

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ставропольского края

Комитет образования администрации города Ставрополя

МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя

РАССМОТРЕНА и
ОДОБРЕНА

на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
28.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
гимназии № 30 г.
Ставрополя

_____ Л.А. Шишкина
от «__» _____ 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«ЮНАРМЕЕЦ»
для обучающихся 7-11 классов
Срок реализации 1 год**

Руководитель Лямин Г.В.

г. Ставрополь 2024

Пояснительная записка

Настоящая программа разработана в соответствии с федеральным законом от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», Приказа Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах", Военной доктрины Российской Федерации, Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2026 гг.», Подпрограммы «Гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи Ставропольского края на 2021-2026гг.»

Цель работы - военно-патриотическое и физическое воспитание. Воспитание таких качеств как воля, смелость, находчивость, решительность, товарищество и дружба.

Задачами работы являются:

- воспитание патриотизма;
- уважение к историческому и культурному прошлому России и ее вооруженному прошлому;
- формирование морально психологических и физических качеств гражданина;
- приобретение навыков в области гражданской обороны;
- изучение основ конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, медицинской, строевой подготовки;
- практическое закрепление полученных знаний в ходе практических занятий и несения службы на посту № 1 г. Ставрополя, общешкольных и городских соревнований по военно-прикладным видам спорта, викторин, спортивных состязаний.

Формы организации образовательного процесса:

- групповая
- индивидуальная.

Осуществление образовательного процесса.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Возраст детей 12-16 лет - обучающиеся 6-10 классов.

Объем программы - 153 часа.

В неделю 4,5 часа.

Учебная группа предусмотрена численностью 15-25 человек.

Структура программы состоит из теоретической и практической части. Для обеспечения полного объема цели и задач программы в процессе

обучения обучающихся проводятся практические занятия на базе МБОУ гимназии № 30 г. Ставрополя, участие в спортивных соревнованиях, викторинах, проводимых в масштабах района, города, края, конференциях и семинарах по военно-патриотическому направлению, несение службы на посту № 1 г. Ставрополя.

Контроль усвоения материала программы.

В ходе реализации программы постоянно прослеживается уровень усвоения знаний, наработка умений и навыков в индивидуальном порядке и в группе. По прохождении темы обучения участники проходят итоговое собеседование.

Предметные результаты обучения:

За период обучения обучающиеся должны сформировать следующие знания и умения:

1. свободно владеть теоретическим и практическим курсом темы обучения;
2. знать и соблюдать правила техники безопасности по практике обучения;
3. уметь владеть строевыми приемами, знать обязанности часового и разводящего поста № 1 г. Ставрополя;
4. знать тактико-технические данные стрелкового оружия, находящегося на вооружении Вооруженных Сил РФ;
5. уметь производить сборку-разборку автомата Калашникова;
6. получить начальные навыки в стрельбе из пневматической винтовки;
7. уметь пользоваться средствами индивидуальной защиты от поражающих факторов оружия массового поражения;
8. понимать необходимость подготовки граждан к военной службе;
9. знать исторические места г. Ставрополя, Ставропольского края.

Осуществление программы расширяет пространство самореализации личности участника кружка, развивает его творческие способности и самоопределение, формирует активную, гармонически развитую личность способную к активной деятельности в различных областях. Режим программы позволяет обучающимся реализовать на практике творческий потенциал посредством участия в работе кружка.

Метапредметными результатами обучения являются универсальные учебные действия (УУД).

Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

Коммуникативные УУД:

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

владеть навыками:

безопасного поведения на дорогах;

соблюдать правила поведения на воде;

оказывать первую медицинскую помощь при, ушибах, ссадинах, отравлении;

пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;

правильно вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

проявление бдительности при угрозе террористического акта;

Занятия в кружке тесно взаимосвязан со всеми предметами школьного курса.

география - туризм, выживание в природе, ориентирование;

химия - опасные вещества, экологическая безопасность;

физика - природные явления, природные явления, техногенные аварии и катастрофы;

история – основы военной службы;

биология - оказание первой медицинской помощи, обморожения, ожоги, режим дня школьника, рацион питания, оказание ПМП, работа мышц, кровообращение, утомление, экологическая безопасность;

физическая культура – ОФП.

