита Юриков стал призером заключительного этапа ВсОШ по астрономии.

В школьном этапе ВсОШ приняли участие 196 обучающихся гимназии. Наиболее активными были учащиеся 5-х. В муниципальном этапе победителями стали: Елефтериادي Аркадий – информатика и ИКТ (11 класс), Шевнин Даниил - информатика и ИКТ (10 класс); призерами: Юриков Никита – физика, астрономия, математика, экономика (11 класс), Щербакова Алиса – экономика (11 класс), Шевнин Даниил – астрономия, физика, математика (10 класс), Шаповалов Егор – ОБЖ (10 класс), Киндюкова Дарья – обществознание (7 класс), Азарова Полина – русский язык и литература (7 класс). По рейтингу на региональный этап прошли 9 обучающихся гимназии.

Ежегодно учащиеся гимназии активно принимают участие в предметных олимпиадах и конкурсах разного уровня, таких как: «Русский медвежонок»,

«Кенгуру», «Кит», «ЧиП» и «British Bulldog» и др. Становятся победителями и призерами.

Сотрудничество с ВУЗами обучающихся проявилось через участие в чемпионате «Молодые профессионалы», всероссийском конкурсе «Большая перемена» и проекте «Билет в будущее», участии в масштабных мероприятиях для старшеклассников и студентов, которые занимаются научной или исследовательской деятельностью - Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы». Главной целью этих конкурсов является выявление и развитие у молодежи творческих способностей, интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской и творческой деятельности, популяризация научных знаний и достижений. Елефтериади Аркадий в 2021 году представили проект «Улучшения условий работы в офисе». Владислава Демьянова получила диплом за 3 место во Всероссийском конкурсе «От сердца к сердцу» с социальным проектом «Рука помощи».

Обучающихся 10 классов участвуют в реализации проекта «Академический (научно-технологический) класс». Это позволяет им сделать первые шаги к освоению будущей профессии, связанной с практическими исследованиями в области технических, естественных и других наук.

Анализ работы с одарёнными детьми показывает, что в 2022 году необходимо усилить взаимодействие педагогов с одарёнными детьми в следующих направлениях:

- подготовка участников Всероссийской олимпиады школьников всех уровней;
- развитие одаренности обучающихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования;
- дальнейшее развитие научно-исследовательской работы гимназистов;
- расширение диапазона конкурсов, олимпиад, конференций для участия учителей и обучающихся;
- организация индивидуального участия обучающихся в олимпиадах учителями – предметниками.

Количество призовых мест во Всероссийской олимпиаде школьников

год	Муниципальный		Региональный		Всероссийский	
	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер
2018	5	12	1	7	0	0
2019	4	24	1	5	0	0
2020	7	14	2	4	0	0

## **Инновационная деятельность гимназии**

В 2021 году продолжила работу сетевая инновационная площадка «Создание воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления», в основе которой лежат основные направления общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя выбрала для работы информационно-медийное направление, которое предусматривает подготовку и отбор детского информационного контента, информационное развитие в рамках деятельности Российского движения школьников, создание школьных газет, съемки роликов, освещение в СМИ, работа в соцсетях. Как показывает практика, у большинства учащихся гимназии недостаточно выработан навык медиа грамотности. Учащиеся должны обладать достаточным уровнем медиакомпетентности, что проявляется в формировании универсальных учебных действий, предлагаемых ФГОС. Это обязательные требования к результатам обучения учащихся, освоивших основную образовательную программу. Именно личные и метапредметные результаты отражают овладение навыками, напрямую связанные с медиакомпетентностью личности.

Данный проект направлен на подготовку учащихся к участию в жизни общества, самореализации и самоопределению в различных ситуациях жизнедеятельности, а уникальность его заключается в совместной работе педагогов с учащимися и их родителями.

В результате работы по реализации инновационного проекта была разработана программа воспитательной работы «Организация воспитательного процесса по информационно-медийному направлению» для обучающихся и их родителей.

Кроме того, был разработан и реализован проект «Инстаньюс», который позволил решить ряд воспитательных задач:

- создание медиа-центра РДШ в гимназии «Инстаньюс»;
- выпуск буклетов, тематических листовок, открыток, памяток, газет;
- выпуск видеороликов из жизни гимназии и по различной тематике;
- разработка новых рубрик на странице в Инстаграмм и социальной сети «ВКонтакте»;
- начало создания классных инстаграмм страничек.

