

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ставропольского края

Комитет образования администрации г. Ставрополя

МБОУ гимназия № 30 г. Ставрополя

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

_____ В.С. Полякова

Протокол № 1
от « » августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ гимназии № 30
г. Ставрополя

Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ гимназии № 30
г. Ставрополя
_____ Л.А. Шишкина

Приказ № _____ - ОД
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5084650)

учебного предмета «История Ставрополя»

для обучающихся 5-9 классов

г. Ставрополь, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Место предмета «История Ставрополя» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. самостоятельная учебная дисциплина. Специфика предмета заключается в том, что он имеет интегрированный характер, соединяя знания о природе, истории, культуре и через проектно-исследовательскую деятельность дает учащимся возможность получить целостное представление о географических, исторических, культурологических, экономических, политических особенностях Ставрополя края.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Целью изучения курса является систематизация знаний о Ставрополе, накопленных в различных предметных областях, выявление общего и особенного в развитии российского социума и региона, а также создание целостного представления о Ставрополе как самобытной части Российского государства. Задачами изучения истории Ставрополя являются: комплексное изучение малой родины в общероссийском контексте, соответствующее современному уровню знаний; воспитание патриотизма и гражданственности; формирование мировоззренческой, нравственной, экономической, социальной, политической и экологической культуры; содействие взаимопониманию и сотрудничеству между представителями различных этнических, религиозных и социальных групп; развитие познавательного интереса; осознание необходимости бережного отношения к родной природе; привитие чувства гордости за достижения известных жителей Ставрополя; социализация школьников в современной социокультурной среде и регионе; приобщение молодого поколения к сохранению национальных культур и традиций в условиях многонационального государства.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА

В учебном плане на изучение предмета «История Ставрополя» в 5-9 классах отводится по 17 часов (1 час в неделю) на протяжении полугодия. Итого 85 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "История Ставрополя".

5 КЛАСС

Введение. Край наш — Ставрополье, или Что изучает краеведение?

Территория Центрального Предкавказья в древности

Территория природа Центрального Предкавказья. Географические границы Ставропольского края. Ставропольская возвышенность. Рельеф Ставропольской возвышенности. Разнообразие природных и климатических условий Ставропольской возвышенности. Растительность края. Животный мир региона. Северный Кавказ — один из древнейших очагов зарождения земледелия и скотоводства. Роль региона в торговых и культурных связях между Европой и Азией. Складывание основных черт современной этнической картины региона. Основные источники по древней истории народов России и Ставрополя. Начало изучения Северного Кавказа государственными и общественными деятелями во второй половине XVIII — начале XIX вв. Складывание школы историков-краеведов во второй половине XIX в. Деятельность краеведческих обществ по охране памятников истории и культуры края в первой половине XX в. Деятельность краеведов в послевоенный период.

Заселение территории Центрального Предкавказья в каменном веке.

Проблема происхождения человека. Продолжительность и периоды каменного века. Основные достижения первобытных людей. Памятники палеолита на Кавказе. Развитие древнего населения Северного Кавказа в эпоху мезолита. Характеристика процесса «неолитической революции» на Северном Кавказе. Особенности материальной культуры и форм хозяйства древних жителей Северного Кавказа в эпоху энеолита.

Древнейшие земледельцы и скотоводы Центрального Предкавказья.

Временные рамки и периодизация бронзового века.

Значение бронзового века в истории человечества. Складывание майкопской археологической культуры в конце IV — первой половине III тыс. до н. э. Характеристика основных форм хозяйствования майкопцев. Земледелие. Скотоводство. Обработка металлов представителями майкопской культуры. Гончарное ремесло. Ключевые поселения майкопской культуры. Галюгаевское поселение. Ташлянское поселение. Курганы майкопской культуры на территории Ставропольского края. Скотоводческие племена ямной культуры. Формирование Северокавказской культуры во II тыс. до н.э. Смена ямной культуры катакомбной. Приход на Северный Кавказ с Поволжья племен срубной культуры.

Древнейшие очаги металлургии на территории Центрального Предкавказья.

