

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ гимназии № 30 г. Ставрополя
(протокол от 29.08.2022 № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ гимназии № 30 г.
Ставрополя
29.08.2022 г.

Положение об обучении на дому

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об обучении на дому (далее – Положение) регулирует отношения между обучающимися, родителями (законными представителями), МБОУ гимназией № 30 г. Ставрополя (далее – гимназия), в случае организации гимназией обучения на дому по состоянию здоровья обучающегося.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- письмом Минпросвещения России от 26.02.2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях»;
- письмом Минпросвещения России от 24.11.2021 г. № ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»);
- письмом Минздрава России от 14.09.2016 № 15-3/10/2-5810 «О медицинских показаниях для обучения по основным общеобразовательным программам на дому»;

- приказом министерства образования Ставропольского края от 26.04.2021 г. № 791-пр «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации и муниципальной образовательной Ставропольского края и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

1.3. Положение разработано в целях обеспечения государственных гарантий реализации прав обучающихся в части организации обучения по основным общеобразовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам, СИПР (далее – программы общего образования), нуждающихся в обучении на дому, на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.4. Участниками отношений при организации обучения по программам общего образования на дому являются:

обучающиеся, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, которые нуждаются в обучении на дому по состоянию здоровья (далее – обучающиеся);

родители (законные представители);

педагогические работники, участвующие в обучении указанных обучающихся.

1.5. Образование обучающихся осуществляется по индивидуальным учебным планам с учетом имеющихся индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

Индивидуальные учебные планы самостоятельно разрабатываются и утверждаются гимназией, при реализации общеобразовательных программ с использованием сетевой формы - совместно всеми организациями, участвующими в реализации сетевой образовательной программы.

1.6. При разработке индивидуального учебного плана учитываются:

текущее состояние здоровья обучающегося и ограничения, им вызванные; возможности частичного или периодического посещения гимназии;

эффективность и целесообразность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, смешанного обучения, очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

1.7. Организация образовательной деятельности в соответствии с индивидуальным учебным планом зависит от особенностей психофизического развития, состояния здоровья обучающихся и рекомендаций медицинской организации, психолого-медико-педагогической комиссии.

Индивидуальный учебный план, расписание занятий, необходимые для реализации программы общего образования при организации обучения на дому, согласовываются гимназией с родителями (законными представителями) обучающихся.

С родителями (законными представителями) обучающихся рекомендуется определить необходимость информирования о текущих результатах обучения и

корректировках индивидуального учебного плана; любые другие формы социальной поддержки обучающегося со стороны гимназии.

1.8. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (для детей с ограниченными возможностями здоровья).

1.9. Обучение на дому может осуществляться с применением сетевой формы реализации программ общего образования;

электронного обучения;

дистанционных образовательных технологий;

других форм организации образовательного процесса, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

2. Организация обучения на дому

2.1. Основанием для обучения на дому является приказ гимназии о переводе обучающегося на обучение на дому.

2.2. Для организации обучения на дому родители (законные представители) представляют в гимназию:

письменное заявление одного из родителей (законного представителя) о переводе обучающегося на обучение на дому;

заключение медицинской организации о необходимости организации обучения на дому;

заключение психолого-медико-педагогической комиссии (для детей с ограниченными возможностями здоровья);

индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида (для ребенка-инвалида).

2.3. Гимназия:

предоставляет обучающимся учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке гимназии;

организует индивидуальное обучение на дому по программам общего образования;

организует индивидуальное обучение на дому по адаптированным основным общеобразовательным программам на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (для детей с ограниченными возможностями здоровья) и заявления родителей (законных представителей);

создает условия для обучения по индивидуальному учебному плану с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося;

обеспечивает специалистами из числа педагогических работников; оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения программ общего образования;

2.4. Образовательный процесс обучения на дому регламентируется: индивидуальным учебным планом, разработанным гимназией совместно с родителями (законными представителями) обучающегося;

индивидуальным расписанием учебных занятий (очная форма обучения);

рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с реализуемой программой общего образования, поурочным планированием индивидуального обучения;

локальными нормативными актами образовательной организации, регламентирующими периодичность, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

2.6. Посещение обучающимся гимназии для изучения отдельных учебных предметов и социализации допускается на основании заявления родителей (законных представителей).

2.7. Индивидуальные учебные занятия проводятся не менее трех раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом, индивидуальным расписанием учебных занятий.

2.8. Персональные данные обучающихся на дому, данные об их успеваемости за четверть (триместр), полугодие, а также о переводе из класса в класс и выпуске из гимназии вносятся в журнал (электронный) журнал соответствующего класса гимназии.

2.9. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией индивидуального учебного плана/СИПР – заместитель директора по УВР.

2.10. Деятельность по социализации обучающегося, воспитательную деятельность связь с его родителями (законными представителями) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит обучающийся.

2.11. Досрочное прекращение обучения обучающегося на дому возможно по инициативе родителя (законного представителя) обучающегося на основании заявления.

2.12. Учебный год при реализации индивидуального учебного плана по программам общего образования начинается 1 сентября текущего года.

Начало учебного года может переноситься образовательной организацией в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

Дата окончания учебного года определяется годовым календарным графиком гимназии, индивидуальным учебным планом для очно-заочной и заочной формы обучения.

3. Взаимодействие участников образовательных отношений

3.1. Гимназия:

создает условия обучающимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся на дому;

3.2. Родители (законные представители) обучающегося:

обеспечивают допуск педагогического работника к обучающемуся на занятие;

создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организовывают рабочее место;

обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

контролируют выполнение обучающимся домашних заданий;

своевременно, в течение дня, информируют педагога/классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни обучающегося на дому и возможности их возобновления.

3.3. Педагогические работники:

организовывают учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком гимназии, календарно-тематическим планированием при обучении по СИПР, индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;

своевременно заполняют журнал (электронный журнал), отражают в нем проведенные занятия, успеваемость;

вовлекают обучающегося по согласованию с его родителями (законными представителями) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые гимназией.