Коллектив гимназии активно сотрудничал по всем направлениям реализации инновационной деятельности с МАУ ДО Ставропольский Дворец Детского творчества, МБОУ гимназия № 25, МБОУ лицей № 15, МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 19 и ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет».

Все запланированные мероприятия инновационной деятельности реализованы. Проведенная работа выполнена качественно.

Основная цель инновационного проекта достигнута. Совершенствование системы воспитания и социализации подрастающего поколения обеспечила:

- мотивацию и объединение школьников в современное детское движение, которое способствует воспитанию будущих граждан как коммуникативных, творческих, свободно мыслящих личностей, обладающих аналитическим мышлением, умением аргументированно отстаивать свою позицию, владеющих современными информационно-медийными компетенциями и имеющих высокий уровень культуры киберсоциализации;

- мотивацию педагогов на профессиональное саморазвитие и самосовершенствование через сознательную, самостоятельную, познавательную деятельность, способствующую формированию медиакультуры своих воспитанников;

- мотивацию родителей на изучение и развитие своей медиакомпетентности, с целью обеспечения безопасного поведения детей в медиапространстве.

Следовательно, можно сделать вывод о высокой эффективности реализации инновационного проекта и целесообразности продолжения формирования медиакомпетентности участников образовательного процесса в соответствии с разработанными программами.



## **Организация воспитательного процесса. Качество системы дополнительного образования**

Интеграция основного и дополнительного образования в гимназии проводится через заключение договоров о сотрудничестве с ведущими образовательными организациями дополнительного образования г.Ставрополя и ведущими вузами Ставропольского края. За период с 2019 по 2021 год обучающиеся 10-11 классов получали дополнительное образование по математике, информатике, физике, химии, биологии на базе СКФУ. Лекции проводили ведущие преподаватели вузов. В 2021 году в рамках проекта «Академический (научно-технологический) класс» учащиеся 10-х классов продолжают получать дополнительное образование на базе СКФУ (Институт математики и информационных технологий имени профессора Н.И. Червякова (по математике), на Физико-техническом факультете по физике, на химико-фармацевтическом факультете по химии, в Институте живых систем по биологии).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Внеурочная деятельность в гимназии организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной

- Спортивно-оздоровительное направление;
- Духовно-нравственное направление;
- Социальное направление;
- Общеинтеллектуальное направление;
- Общекультурное направление.

По результатам 2021 года 610 (52 %) обучающихся гимназии приняли участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях различного уровня, 77 из них были призерами и победителями.

## Воспитательная работа гимназии

Задача воспитательной работы гимназии – создать в гимназии такую систему, которая поможет раскрыться обучающимся в самых разных направлениях творчества: спортивные, художественные, музыкальные, вокальные, хореографические, прикладное творчество и, конечно, развитие творческого потенциала учащихся в научной, проектной и исследовательской деятельности. Специалисты, осуществляющие воспитательную работу в гимназии – заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, 43 классных руководителя, 2 социальных педагога, 2 психолога и 17 руководителей кружков. С 01.09.2021 гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- 3) вовлекает обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности гимназии, реализовывать воспитательные возможности обучающихся;
- 4) использует в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу с обучающимися;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 6 месяцев реализации Программы воспитания родители и обучающиеся, несмотря на ограничения, введенные с распространением новой коронавирусной инфекции Covid-19, выражают удовлетворенность воспитательным процессом в гимназии, что отразилось на результатах анкетирования.

Ведущие направления:

Военно-патриотическое направление («Юнармия»);

Личностное развитие учащихся (творческое развитие, спорт, профориентация);

Информационно-медийное направление (работа органов печати, видео);

Гражданская активность (краеведение, добровольчество).

2021 год – нестандартный год по условиям работы для всей воспитательной системы. Сложная эпидемиологическая обстановка привела к запрещению массовых мероприятий, смещению детских коллективов. Как следствие – основная работа по организации воспитательной работы в классе легла на плечи классного руководителя. В мероприятиях 2021 года приняли участие все классы под руководством классных руководителей. В рамках выполнения Программы воспитания были проведены мероприятия:

1. День города, День солидарности в борьбе с терроризмом, День народного единства, День Героев Отечества, День Конституции Российской Федерации (декада «Я - гражданин России»), День освобождения Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков, День Защитника Отечества, месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посещение краеведческого музея, музея «Память», музея «Моя Россия — моя история», экскурсии по историческим местам, встречи учащихся с ветеранами-участниками локальных войн, ветеранами ВОВ, вручение приписных свидетельств, Дни призывника, «Вахта памяти».