Начало использования меди в хозяйственной жизни и в военных целях. Переход к использованию металлических орудий как одна из причин роста производительности труда. Кавказ как один из основных центров древней металлургии. Освоение выплавки бронзы жителями горных районов Северного Кавказа. Очаги металлопроизводства на территории Ставрополья. Освоение производства железа. Переход в начале I тыс. до н. э. к изготовлению орудий труда и предметов вооружения из железа в Европе, на Северном Кавказе и в Закавказье. Сдвиги в хозяйстве и общественных отношениях, связанные с освоением железа.

Киммерийцы, скифы и сарматы. Греческая колонизация.

Ухудшение климата и переход населения степных районов края к кочевому образу жизни. Появление первых государственных образований и мощных объединений кочевых племен. Киммерийцы в степных районах Северного Причерноморья и Предкавказья. Вытеснение киммерийцев скифами с территории их обитания. Формирование скифской культуры в VII в. до н. э. Основные особенности скифской культуры. Перемещение кочевников-скифов Центрального Предкавказья в причерноморские степи к V в. до н. э. Скифские племена на территории Ставрополья в период V–IV вв. до н. э. Начало эпохи греческой колонизации Причерноморья и прибрежных районов Северо-Западного Кавказа с IV в. до н. э. Основные свидетельства распространения влияния древнегреческой культуры на территории Ставропольского края. Появление племен сарматов в степях Предкавказья. Влияние сарматов на земледельческие народы Северного Кавказа и Предкавказья. Поселения сарматской эпохи на территории Ставрополья. Завершение господства сарматов в южнорусских степях в IV в. Следы пребывания сарматов в других регионах.

6 КЛАСС

Введение.

Край наш — Ставрополье, или Что изучает краеведение Региональная и локальная история, краеведение. Предмет истории Ставропольского края. История Ставрополья как неотъемлемая часть истории России. Факторы самобытности региональной истории. Природный фактор в региональной истории. Источники по истории Ставрополья. Особенности работы с учебником.

Раздел I. Территория Центрального Предкавказья в эпоху Средневековья.

Территория Центрального Предкавказья в эпоху Великого *переселения народов*.

Понятие, хронологические и территориальные рамки Великого переселения народов. Появление в I в. аланов на Северном Кавказе. Походы аланов через

Кавказ. Происхождение кочевых племен гуннов. Движение гуннов на запад начиная со второй половины II в. Появление гуннов на Боспоре. Приближение гуннов к границам Римской империи в 376 г. Влияние гуннов на города Боспора. Гунны на Северном Кавказе. Поход гуннов в Закавказье в конце IV в. н. э. Влияние гуннов на этническую картину Северного Кавказа в эпоху раннего Средневековья.

Территория Центрального Предкавказья в эпоху раннего Средневековья. Великий шелковый путь.

Появление Тюркского каганата. Поход тюрков на Волгу и Северный Кавказ в 552 г. Распад Тюркского каганата на Западный и Восточный в 603 г. Северный Кавказ в составе Западного Тюркского каганата. Влияние жителей среднеазиатских городов на территории каганата в этот период. Объединение в V в. оногуров и утигуров в болгарский союз племен. Основные занятия и культура болгар. Создание в 632 г. Великой Булгарии со столицей в Фанагории. Влияние тюрков и болгар на хозяйственную жизнь региона. Складывание к середине VI в. Аланского царства. Географические рамки Аланского царства и его влияние на территории Ставропольского края. Значение Великого шелкового пути для международной торговли периода раннего Средневековья. Роль Северного Кавказа в возобновлении торговли шелковым пути. Маршруты Великого шелкового пути на территории Ставрополья.

Походы русов на Северный Кавказ. Тмутараканское княжество.

Северный Кавказ и бассейн Каспийского моря — часть сферы интересов государства Русь. Транскавказский торговый путь через Дон, Нижнюю Волгу и Каспийское море. Транскавказский торговый путь — часть территории Хазарского каганата. Проблема определения термина «русы». Действия русов на транскавказском торговом пути. Походы русов на Каспий в IX–X вв. Восточный поход русского князя Святослава Игоревича в 965 г. Победа Святослава над аланами и адыгами. Роль похода Святослава в судьбах народов Северного Кавказа. Возникновение Тмутараканского княжества и время его существования. Роль Тмутараканского княжества в торговой активности на Северном Кавказе. Расширение территории Тмутараканского княжества. Причины и последствия перехода Тмутаракани под власть Византии в XII в.