Для усвоения основных знаний применяются следующие формы, методы обучения:

формы обучения обучающихся в кружке; общеклассная, групповая, парная, индивидуальная;

Методы обучения:

Словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы);

Наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций. материальной базы);

Эвристические (саморазвитие обучающихся, активная познавательная деятельность);

Практические (отрабатывание нормативов, решение теоретических и практических задач).

Учебно-методический комплект реализующий программу.

Учебная литература

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8-11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т Смирнова. – М.: Просвещение, 2012.

2. Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5—11 классы»

3. Учебник сержанта мотострелковых войск. М.: Воениздат, 2004.

4. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Воениздат, 2008.

5. Руководство по автомату АК74 (АКС74, АК74Н, АКС74Н) и ручному пулемету РПК74 (РПКС74, РПК74Н, РПКС74Н). М.: Воениздат, 1984.

6. Наставление по физической подготовке и спорту в Вооруженных Силах Российской Федерации НФП-2001. Воениздат. 2001.

Средствами оснащения являются:

1. Учебно-методическая литература:

Конституция Российской Федерации

Семейный кодекс Российской Федерации

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020.

Уголовный кодекс Российской Федерации

Федеральный закон «О гражданской обороне»

Закон «Об образовании»

Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»

Федеральный закон «О пожарной безопасности»

Федеральный закон «О противодействии терроризму»

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»

2. Технические средства обучения

Мультимедийный компьютер

Цифровая фотокамера

Мультимедиапроектор

Экран настенный

3. Макеты, муляжи, модели

Противогазы фильтрующих, изолирующих и других противогазов, респираторов в разрезе

Массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова

Пневматические винтовки

Военная форма одежды

Средства индивидуальной защиты:

общевоинской противогаз

общевоинской защитный комплект

респиратор

Приборы:

радиационной разведки

химической разведки

4. Стенды, плакаты

Набор плакатов или электронные издания:

Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации

Ордена России

Текст Военной присяги

Воинские звания и знаки различия

Военная форма одежды

Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе

Военно-прикладные виды спорта

Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин

Несение караульной службы

Нормативы по прикладной физической подготовке

Нормативы по радиационной, химической и биологической защите

Массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова

Набор плакатов по устройству или электронные издания:

7,62-мм (или 5,45-мм) модернизированный автомат Калашникова

Пневматические винтовки

Набор плакатов или электронные издания:

Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия

Приемы и правила метания ручных гранат

Мины Российской армии

Фортификационные сооружения

Индивидуальные средства защиты

Приборы радиационной разведки

Приборы химической разведки

Организация и несение внутренней службы

- Строевая подготовка
 Оказание первой медицинской помощи
 Гражданская оборона
 5. Средства индивидуальной защиты
 Средства защиты дыхания
 Ватно-марлевые повязки
 Противопылевые тканевые маски
 Противогазы (типа ГП-7, ПДФ-7, ИП-4М и т. п.) Средства защиты кожи
 Аптечка индивидуальная (типа АИ-2 и т. п.)
 Пакеты перевязочные (типа ППИ и т. п.)
 Пакеты противохимические индивидуальные (типа ИПП-8, ИПП-11 и т.п.)
 Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой помощи
 Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м х х14 см
 Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м х х Ю см
 Шина фанерная длиной 1 м
 Жгут кровоостанавливающий эластичный
 6. Аудиовизуальные пособия
 Учебные видеофильмы на цифровых носителях
 Действия обучающихся по сигналам ГО
 Средства индивидуальной защиты
 Средства коллективной защиты (убежища, укрытия, порядок устройства простейшего укрытия)

Календарно тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Всего часов	Теория	Практика
1	Один за всех, все за одного	14	4	10
2	Защита	7	1	6
3	Полоса препятствий.	6	1	5
4	Статен, строен, уважения достоин!	32	2	30
5	Меткий Стрелок	13	2	11
6	Боевые листки	2		2
7	Ратные страницы истории Отечества	2	2	
8	Санитарные посты	8	2	6
9	Подготовка и Несение вахты Памяти на посту №1	34	2	32

	у Мемориала «Огонь Вечной Славы» города Ставрополя			
10	Соревнования (по плану гимназии, района, города)	15		15
11	Подготовка и участие в торжественных мероприятиях гимназии, района, города, края..	10		10
12	Встречи с ветеранами ВОВ, участниками боевых действий.	4		4
13	Посещение воинских частей, военных учебных заведений, госпиталей.	3		3
14	Помощь ветеранам ВОВ, труженикам тыла.	3		3
итого		153	16	137

Тема 1. **Один за всех, все за одного**

(14ч.) Проводится по программе «Школа Безопасности».