2. Праздничные концерты к 23 Февраля и 8 Марта для учителей гимназии;

3. Всемирный день здоровья;

4. Масленица;

5. Уроки Мужества, посвященные памятным датам истории;

6. День Матери;

7. Новогодние мероприятия в классах;

8. Участие в благотворительных акциях: помощь и поздравление ветеранам, «Материнский пирог» для военнослужащих срочной службы, районная акция по сбору новогодних подарков для семей, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации.

9. Организованы следующие выставки: «Правила дорог, уважай», «Моя прекрасная мама», «Рождественское чудо». Прикладное творчество: - Золотая осень, - Парад военной техники, - Букет для мамы;

10. Учащиеся гимназии приняли участие в творческих конкурсах различных уровней: «Мы выбираем жизнь», конкурс художественного слова «Великой Победе посвящается» среди учащихся 1-11 классов, фестиваль-конкурс инсценированной песни «Песни Победы», конкурс сочинений и творческих работ «Письмо ветерану», конкурс рисунков «Пусть не будет войны никогда!»;

11. В рамках Российского движения школьников учащиеся гимназии участвовали в различных проектах и конкурсах.

Немаловажное направление воспитательной работы гимназии – это формирование гражданской активности обучающихся. Главная задача духовно-

нравственного воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Для реализации данного направления были выбраны разнообразные формы и приемы работы: экскурсии, спектакли, игры, конкурсы, фестивали, беседы, создание проектов, просветительская работа и много другое, основано на развитии у обучающихся нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Гражданская активность тесно связана с национальной идеей процветания и защиты современной России, без нее невозможно добиться серьезного результата ни в политике, ни в экономике, ни в системе образования. В гимназии сложилась определенная система гражданского воспитания, направленная на формирование общечеловеческих ценностей, способностей к духовному развитию, реализации творческого потенциала во всех видах деятельности, укреплению нравственности у подрастающего поколения.

Основные направления:

- взаимодействие с семьями учащихся и социумом;
- учебно-воспитательная деятельность;
- информационно - просветительская работа;
- взаимодействие с учреждениями культуры и дополнительного образования.

Педагоги гимназии стараются разнообразить досуг школьников, вовлекая их в экскурсионную работу, исследовательскую деятельность.

Правовое просвещение. Одной из составляющих частей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений ведется в соответствии с нормативно-правовой базой. Эффективность по многим направлениям достигает высоких результатов, но не по всем. По-прежнему остаются проблемными вопросы употребления несовершеннолетними алкоголя, курения, употребления снюсов. Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Специфическая задача гимназии в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, т.к. ни одна другая социальная структура не в состоянии решить данную задачу. Исключение составляет семья, однако и она сама нередко выступает в качестве объекта профилактической деятельности. Основой ранней профилактики является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у учащихся определенного возраста. В основу работы с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности. Социальный педагог проводит изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяет обучающихся и подростков, оказавшихся

в трудной жизненной ситуации. Деятельность социального педагога гимназии по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализуется согласно плану, утвержденному директором гимназии.

В гимназии оказывается психолого-педагогическая помощь родителям (встречи с психологом, социальным педагогом, информирование обучающихся и родителей о тех структурах, которые способны оказать помощь ребенку и семье). Родители направляются в другие учреждения для получения необходимой помощи: «Центр социальной помощи семье и детям».

В гимназии продолжил работу Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений, в течение 2020 года проведено 9 заседаний. На 30.12.2021 года на внутришкольном контроле состояло 15 обучающихся; на учете в ОДН по итогам года не состоял ни один учащийся гимназии. Основные причины постановки на учет: нарушение правил внутреннего распорядка обучающихся и Устава МБОУ гимназии №30: неуспеваемость, невыполнение домашнего задания, нарушение дисциплины на уроках и переменах, агрессивное поведение, правонарушения, невыполнение родителями обязанностей по обучению и воспитанию несовершеннолетних, совершение правонарушений. Регулярно проводятся индивидуальные беседы с обучающимися, нарушающими правила внутреннего распорядка. Проводится разъяснительная работа по заявкам классных руководителей, что помогает избежать постановки некоторых учеников на внутришкольный контроль. Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете, активно вовлекаются к проведению внеклассных мероприятий. Работа с «трудными» обучающимися и их родителями приносит свои результаты: снижается количество конфликтных ситуаций, повышается результативность обучения. В работе с несовершеннолетними «группы риска» школа взаимодействовала с такими субъектами профилактики как: ОДН ОП №1 УМВД России по городу Ставрополю, центр социальной помощи семье и детям, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Ленинского района города Ставрополя. В связи с увеличением количества случаев детского суицида в РФ, специалистам гимназии был разработан план работы службы сопровождения по профилактике суицида.