Алания в X–XIII вв.

Ослабление влияния хазар на аланов в IX — начале X вв. Принятие христианства в Алании, роль Византии. Становление независимого государства Алания к 965 г. Развитие аланского государства в XI в. Развитие земледелия в Алании, «хлебная страна». Роль и место скотоводства в

экономике Алании. Совершенствование ремесла. Влияние транзитной торговли на экономику Алании. Духовная культура в X–XIII вв., роль христианства в регионе. Феодалная раздробленность второй половины XII в. Археологические памятники аланской культуры X–XIII вв. на Ставрополье. Появление половцев в северокавказских степях в конце XI в. Влияние половецкой экспансии на аланов. Роль монголов в упадке Алании. Хазары и половцы в предкавказских степях

Междоусобная война в Западно-тюркском каганате в середине VII в. Укрепление хазар на восточном побережье Азовского моря и в низовьях р. Кубани. Переселение хазарами части аланов на р. Северский Донец в XI в. Хазарская держава — первое централизованное государство Восточной Европы. Война хазарского государства с Арабским халифатом. Сосредоточение власти в руках узкого круга правящей элиты хазар. Уничтожение Хазарского каганата киевским князем Святославом в 965 г. Влияние хазарской культуры на территории Ставропольской возвышенности. Складывание этнической общности половцев на Южнорусской равнине в IX в. Взаимоотношения половцев с Русью. Половцы на Северном Кавказе. Культурное влияние половцев на территории современного Ставрополья.

Центральное Предкавказье в составе Золотой Орды.

Золотоордынский город Маджар

Вторжение монголов на Северный Кавказ и покорение ими черкесов. Начало завоевания Алании. Взаимоотношения монголов с половецким населением. Возникновение Золотой Орды. Роль Золотой Орды в развитии торговых отношений и путей сообщения. Культурное влияние Золотой Орды на территории Ставрополья. Территория Северного Кавказа в составе ханских владений. Кочевое население на территории Северного Кавказа в ордынское время. Взаимоотношения кочевников с ордынскими органами управления. Первые упоминания о г. Маджаре в начале XIV в. Социальный и этнический состав населения и материальная культура г. Маджара. Основные занятия жителей. Другие поселения золотоордынской эпохи на территории Ставрополья. Упадок Золотой Орды.

7 КЛАСС

Введение. Как работать с учебником. Что изучает курс «История Ставрополья».

Глава I. Зачем нам изучение истории Ставропольского края?

Глава II. Территория Центрального Предкавказья в XVI–XVII вв. Кочевое население Предкавказских степей. Ногайцы. Туркмены. Тюркские народы

Степного Предкавказья. Ставропольские ногайцы. Ставропольские туркмены. Занятие кочевников Ставрополья. Занятие кочевников Ставрополья.

Глава III. Россия и народы Северного Кавказа в XVI-XVII вв.

Первые посольства. Начало добровольного вхождения народов Северного Кавказа в состав России. Терский городок – первый русский опорный пункт. Походы на Каспий на рубеже XVI-XVII вв. Походы на Каспий на рубеже XVI-XVII вв.

8 КЛАСС

Северный Кавказ во внешней политике России XVIII в.

Территориальное деление Кавказа. Северный Кавказ и Закавказье. Значение региона для пограничных государств в XVIII в. Защита Россией своих интересов на Северном Кавказе. Начало активной российской политики в северокавказском регионе. «Окно в Азию»: Каспийский поход Петра I. Присоединение к России Дербента и Баку. Кавказ как один из возможных театров военных действий России против Османской империи. Сворачивание военно-политических устремлений России на кавказском направлении после смерти Петра I. Возврат Ирану завоеванных в Каспийском походе провинций. Политика Екатерины II на Кавказе. Черноморское направление политики России. Значение Кючук-Кайнарджийского договора. Переход Грузии под протекторат России.