Занятие 1 – 1 час Меры безопасности при пользовании туристическими принадлежностями и во время движения по маршруту.

Занятие 2 – 3 часа

Преодоление подъемов и спусков с использованием туристического снаряжения.

Занятие 3 – 6 часов

Преодоление естественных и искусственных препятствий с использованием туристического снаряжения.

Занятие 4 – 2 часа Разворачивание и сворачивание туристической палатки.

Занятие 5 – 2 часа

Ориентация на местности по местным предметам, часов и с помощью компаса, разжигание костра.

Тема 2. **Защита**

(7ч.)

Занятие 1 – 2 час надевание противогаза и действия по вспышке ядерного взрыва;

Занятие 1 – 2 час подготовка к работе приборов радиационной и химической разведки ДП-5 (А, Б, В) и ВПХР;

Занятие 1 – 2 час надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза;

Занятие 1 – 1 час преодоление зараженного участка местности пешим порядком.

Тема 3. Полоса препятствий.

(6ч.) Дети учатся преодолевать полосу препятствий.

Занятие 1 – 2 часа Перепрыгнуть ров; пробежать по проходам лабиринта; перелезть через забор, влезть по вертикальной лестнице на 2–ой (изогнутый) отрезок разрушенного моста; пробежать по балкам, перепрыгнуть через разрыв и соскочить на землю с опорой на руку с конца последнего отрезка балки.

Занятие 2 – 2 часа Преодолеть сверху три ступени разрушенной лестницы с обязательным касанием двумя ногами земли между ступенями, пробежать под четвертой ступенью, пролезть в пролом стенки.

Занятие 3 – 2 часа Учатся производить сборку-разборку автомата Калашникова.

Тема 4. Статен, строен, уважения достоин!

(32ч.)

Обучение детей проводится по программе, включающей следующий перечень строевых приемов и элементов в соответствии со Строевым Уставом ВС РФ (практически):

Занятие 1 – 2 часа Выход отделения из исходного положения, доклад командира отделения; ответ отделения на приветствие. Проверка внешнего вида отделения (форма одежды, аккуратность причесок).

Занятие 2 – 4 часа

Отработка и проверка одиночной строевой подготовки:

- выход из строя;
- повороты на месте (по 1 -2 раза);
- повороты в движении (по 1 -2 раза);
- выполнение воинского приветствия в движении;
- подход к начальнику и доклад;
- возвращение в строй;
- строевой шаг.

Занятие 3 – 1 часа Выполнение команд: «Разойдись», «Становись», «Равняйся», «Смирно».

Занятие 4 – 2 часа Повороты отделения на месте: «Направо», «Налево», «Кругом» (по 1-2 раза).

Занятие 5 – 3 часа Размыкание от середины и смыкание к середине.

Занятие 5 – 2 часа Перестроение отделения из одношеренного строя в двухшеренный и обратно.

Занятие 6 – 2 часа Перестроение отделения из одношеренного строя в колонну по два.

Занятие 7 – 3 часа Повороты отделения в движении: «Направо», «Налево», «Кругом».

Занятие 8 – 3 часа Перестроение отделения в движении из колонны по два в колонну по одному и обратно.

Занятие 9 – 3 часа Выполнение отделением воинского приветствия в движении.

Занятие 10 – 4 часа Прохождение с песней (исполняют 1-й куплет и припев). Дисциплина строя отделения.

Занятие 11 – 3 часа Строевой шаг отделения.

Тема 5. Меткий Стрелок

(13ч.)

Тема 5.1 Меры безопасности при обращении с оружием.

Занятие 1 – 1 час. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Меры безопасности при проведении стрельб в тире и на войсковом стрельбище.

Тема 5.2. Материальная часть стрелкового оружия.

Занятие 1 – 1 час. Назначение и боевые свойства автомата и ручного пулемета Калашникова. Общее устройство, принцип работы автоматики и порядок неполной разборки и сборки оружия. Назначение и устройство частей и механизмов автомата. Устройство патрона. Особенности устройства ручного пулемета. Положение частей и механизмов до заряжания и работа их при заряжании и выстреле (стрельбе). Принадлежность к автомату. Порядок чистки и смазки автомата. Порядок хранения автомата.