### Формирование здорового образа жизни.

С 01.09.2021 года в гимназии реализуется проект Школьный спортивный клуб. В состав клуба входят 5 спортивных кружков и секций. В гимназии созданы оптимальные условия развития физической культуры и спорта, совершенствования здоровой личности.

#### Уровень занятости в спортивных секциях, клубах учащихся.

Года	Количество обучающихся	Спортивные секции гимназии			ДЮСШ, спортивные клубы, платные группы		Общие показатели	
		Кол-во секций	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
2019	1128	3	175	15	215	20	390	35
2020	1125	3	180	16	215	19	395	35
2021	1168	5	201	17	231	20	415	36

На протяжении всего года в гимназии была продолжена работа по введению комплекса «Готов к труду и защите Отечества». Современный комплекс ГТО состоит из 5 возрастных ступеней: 1 ступень «Играй и двигайся» для учащихся 1-2 классов, 2 ступень «Стартуют все» - 3-4 классы, 3 ступень «Смелые и ловкие» - 5-6 классы, 4 ступень «Олимпийские надежды» - 7 - 9 классы, 5 ступень «Сила и мужество» - 10-11 классы.

Учащиеся принимали активное участие во всех спортивных мероприятиях, акциях, конкурсах, формирующих навыки здорового образа жизни.

Здоровьесберегающее пространство гимназии органично дополняется сетевым взаимодействием. По вопросам здорового и безопасного образа жизни администрация и педагогический коллектив гимназии сотрудничает со следующими организациями: ГБУЗ ККНД, ГБУЗ ККПБ №1, Городским центром медицинской профилактики. Уделяется внимание профилактической работе по предупреждению вредных привычек среди подростков.

В целях формирования культуры безопасности жизнедеятельности учащихся реализуется Программа по изучению ПДД и профилактике ДДТТ в 1-11 классах. Проведены классные часы по теме: «Безопасное движение на улицах и дорогах города», беседы «Азбука безопасности», родительские собрания по теме безопасного поведения детей на улицах и дорогах города, детский травматизм. Проведены инструктажи по безопасному дорожному движению, Дни дорожной безопасности. Перед учащимися гимназии выступили сотрудники ГИБДД. В гимназии организована работа отряда ЮИД. В течение всего учебного года члены отряда ЮИД принимали участие в городских пропагандистских акциях «Водитель, остановись!», проводили беседы, викторины с учащимися 1-4 классов, посвящение в пешеходы учащихся 1-х классов. ЮИДовцы были активными участниками районной и городской игры по программе «Дети-дорога-жизнь».

Стабильность в воспитательной работе обеспечивают традиционные ключевые дела и, безусловно, деятельность классных руководителей, которые представляют опытный грамотный коллектив. Безусловно, что все перечисленные выше дела и события способствовали воспитанию у учащихся целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициативы, активной жизненной позиции, формирует ответственность. Однако, при такой содержательной и разнообразной воспитательной деятельности, которая реализуется и в обучении, и во внеурочной работе, и во внешкольной деятельности, наблюдается и ряд проблем. Необходимо внедрять новые формы, проекты воспитательной работы, систематически использовать различные методики диагностирования состояния воспитательной работы.

## **Обеспечения комплексной безопасности**

Безопасность образовательного учреждения является приоритетной в деятельности администрации гимназии и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность в гимназии включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, антитеррористическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

1. Защита здоровья и сохранение жизни сотрудников и обучающихся.
2. Соблюдение ТБ сотрудниками и обучающимися.
3. Обучение сотрудников и учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.