Освоение северокавказских земель. Создание Азово-Моздокской линии

История российского присутствия в регионе. Перемещение границы российских владений в Дагестане на юг в XVIII в. Создание Терской оборонительной (кордонной) линии. Создание и заселение Азово-Моздокской линии. Крестьянские поселения на Ставрополье/

Указ о раздаче земель по Азово-Моздокской линии гражданскому населению. Массовое переселение в Степное Предкавказье государственных крестьян. Переселение государственных крестьян из центральных губерний на Ставрополье в XVIII–XIX вв. Особенности расселения крестьян в Предкавказье. Социальный состав крестьянского населения Предкавказья. Раздача дворянам земельных владений в регионе. Основные занятия крестьянского населения региона. Стихийные бедствия и эпидемии на Ставрополье в XVIII в.

9 КЛАСС

Кавказской войны Кавказская война и ее причины. Распространение российского военного присутствия в регионе и массовое сопротивление горцев. Основные очаги борьбы против русской императорской армии в XIX в. Роль

явления наездничества в противодействии горских народов укреплению позиций России на Кавказе. Кавказская война на территории Ставрополя. Пограничная (кордонная) служба линейного казачества, участие казачьих формирований в походах или экспедициях против горцев. Переселенческая повинность линейного казачества. Итоги Кавказской войны для Ставрополя.

Заселение и хозяйственное освоение Ставрополя во второй половине XIX в.

Исторические особенности заселения и хозяйственного освоения переселенцами окраинных территорий страны. Крестьяне как основа переселенческого потока на Ставрополье. Сезонный характер крестьянских миграций. Тавричане и этноконфессиональные группы иммигрантов в переселенческой политике на Северном Кавказе.

Социально-экономическое развитие Ставрополя в пореформенный период.

Особенности модернизации на Северном Кавказе и Ставрополье. Реформы 1863–1874 гг. на Северном Кавказе. Освоение Ставропольского края во второй половине XIX в. Землевладение и землепользование. Развитие торговли и промышленности. Развитие городов. Изменения в социальной структуре общества. Характер экономического развития Ставрополя под воздействием реформ второй половины XIX в. Особенности земледелия и скотоводства. Основные земледельческие группы и распределение земельного фонда. Изменения методов земледелия к концу XIX в. Рост использования техники и удобрений в сельском хозяйстве. Влияние почвы и климатических условий края на развитие сельскохозяйственного производства. Социальное расслоение на селе: «старожилы» и «иногородние». Влияние сельского хозяйства на промышленное развитие в регионе. Развитие инфраструктуры: активное строительство железных дорог. Старейшие российские города на Северном Кавказе.

Влияние строительства Азово-Моздокской оборонительной линии на возникновение городов на Ставрополье. Изменения в территориально-административном делении, появление первых городов (Георгиевск, Кизляр, Моздок, Ставрополь, Александров) и развитие городского населения. Превращение Ставрополя в областной центр, приобретение им важного торгового и транзитного значения. Возникновение городов и станиц на Кавказских Минеральных Водах (Пятигорск, Железноводск, Кисловодск, Ессентуки), признание их лечебной территорией государственного значения. Обустройство и развитие Ставрополя и городов Кавказских Минеральных Вод.

Население городов Ставрополя в XIX в.

Эволюция социально-правового положения жителей Ставрополя в XVIII–XIX вв. Особая роль городов и их жителей в реализации политики освоения

степного края в годы Кавказской войны. Изменения в облике Ставрополя на протяжении XIX в. Влияние развития промышленного производства и торговли на численность и сословную структуру городского населения. Ускоренная урбанизация на Ставрополье в последней четверти XIX в. Факторы, определявшие консервирование образа жизни населения ставропольских городов. Социально-сословный состав городского населения. Население городов Кавказских Минеральных Вод, особенности его жизнедеятельности.

Народы Ставрополя. Многообразие культур.

Особенности национальной политики российских властей на Ставрополье в XVIII–XIX вв. Восточнославянские народы Ставрополя. Казачество, русское и украинское крестьянство. Развитие российской духовной культуры на Ставрополье как тенденции к равноправному историческому партнерству всех народов, населявших территории Степного Предкавказья. Армяне, греки и немцы в «плавильном котле» Ставрополя.