Занятие 2 – 1 часа. Назначение и боевые свойства ручных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат. Устройство гранат и запалов к ним. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами. Подготовка ручных гранат к броску. Работа частей и механизмов гранаты. Меры безопасности при обращении с гранатами.

Тема 5.3. Основы и правила стрельбы.

Занятие 1 – 1 час. Явление выстрела, начальная скорость пули. Отдача оружия и угол вылета пули. Образование траектории, и ее элементы. Прямой выстрел: прикрытое, поражаемое и мертвое пространство, и их практическое значение. Нормальные (табличные) условия стрельбы. Влияние внешних условий на полет пули. Пробивное (убойное) действие пули.

Занятие 2 – 1 час. Меткость стрельбы, выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным (появляющимся) и движущимся целям днем и ночью. Влияние на стрельбу угла места цели, ветра и температуры воздуха, определение и учет поправок на них. Корректирование стрельбы.

Тема 5.4. Огневая подготовка

Занятие 1 – 8 час. Огневые (стрелковые) тренировки.

Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке.

Практическая стрельба из пневматической винтовки.

Снаряжение магазина патронами и заряжание автомата. Изготовка к стрельбе и производство стрельбы (установка прицела и переводчика, прикладка, прицеливание, спуск курка, удержание автомата) из положения, лежа с

руки и с упора. Прекращение стрельбы, разряжение и осмотр автомата после стрельбы. Особенности изготовления к стрельбе в горах. Изготовки для стрельбы с колена, стоя, с коротких остановок и с ходу по наземным и воздушным целям.

Совершенствование знаний по устройству частей и механизмов автомата Калашникова. Устранение задержек и неисправностей в автомате Калашникова во время стрельбы. Совершенствование знаний и умений по обслуживанию и уходу за автоматом Калашникова.

Выработка навыков в однообразии прицеливания.

Разведка целей, определение дальностей и целеуказание различными способами. Определение установки прицела и точки прицеливания по высоте и боковому направлению. Решение огневых задач при стрельбе с места, с коротких остановок и с ходу с учетом поправок на угол места цели, ветер и температуру воздуха. Корректирование стрельбы.

Юнармейцы выполняют упражнение по стрельбе из пневматической винтовки в положении стоя, сидя, лежа по мишени № 6 с кругами, расстояние – 10м.

Тема 6. Боевые листки

(2ч.)

Занятие 1 – 2 часа

Изготовление боевого листка на одну из тем военно-патриотической жизни гимназии.

Репортаж должен отражать описание событий и личное мнение участников, оформлен рисунками.

Тема 7. Ратные страницы истории Отечества

(2ч.)

Занятие 1 – 2 часа.

Юнармейцы отвечают на вопросы истории из курса «Россия в XX веке».

- история войн и военного искусства;
- история Великой Отечественной войны;
- Северный Кавказ и Ставропольский край в военной истории XX века.

Тема 8. Санитарные посты

(8ч.)

Занятие 1 – 2 часа. Личная и общественная гигиена. Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Здоровый образ жизни.

Занятие 2 – 1 час. Лекарственные травы и их применение.

Список растений, рекомендуемых к изучению: бузина, боярышник, валериана, девясил, донник, зверобой, календула, крапива, липа, мать-и-мачеха, Melissa, мята, одуванчик, пастушья сумка, подорожник, пустырник, ромашка, цикорий, чистотел, шалфей.

Занятие 3 – 1 час. Оказание первой медицинской помощи при травмах, несчастных случаях и внезапных заболеваниях. Транспортировка больных и пострадавших.

Занятие 4 – 2 часа. Умения оказывать первую медицинскую помощь при шоке, электротравмах; отравлениях бытовым газом, дымом; пищевых отравлениях: термических и химических ожогах; ранениях и переломах; кровотечениях; обмороках; обморожениях, а также правильно укладывать пострадавших на носилки и транспортировать их. Выполнение комплекса реанимации на роботе-тренажере «Гоша».

Занятие 5 – 2 часа. Оказание помощи пострадавшему в очаге химического заражения, состоит из санитарной обработки, надевания на пострадавшего противогаза, оказания ему первой медпомощи при закрытом переломе нижней конечности и переноски его в пункт сбора пораженных.