## Мероприятия по охране образовательного учреждения

Одним из важнейших направлений деятельности администрации гимназии по ее обеспечению является организация охраны сооружений и территории образовательного учреждения, с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества. Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

1. Организацию физической охраны.
2. Вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы.
3. Инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории, в здании гимназии и упорядочения работы ОУ:

1. На первом этаже в холле размещен пост круглосуточной охраны. Охрана осуществляется работниками ООО ОП «Галерея» (Лицензия № 699 от 03 сентября 2019 года (ЧО № 052794) выдана Управлением Росгвардии по Ставропольскому краю.
2. Проведена проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и приняты меры по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.
3. Подписан акт о приемке гимназии.
4. Утверждены должностные обязанности по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива, инструкции по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения и работников охранного предприятия ООО ОП «Галерея».
5. Проведены родительские онлайн собрания и педагогические совещания по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся и воспитанников.

Пропускной режим в здание школы:

1. В гимназии ежедневно дежурит сотрудник охранного предприятия ООО ОП «Галерея», дежурный администратор и дежурные учителя.
2. Обучающиеся проходят в здание гимназии по специальным смарт-картам для прохода через турникет.
3. Родители (законные представители) обучающихся пропускаются в здание гимназии после согласования с классным руководителем и предварительной заявкой, заверенной директором гимназии. Сотрудник охраны заносит данные о посетителе в журнал регистрации и проверяет ручную кладь.
4. Обучающиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.
5. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

6. Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем и осуществляется на основании заранее составленного списка разрешенного для въезда автотранспорта или с разрешения администрации.

Здание гимназии оснащено:

1. Тревожной кнопкой экстренного вызова полиции и охранной сигнализацией ГБР «Титан»;
2. Системой противопожарной сигнализации;
3. 7-ю видеокамерами, расположенными по периметру здания и одной в холле. Администрацией гимназии разработана проектно-сметная документация на переоборудование системы видеонаблюдения по периметру здания.

Практические мероприятия по предотвращению террористических актов в гимназии и на его территории:

1. Во избежание террористических актов в МБОУ гимназии № 30 и прилегающей территории в течение всего учебного года издаются приказы по антитеррористической защищенности.
2. Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании гимназии и на прилегающей территории разработана «Инструкция по антитеррористической защищенности», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, служащие, рабочие) и обучающиеся школы.
3. Чердачные и подсобные помещения содержатся в порядке.
4. На запасных выходах установлены замки.
5. Контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий.
6. Постоянный состав МБОУ гимназии № 30 прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.
7. В течение всего учебного года согласно плану в гимназии проводятся тренировочные эвакуации сотрудников, обучающихся.
8. Перед началом каждого рабочего дня проводится проверка территории вокруг здания гимназии на предмет безопасности, состояния запасных выходов, чердачных и хозяйственных помещений, проверка холла, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов, безопасное содержание электрощитов.
9. Еженедельно проводится проверка наличия и исправность средств пожаротушения.
10. Разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы ЧС. Заключены договоры со Ставропольским базовым медицинским колледжем и Ставропольским колледжем связи о временном размещении учащихся и сотрудников гимназии на случай возникновения ЧС.

11. При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками Управления Росгвардии Ставропольского края, членами родительского комитета и администрацией гимназии. Согласован план совместных действий при угрозе терроризма и ЧС.

12. Перед проведением мероприятий антитеррористической комиссией гимназии проводится проверка состояния чердачных и подсобных помещений с составлением акта.

13. В течение учебного года проводятся инструктажи со всеми сотрудниками гимназии и обучающимися по мерам антитеррористической безопасности.

14. На первом этаже размещены листовки по действиям при ЧС, так же на первом этаже начального звена размещен стенд по правилам дорожной безопасности.

В 2021 году отремонтирована пожарная сигнализация в гаражах. Составлена проектно-сметная документация на ремонт пожарной сигнализации помещения гимназии.