Религиозная жизнь Ставрополя в XIX — начале XX вв.

Положение разных конфессий на Ставрополье в XIX в. Активное распространение православия. Роль Игнатия (Брянчанинова) в упрочении Русской Православной Церкви на Ставрополье. Приходская община как низшая ступень церковной организации. Связь православного прихода с формированием школьной системы на Ставрополье. Миссионерско-просветительная деятельность РПЦ. Инославные конфессии на Ставрополье. Протестантизм (лютеранство, реформаторство, меннонитство, Движение Исхода и другие направления). Католицизм. Деятельность Армянской апостольской церкви. Распространение ислама на Ставрополье. Иудаизм. Процесс регламентации религиозной жизни региона. Ставропольское общество в начале XX в.: демография, сословный состав населения. Изменения положения основных сословий ставропольского общества в начале XX в. Характер прироста населения Ставропольской губернии. Национальный состав основной массы населения и особенности национальной политики российского самодержавия. Изменения в сословной структуре населения. Положение «иногородних». Тенденции развития народного просвещения. Распространение знаний, культуры, просветительной деятельности среди населения Ставрополя.

Социально-экономическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в.

Характерные черты социально-экономического развития Ставрополя в условиях утверждения капиталистического способа производства.

Особенности промышленного развития. Роль кустарных промыслов. Преобладание сельского хозяйства в общем объеме занятости населения

Ставропольской губернии. Влияние железнодорожного строительства на социально-экономическое развитие Ставрополя. Изменения в социальной структуре общества. Социальные противоречия и социальные движения. Расслоение крестьянства. Влияние аграрной реформы П. А. Столыпина на характер общественно-экономических отношений в Ставропольской губернии.

Общественно-политическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в.

Административное устройство губернии в конце XIX — начале XX вв. Нарастание революционных настроений на Ставрополье в начале XX в. Общественные движения Ставрополя в начале XX в. Влияние Русско-японской войны на общественно-политическое развитие Ставропольской губернии. Революционное движение 1905–1907 гг. на Ставрополье Отражение революции на Ставрополье. «Кровавый день Ставрополя». Нарастание революционных событий в Ставропольской губернии. Политические партии на Ставрополье в 1905–1907 гг. Развитие крестьянского движения. Итоги и последствия Первой русской революции на Ставрополье.

Культура Ставрополя в конце XVIII — первой половине XIX вв. Развитие литературы на Ставрополье в конце XVIII — первой половине XIX вв. Посещение края выдающимися просветителями, общественными деятелями, поэтами, писателями. Музыкальная жизнь на Ставрополье в первой половине XIX в. Развитие просвещения на Ставрополье в первой половине XIX в. Театральная жизнь. Архитектура и градостроительство в первой половине XIX в.

Культура Ставрополя во второй половине XIX — начале XX вв. Литературный процесс на Ставрополье во второй половине XIX — начале XX вв. Развитие просвещения, музейного дела, Тематическое поурочное планирование 27 библиотек, издательств во второй половине XIX — начале XX вв. Развитие изобразительного искусства. Музыка и театр. Архитектура и градостроительство во второй половине XIX — начале XX вв. Появление кинематографа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Формирование российской гражданской идентичности (патриотизм, уважение к Отечеству, Ставропольскому краю, к прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, осознание и ощущение личностной причастности к судьбе российского народа);
2. осознание этнической принадлежности, знание истории Ставропольского края, основ культурного наследия народов Ставропольского края (идентичность человека с российской многонациональной культурой, причастность истории народов, находившихся на территории современной России);
3. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов Ставропольского края.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4. оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
5. владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
6. определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить

логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;

7. создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
8. организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе (находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов); формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
9. осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
10. использовать информационно-коммуникационные технологии.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 КЛАСС

1. использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности, Древнего мира, Средневековья на территории Ставропольского края; соотносить хронологию истории Ставропольского края и Руси;
2. проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках;
3. описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
4. раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних и средневековых обществ; б) основных групп населения; в) религиозных верований людей в древности; ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
5. объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней и средневековой культуры на территории Ставропольского края: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
6. давать оценку наиболее значительным событиям истории Ставрополя древнего и средневекового периода;
7. использовать историческую карту как источник информации о границах России и Ставрополя в Новое время, об основных процессах социально-

- экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;
8. анализировать информацию различных источников по региональной истории Нового времени;
 9. составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп Ставрополя в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях региональной истории Нового времени;
 10. систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по региональной истории Нового времени;
 11. раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития Ставрополя в Новое время; б) представлений о мире и общественных ценностях; в) быта и художественной культуры Ставрополя в Новое время;
 12. объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов региональной истории Нового времени;
 13. сопоставлять развитие Ставрополя и России в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
 14. давать оценку событиям и личностям региональной истории Нового времени.

6 КЛАСС

1. Определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век до нашей эры, век нашей эры);
2. использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи Средневековья на территории Ставропольского края; соотносить хронологию истории Ставропольского края и Руси;
3. проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках;
4. раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства средневековых обществ; б) основных групп населения; в) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
5. объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников средневековой культуры на территории Ставропольского края: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;

6. давать оценку наиболее значительным событиям истории Ставрополья средневекового периода.

7 КЛАСС

1. Определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век до нашей эры, век нашей эры);
2. использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи Средневековья на территории Ставропольского края; соотносить хронологию истории Ставропольского края и Руси;
3. проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках;
4. раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства средневековых обществ; б) основных групп населения; в) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
5. объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников средневековой культуры на территории Ставропольского края: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;

8 КЛАСС

1. Определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век до нашей эры, век нашей эры);
2. использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности, Древнего мира, Средневековья на территории Ставропольского края; соотносить хронологию истории Ставропольского края и Руси;
3. проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках;
4. описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
5. раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних и средневековых обществ; б) основных групп населения; в) религиозных верований людей в древности; ценностей,

- господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
6. объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней и средневековой культуры на территории Ставропольского края: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
 7. давать оценку наиболее значительным событиям истории Ставрополья древнего и средневекового периода;
 8. локализовать хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы региональной и отечественной истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и истории Ставропольского края в Новое время;
 9. использовать историческую карту как источник информации о границах России и Ставрополья в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.; 10. анализировать информацию различных источников по региональной истории Нового времени;
 10. составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп Ставрополья в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях региональной истории Нового времени;
 11. систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по региональной истории Нового времени;
 12. раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития Ставрополья в Новое время; б) представлений о мире и общественных ценностях; в) быта и художественной культуры Ставрополья в Новое время;
 13. объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов региональной истории Нового времени;
 14. сопоставлять развитие Ставрополья и России в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
 15. давать оценку событиям и личностям региональной истории Нового времени.

1. Определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век до нашей эры, век нашей эры);
2. использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности, Древнего мира, Средневековья на территории Ставропольского края; соотносить хронологию истории Ставропольского края и Руси;
3. проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках;
4. описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
5. раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних и средневековых обществ; б) основных групп населения; в) религиозных верований людей в древности; ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
6. объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней и средневековой культуры на территории Ставропольского края: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
7. давать оценку наиболее значительным событиям истории Ставрополья древнего и средневекового периода;
8. локализовать хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы региональной и
9. отечественной истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и истории Ставропольского края в Новое время;
10. использовать историческую карту как источник информации о границах России и Ставрополья в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;
11. анализировать информацию различных источников по региональной истории Нового времени;
12. составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп Ставрополья в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях региональной истории Нового времени;

13. систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по региональной истории Нового времени;
14. раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития Ставрополя в Новое время; б) представлений о мире и общественных ценностях; в) быта и художественной культуры Ставрополя в Новое время;
15. объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов региональной истории Нового времени;
16. сопоставлять развитие Ставрополя и России в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
17. давать оценку событиям и личностям региональной истории Нового времени.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение.	2			
3	Территория и природа Центрального Предкавказья.	2			
4	Заселение территории Центрального Предкавказья в каменном веке.	2			
5	Древнейшие земледельцы и скотоводы Центрального Предкавказья.	2			
6	Древнейшие очаги металлургии на территории Центрального Предкавказья.	3			
7	Киммерийцы, скифы, сарматы. Греческая колонизация.	4			
9	Повторительно-обобщающий урок. "Территория Центрального Предкавказья в древности"	2	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО		17	1	0	

