

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом МБОУ
гимназии № 30 г.Ставрополя
(протокол № 1 от 13.09.2024)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ гимназии № 30 г.
Ставрополя
02.09.2024

Рассмотрено
Педагогическим советом
МБОУ гимназии № 30 г.Ставрополя
(протокол №1 от 30.08.2024)

Л.А. Шишкина

Положение о классах с углубленным изучением отдельных предметов

1. Общие положения

1.1. Положение о классах с углубленным изучением отдельных предметов в МБОУ гимназии № 30 г. Ставрополя (далее – Положение) регулирует вопросы организации образовательной деятельности в классах с углубленным изучением отдельных предметов МБОУ гимназии № 30 г. Ставрополя (далее – гимназия).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО), федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО).

1.3. Гимназия организует углубленное изучение отдельных предметов по программам основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО. Индивидуальный отбор в классы с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется в соответствии Постановлением Правительства Ставропольского края от 21.07.2014 г. № 286-п «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при их приеме либо переводе в государственные образовательные организации Ставропольского края и муниципальные образовательные организации Ставропольского края для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения», Положением об организации индивидуального отбора в класс (классы) с углубленным изучением отдельных предметов и класс (классы) профильного обучения МБОУ гимназии № 30 г. Ставрополя.

1.5. При принятии решения об открытии класса с углубленным изучением отдельных предметов гимназия учитывает:

- социальный запрос;
- кадровые возможности гимназии;
- материально-техническое оснащение гимназии;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.6. Основные цели и задачи классов с углубленным изучением отдельных предметов:

- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения основного общего образования;
- обеспечение углубленного уровня овладения знаниями по соответствующему учебному предмету;
- создание условий для развития способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному предмету.

2. Формирование классов с углубленным изучением отдельных предметов

2.1. Создание классов с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется на основании приказа гимназии с предварительным анкетированием детей и их родителей (законных представителей).

2.2. Обучающиеся гимназии и их родители (законные представители) выбирают учебный предмет исходя из предлагаемых гимназией.

2.3. Комплектование классов с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется из обучающихся гимназии и других желающих в летний период перед началом учебного года в сроки, установленные гимназией, по результатам индивидуального отбора.

3. Особенности образовательного процесса в классах с углубленным изучением отдельных предметов

3.1. Содержание и организация образовательного процесса в классах с углубленным изучением отдельных предметов определяется основной образовательной программой основного общего образования (далее – ООП ООО) и локальными нормативными актами гимназии.

3.2. Нагрузка обучающихся в классе с углубленным изучением отдельных предметов не должна превышать максимального объема учебной нагрузки.

3.3. Учебный план класса с углубленным изучением отдельных предметов предусматривает изучение 1 учебного предметов на углубленном уровне.

3.4. Приоритетными направлениями при организации образовательной деятельности в классах с углубленным изучением отдельных предметов являются:

- активизация самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- использование активных методов обучения;
- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

3.5. Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с учебными планами ООП ООО, локальными нормативными актами гимназии.

3.7. Промежуточная аттестация в классах с углубленным изучением отдельных предметов проводится по окончании каждой четверти учебного года.

3.8. Обучающимся в классах с углубленным изучением отдельных предметов может быть предоставлено право изменения класса обучения по заявлению его родителя (законного представителя).