## **Мероприятия, проводимые в гимназии по предупреждению детского травматизма:**

1. Открытые уроки, беседы, классные часы информационно-просветительского характера посвященные:
  - профилактике ДДТТ и мерах административной и уголовной ответственности за несоблюдение ПДД;
  - по оказанию первой медицинской помощи;
2. Инструктажи под роспись обучающихся по ПДД, правил организованной перевозки групп детей автобусами.
3. Общешкольное родительское онлайн собрание, на котором проведена разъяснительная работа с родителями:
  - о проблемах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, строгого соблюдения детьми правил дорожного движения;
  - об ответственности родителей (законных представителей) за жизнь и здоровье детей;
  - о соблюдении требований законодательства Российской Федерации по вопросам содержания и воспитания детей и возможных уголовно-правовых последствиях в случае неисполнения родительских обязанностей.
  - о необходимости применения световозвращающих элементов в темное время суток и условиях недостаточной видимости.
  - о необходимости использования ремней безопасности и детских удерживающих устройств, при перевозке детей.
  - о соблюдении детьми и подростками правил дорожного движения при управлении вело- и мототранспортом.
4. Профилактические беседы сотрудников ГИБДД и МЧС России г.Ставрополя с педагогическим коллективом и родителями.
5. Ежедневное проведение с учащимися 1-5 классов «Минутки безопасности».
6. Ежедневный контроль со стороны классных руководителей, родительских комитетов и общественности за применением детьми и подростками световозвращающих элементов.
7. Обновление информации для детей и родителей на уголках безопасности дорожного движения.
8. Обучающие занятия с детьми по вопросам безопасного поведения в окружающей среде и тренировки по эвакуации обучающихся проводятся согласно плану профилактики травматизма.
9. Разработан график по организации обучения педагогов по отработке навыков оказания доврачебной помощи и поведения в чрезвычайной ситуации.
10. Внесены изменения в план работы родительского лектория, включены вопросы профилактики всех видов детского травматизма

### Показатели деятельности МБОУ гимназии №30 г. Ставрополя

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1168 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	531 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	550 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	87 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	546 Человек 46,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	1 человек 1,7 %

	экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек 13 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек 15,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	984 человек 84 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	271 человек 23 %
1.19.1	Регионального уровня	93 человек 8 %
1.19.2	Федерального уровня	12 человека 1 %
1.19.3	Международного уровня	0 человека 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	119 человек 10,2 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	87 человек 7,4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек 0,08 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0 %

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	66 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64 человек 97 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	62 человек 94 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек 18 %
1.29.1	Высшая	21 человек 31 %
1.29.2	Первая	4 человека 6 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14 человек 21 %
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек 29 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек 15 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек 26 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	58 человек 72 %

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек 38 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1186 Человек 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1939,5 кв. м



**Распределение бюджетных средств по МБОУ гимназии № 30 г.  
Ставрополя по состоянию на 01.01.2022 г.**

Статья расходов (КВР)	Наименование статьи расходов	Мероприятие	Плановое финансирование на 2021 год	Кассовый расход по состоянию на 01.01.2022 года	Остаток годового плана на 2021 год
002.41.11	Расходы на выплату заработной платы работникам, относящихся к категории служащих, специалистов и прочих должностей рабочих	01.77.90 01.99.99	41 857,92 5 725 438,61	41 857,92 5 725 438,61	0,00 0,00
002.41.12	Расходы на выплату пособий по уходу за ребенком в возрасте до трех лет	01.99.99	5 300,00	5 300,00	0,00
002.41.13	Расходы на уплату налогов из з/п работников, относящихся к категории служащих, специалистов и прочих должностей рабочих	01.77.90 01.99.99	12 641,09 1 735 407,21	12 641,09 1 735 407,21	0,00 0,00
002.41.21	Расходы на услуги связи (ООО"Сеть" предоставление услуг Интернет)	01.99.99	77 088,00	77 088,00	0,00
002.41.26	Расходы на информационное сопровождение АИС «Аверс»	01.99.15	7 136,00	7 136,00	0,00
002.41.26	Расходы на обслуживание системы 1С:бухгалтерия, 1С: зарплата и кадры на оплату подписки ИТС	01.99.99	392 859,81	392 859,81	0,00
002.41.99	Расходы на плановый медицинский осмотр работников	01.99.27	85 500,00	85 500,00	0,00
002.41.32	Расходы на приобретение основных средств	01.99.99	100 000,00	100 000,00	0,00
002.41.99	Расходы на борьбу с коронавирусной инфекцией	98.23.81	259 277,92	259 277,92	0,00