ПРОГРАММЕ

--	--	--	--	--

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение в курс «Истории Ставропольского края»	1			
2	Территория Центрального Предкавказья в эпоху Великого переселения народов.	3			
3	Территория Центрального Предкавказья в эпоху раннего Средневековья. Великий шелковый путь.	2			
4	Походы русов на Северный Кавказ. Тмутараканское княжество	2			
5	Алания в X–XIII вв.	2			
6	Хазары и половцы в предкавказских степях	2			
7	Центральное Предкавказье в составе Золотой Орды. Золотоордынский город Маджар	3			
8	Повторительно-обобщающий урок	2	1		

	«Территория Центрального Предкавказья в эпоху Средневековья»				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	1	0	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение.	1			
2	Кочевое население предкавказских степей.	7			
3	Повторительно-обобщающий урок "Кочевое население предкавказских степей".	1			
4	Россия и народы Северного Кавказа в XVI - XVII вв.	4			
5	Повторительно-обобщающий урок "Территория Центрального Предкавказья в XVII вв."	2			
6	Итоговое повторение	2	1		

"Ставрополье в период Нового времени".				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	17	1	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение.	1			
2	Северный Кавказ во внешней политике России XVIII в.	8			
4	Освоение северокавказских земель. Создание Азово-Моздокской линии.	4			
5	Казачьи и крестьянские поселения на Ставрополье.	2			
6	Повторительно-обобщающий урок "Ставрополье в XVIII в."	2	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	1	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение.	1			
2	Ставрополье в период Кавказской войны.	1			
3	Заселение и хозяйственное освоение Ставрополья в пореформенный период.	1			
4	Социально-экономическое развитие Ставрополья в пореформенный период	1			
5	Старейшие российские города на Северном Кавказе	1			
6	Население городов Ставрополья в XIX в	1			
7	Народы Ставрополья. Многообразие культур	2			
8	Религиозная жизнь Ставрополья в XIX — начале XX вв	2			
9	Ставропольское общество в начале	1			

	XX в.: демография, сословный состав населения				
10	Социально-экономическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в	1			
11	Общественно-политическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в	1			
12	Революционное движение 1905–1907 гг. на Ставрополье.	1			
13	Культура Ставрополья в конце XVIII — первой половине XIX вв	1			
14	Культура Ставрополья во второй половине XIX — начале XX вв	1			
15	Повторительно-обобщающий урок "Ставрополье в XIX - XX вв."	1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	1	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронно-образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение.	1			
2	Край наш - Ставрополье. Что изучает краеведение?	1			
3	Территория и природа Центрального Предкавказья.	2			
4	Заселение территории Центрального Предкавказья в каменном веке.	2			
5	Древнейшие земледельцы и скотоводы Центрального Предкавказья.	2			
6	Древнейшие очаги металлургии на территории Центрального Предкавказья.	3			
7	Киммерийцы, скифы, сарматы.	3			
8	Греческая колонизация.	1			
9	Повторительно-обобщающий урок. "Территория Центрального	2	1		

	Предкавказья в древности"				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	1	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронно-образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение в курс «Истории Ставропольского края»	1			
2	Территория Центрального Предкавказья в эпоху Великого переселения народов.	3			
3	Территория Центрального Предкавказья в эпоху раннего Средневековья. Великий шелковый путь.	2			
4	Походы русов на Северный Кавказ. Тмутараканское княжество	2			
5	Алания в X–XIII вв.	2			
6	Хазары и половцы в предкавказских степях	2			
7	Центральное Предкавказье в составе Золотой Орды. Золотоордынский город Маджар	3			
8	Повторительно-обобщающий урок	2	1		