Тема 9. Подготовка и Несение вахты Памяти на посту №1 у Мемориала «Огонь Вечной Славы» города Ставрополя (34ч.)

При подготовке

Занятие 1 – 1 час. Изучение истории Поста №1 у Мемориала «Огонь вечной славы».

Занятие 2 – 1 час. Мероприятия военно-патриотической направленности при подготовке и несении вахты памяти.

Занятие 3 – 2 час. Встречи юнармейцев с ветеранами Великой Отечественной войны, Вооруженных Сил, военнослужащими гарнизона.

Занятие 4 – 5 час. Строевые приемы при смене часовых на посту.

(25ч.)

Несению вахты Памяти на посту №1 у Мемориала «Огонь Вечной Славы» города Ставрополя.

По плану начальника почетного караула Поста №1 у Мемориала «Огонь Вечной Славы» города Ставрополя.

Тема 10. Соревнования (по плану гимназии, района, города) (15ч.)

Занятия проводятся по отдельному разрабатываемому плану для каждого мероприятия.

Подготовка и участие в соревнованиях «Зарница», «Великолепная пятерка», «Меткий стрелок», «Ратные страницы истории» и др.

(По плану гимназии, района, города)

Тема 11. Подготовка и участие в торжественных мероприятиях гимназии, района, города, края.

(10ч.)

Занятия проводятся по отдельному разрабатываемому плану для каждого мероприятия.

Торжественные мероприятия посвященные началу нового учебного года, Дню города Ставрополя, Дню защитника Отечества, Дню Победы в ВОВ и др.

(По плану гимназии, района, города)

Тема 12. Встречи с ветеранами ВОВ, участниками боевых действий.

(4ч)

Занятие 1 –2часа. Встреча с ветеранами ВОВ, участниками боевых действий, тружениками тыла в дни празднования «Дня защитника Отечества».

Занятие 2 –2часа. Встреча с ветеранами ВОВ, участниками боевых действий, тружениками тыла в дни празднования Победы в ВОВ.

(По плану гимназии, района, города.)

Тема 13. Посещение воинских частей, военных учебных заведений, госпиталей.

(3ч)

Занятие 1 – 1.5 часа. Вручение подарков военнослужащим проходящим лечение в госпитале;

Занятие 3 – 1.5 часа. Посещение воинской части в дни празднования «Дня защитника Отечества».

(По согласованию с командирами воинских частей)

Тема 14. Помощь ветеранам ВОВ, труженикам тыла.

(3ч)

Оказание помощи, вручение подарков ветеранам ВОВ, труженикам тыла проживающим в районе МБОУ гимназии №30 г. Ставрополя.

Литература

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8-11 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т Смирнова. – М.: Просвещение, 2012.

Учебник сержанта мотострелковых войск. М.: Воениздат, 2004.

Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Воениздат, 2008.

Руководство по автомату АК74 (АКС74, АК74Н, АКС74Н) и ручному пулемету РПК74 (РПКС74, РПК74Н, РПКС74Н). М.: Воениздат, 1984.

Наставление по физической подготовке и спорту в Вооруженных Силах Российской Федерации НФП-2001. Воениздат. 2001.

Зайцев А. П. Чрезвычайные ситуации: краткая характеристика и классификация / А. П. Зайцев. — М.: ООО «Редакция журнала „Военные знания"», 2000. — (Библиотечка журнала «Военные знания»).

Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций / С. А. Буланенков, С. И. Воронов, П. П. Губченко и др.; под общ. ред. М. И. Фалеева. — Калуга: ГУП «Облиздат», 2001.

Катастрофы и человек / Ю. Л. Воробьев, Н. И. Локтионов, М. И. Фалеев и др.; под ред. Ю. Л. Воробьева. — М.: АСТ—ЛТД, 1997. — Кн. 1.

Российский опыт противодействия чрезвычайным ситуациям.

Когда не один противостоишь злу...: пособие для обучающихся. — М.: Просвещение, 2010.

Краткая медицинская энциклопедия. В 2 т./Под ред. В. И. Покровского. — М.: НПО «Медицинская энциклопедия»: «Крон-Пресс», 1994.

Кто покушается на твои права и свободы: пособие для обучающихся. — М.: Просвещение, 2010.