002.41.Z2	Расходы на уплату налога на имущество	01.95.12	473 232,00	473 232,00	0,00
002.41.Z3	Расходы на уплату налога на землю	01.99.99	704 186,00	704 186,00	0,00
002.41.42	Расходы на оплату услуг за предоставление бесплатного питания обучающимся из семей, относящихся к льготной категории граждан (многодетные)	01.99.99	1 294 596,00	1 294 596,00	0,00
002.41.44	Расходы на приобретение учебной методической литературы	01.03.13	51 440,00	11 500,00	0,00
002.41.A1	Расходы на оплату теплоснабжения	01.99.99	1 366 892,66	1 366 892,66	0,00
002.41.A2	Расходы на оплату электроэнергии	01.99.99	1 194 722,16	1 194 722,16	0,00
002.41.A5	Расходы на оплату электроэнергии	01.99.99	255 344,76	255 344,76	0,00
002.41.25	Расходы на услуги по содержанию имущества (техническое обслуживание системы отопления, обслуживание телефонных аппаратов)	01.99.99	154 235,64	154 235,64	0,00
002.41.99	Расхода на оплату услуг по охране физическими лицами	01.22.62	744 600,00	744 600,00	0,00
002.41.99	Расходы на оплату тревожной кнопки по пожарной безопасности	01.23.62	50 776,00	50 776,00	0,00
002.41.99	Расходы на оплату видеонаблюдения	01.24.62	45 600,00	45 600,00	0,00
002.41.A3	Расходы на оплату водоснабжения	01.99.99	187 719,63	187 719,63	0,00
002.41.26	Расходы на оплату аттестатов	01.03.13	31 038,00	31 038,00	0,00
002.41.99	Расходы на оплату путевок в летние загородные лагеря ("Солнечный, ДОЛ "Сосновый бор")	01.99.99	38 400,00	38 400,00	0,00
002.41.99	Расходы на выплату заработной платы работников летнего	01.99.99	148 389,25	148 389,25	0,00

	оздоровительного лагеря				
002.41.99	Расходы на уплату налогов из з/п летнего оздоровительного лагеря	01.99.99	44 813,60	44 813,60	0,00
002.41.99	Расходы на оплату услуг питания детей в летнем пришкольном лагере	01.99.99	277 563,15	277 563,15	0,00
002.41.32	Расходы на приобретение учебников и учебной литературы	01.03.13	772 676,40	772 676,40	0,00
002.41.11	Расходы на выплату заработной платы педагогическим работникам	01.05.97 01.77.90	18 499 691,48 8 000,42	18 499 691,48 8 000,42	0,00
002.41.11	Расходы на выплату заработной платы работникам ммуководящего состава	01.05.98	2 816 875,03	2 816 875,03	0,00
002.41.13	Расходы на уплату налогов из з/п педагогических работников	01.05.97 01.77.90	5 756 823,84 2 416,13	5 756 823,84 2 416,13	0,00
002.41.13	Расходы на уплату налогов из з/п руководящего состава	01.05.98	840 945,78	840 945,78	0,00
002.41.21	Расходы на оплату услуг связи по дистанционному обучению детей инвалидов	01.03.13	33 360,00	33 360,00	0,00
002.41.99	Расходы на приобретение новогодних подарков детям	01.05.76	267 500,00	267 500,00	0,00
002.41.99	Расходы на оплату парашютных прыжков в аэроклубе учащихся гимназии	01.99.18	119 016,00	119 016,00	0,00
002.41.11	Расходы на выплату заработной платы по программе трудоустройства несовершеннолетних граждан (рем.Бригада)	15.02.05	69 331,05	69 331,05	0,00
002.41.13	Расходы на уплату налогов из заработной платы	15.02.05	20 937,95	20 937,95	0,00

	по программе трудоустройства несовершеннолетних граждан (рем.бригада)				
002.41.99	Расходы на оплату услуг по пожарной безопасности (электролабораторные измерения и испытания электропроводов и электрооборудования, техническое обслуживание систем пожарной сигнализации)	16.02.05	263 006,95	263 006,95	0,00
002.41.31	Расходы на приобретение основных средств	01.99.31	72 467,00	72 467,00	0,00
002.41.32	Расходы на приобретение основных средств	01.99.30	75 625,00	75 625,00	0,00
002.41.42	Расходы на оплату услуг за предоставление бесплатного питания обучающимся из семей, относящихся к льготной категории граждан (многодетные)	01.99.24	4 450 520,99	4 450 520,99	0,00
002.41.11	Расходы на выплату вознаграждения за классное руководство	01.03.22	2 699 490,63	2 699 490,63	0,00
002.41.13	Расходы на уплату налогов из вознаграждения за классное руководство	01.03.22	814 358,38	814 358,38	0,00
ИТОГО			52 855 748,44	52 855 748,44	0,00