	«Территория Центрального Предкавказья в эпоху Средневековья»				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	1	0	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронно- образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение.	1			
2	Кочевое население предкавказских степей.	3			
3	Ногайцы.	2			
4	Туркмены.	2			
5	Повторительно-обобщающий урок "Кочевое население предкавказских степей".	1			
6	Россия и народы Северного Кавказа в XVI - XVII вв.	4			
7	Повторительно-обобщающий урок "Территория Центрального Предкавказья в XVII вв."	2			
8	Итоговое повторение "Ставрополье в период Нового времени".	2	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	1	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронно- образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение.	1			
2	Северный Кавказ во внешней политике России XVIII в.	1			
3	Территориальное деление Кавказа. Северный Кавказ и Закавказье.	1			
4	Защита Россией своих интересов на Северном Кавказе.	1			
5	Начало активной российской политики в северокавказском регионе.	1			
6	"Окно в Азию": Каспийский поход Петра I.	1			
7	Присоединение к России Дербента и Баку. Кавказ как один из возможных театров военных действий России против Османской империи.	2			
8	Сворачивание военно-политических устремлений России на кавказском направлении после смерти Петра I. Возврат Ирану завоеванных в	1			

	Каспийском походе провинций.				
9	Политика Екатерины II на Кавказе. Черноморское направление политики России.	1			
10	Освоение северокавказских земель. Создание Азово-Моздокской линии. История российского присутствия на Северном Кавказе.	1			
11	Перемещение границы российских владений в Дагестане на юг в XVIII в. Создание Терской оборонительной (кордонной) линии. Создание и заселение Азово-Моздокской линии. Указ о раздаче земель по Азово-Моздокской линии гражданскому населению. Массовое переселение в Степное Предкавказье государственных крестьян.	2			
12	Переселение государственных крестьян из центральных губерний на Ставрополье в XVIII–XIX вв. Особенности расселения крестьян в Предкавказье.	1			
13	Социальный состав крестьянского населения Предкавказья. Раздача	1			

	дворянам земельных владений на Северном Кавказе. Основные занятия крестьянского населения региона.				
14	Повторительно-обобщающий урок "Ставрополье в XVIII в."	2	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	1	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронно-образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение.	1			
2	Ставрополье в период Кавказской войны.	1			
3	Заселение и хозяйственное освоение Ставрополья в пореформенный период.	1			
4	Социально-экономическое развитие Ставрополья в пореформенный период	1			
5	Старейшие российские города на Северном Кавказе	1			
6	Население городов Ставрополья в XIX в	1			
7	Народы Ставрополья. Многообразие культур	2			
8	Религиозная жизнь Ставрополья в XIX — начале XX вв	2			
9	Ставропольское общество в начале XX в.: демография, сословный состав населения	1			
10	Социально-экономическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в	1			
11	Общественно-политическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в	1			

12	Революционное движение 1905–1907 гг. на Ставрополье.	1			
13	Культура Ставрополья в конце XVIII — первой половине XIX вв	1			
14	Культура Ставрополья во второй половине XIX — начале XX вв	1			
15	Повторительно-обобщающий урок "Ставрополье в XIX - XX вв."	1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	1	0	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. История Ставрополя. 5-6 классы: учебник/ Колесникова М.Е, Плохотнюк Т.Н, и др.- Москва: Просвещение, 2021 г.
2. История Ставрополя. 7-9 классы: учебник/ Колесникова М.Е, Плохотнюк Т.Н, и др.- Москва: Просвещение, 2020 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Занимательное краеведение. Гниловский В.Г.- Ставрополь, 1974 г.
2. Маджар и Нижний Джулат. Из истории золотоордынских городов Северного Кавказа. Зиливинская Э.Д. - Нальчик, 2015 г.
3. Очеркт по археологии Ставрополя. Минаева Т.М. - Ставрополь, 1965 г.
4. Кавказ в именах, названиях, легендах: опыт топонимического словаря. Твердый А.В., под ред. Макаренко Ю.Г. - Краснодар, 2008 г.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ
СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. Сайт СГМЗ имени Прозриелева Г.Н и Праве Г.К. - <https://artmuseum26.ru>
2. Сайт министерства культуры СК - <https://mincultsk.ru/>